

REGOLAMENTO DIDATTICO

DEL CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA E COMMERCIO

(CLASSE: L-33)

(Approvato da: Consiglio di Corso di Studio Economia e Commercio/Economia, Finanza e Mercati verbale n. 3 del 14/5/2019; succ. modif. n. 4 del 21/7/2022; succ. modif. n. 8 del **22/12/2025**; **n. 6 del 11/06/2026**; Consiglio di Dipartimento verbale n. 7 del 14/05/2019; succ. modif. verbale 9 del 1/6/2022, e succ. modif. del **22/12/2025**; e succ. modif. **11/06/2026**);

Sommario

ARTICOLO 1 - Scopo del Regolamento	2
ARTICOLO 2 - Informazioni generali sul Corso di Laurea	2
ARTICOLO 3 - Obiettivi formativi specifici e risultati attesi.....	2
ARTICOLO 4 - Sbocchi occupazionali	5
ARTICOLO 5 - Attività formative	5
ARTICOLO 6 - Requisiti di accesso e modalità di verifica	5
ARTICOLO 7 – Durata del Corso di Laurea	6
ARTICOLO 8 – Organizzazione didattica e svolgimento del percorso formativo.....	6
ARTICOLO 9 – Verifica di profitto delle attività formative	7
ARTICOLO 10 – Prova Finale e Conseguimento del Titolo	9
ARTICOLO 11 – Orientamento e Tutorato	9
ARTICOLO 12 – Propedeuticità	10
ARTICOLO 13 – Obblighi di frequenza	10
ARTICOLO 14 – Ammissione a singoli insegnamenti.....	10
ARTICOLO 15 – Riconoscimento crediti e Trasferimenti.....	10
ARTICOLO 16 – Commissioni	11
ARTICOLO 17 – Consiglio di Corso di Studio	11
ARTICOLO 18 – Disposizioni Transitorie e Finali	11
ALL. 1) Matrice di Tuning CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA E COMMERCIO – CLASSE L-33	12

ALL. 2) Offerta didattica Corso di Laurea in Economia e Commercio CLASSE L-33 Scienze economiche (A09) ...	18
ALL. 3) Propedeuticità A.A. 2025/2026.....	21

ARTICOLO 1 - Scopo del Regolamento

1. Il presente Regolamento - adottato ai sensi dell'art. 11, co. 2, della L. n. 341/1990 e dell'art. 12 del D.M. n. 270/2004 - disciplina l'organizzazione didattica del Corso di Laurea denominato *Economia e Commercio*, in conformità con lo Statuto dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" (d'ora in poi anche Ateneo), il Regolamento Generale di Ateneo, il Regolamento Didattico di Ateneo (RDA) e il Regolamento Quadro di Ateneo dei Dipartimenti, per quanto in essi non definito.
2. Il Consiglio di Dipartimento si riserva di dettagliare particolari aspetti dell'organizzazione didattica attraverso appositi regolamenti.

ARTICOLO 2 - Informazioni generali sul Corso di Laurea

1. È istituito e attivato presso l'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" il Corso di Laurea in Economia e Commercio della Classe L-33, Scienze Economiche, secondo le disposizioni previste dal D.M. 16 marzo 2007 e dal D.M. 26 luglio 2007.
2. La struttura didattica di riferimento del Corso di Laurea in Economia e Commercio è il Dipartimento di Economia.
3. L'organo competente è il Consiglio di Corso di Studio in Economia e Commercio, di seguito indicato con CCdS.
4. La sede di svolgimento delle attività didattiche e di laboratorio è il Dipartimento di Economia (Corso Gran Priorato di Malta, n. 1, Capua - CE), fatta salva la possibilità che alcuni insegnamenti possano essere tenuti presso altre strutture didattiche dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".
5. Le attività didattiche di stage e tirocinio possono essere svolte in altre strutture didattiche e scientifiche dell'Ateneo, nonché presso enti esterni, pubblici e privati, nell'ambito di accordi e convenzioni specifiche.

ARTICOLO 3 - Obiettivi formativi specifici e risultati attesi

1. Il Corso di Laurea in Economia e Commercio mira a fornire allo studente una solida formazione di base finalizzata alla comprensione del funzionamento dei sistemi socioeconomici e finanziari, integrata dall'acquisizione di specifiche conoscenze professionali di carattere multidisciplinare.
2. Il Laureato in Economia e Commercio, al termine del percorso formativo, dovrà avere le seguenti **conoscenze e capacità di comprensione**:
 - Conoscere le principali teorie e le tecniche fondamentali dell'economia e della finanza;
 - Possedere le conoscenze di carattere economico necessarie per recepire gli elementi fondamentali e le prospettive dei sistemi economici nazionali ed internazionali che forniscono l'orizzonte di riferimento per i processi decisionali relativi a più tipologie di organizzazioni sia degli operatori economici privati sia di quelli pubblici;
 - Possedere le competenze sugli istituti giuridici fondamentali e sul funzionamento dei sistemi aziendali necessarie per prendere decisioni a livello manageriale sia nel mondo delle imprese sia in quello della pubblica amministrazione.

3. Il laureato in Economia e Commercio potrà svolgere la propria attività presso imprese private (variabili per dimensione, natura e finalità), imprese ed associazioni profit e no profit, e nelle istituzioni pubbliche; nell'ambito di uffici studi di: organismi territoriali, enti di ricerca nazionali ed internazionali ed organismi sindacali e professionali.
4. I laureati in Economia e Commercio acquisiscono una solida formazione di base nelle discipline economiche ed aziendali ed hanno un'adeguata padronanza dei metodi matematico-statistici e dei principi e degli istituti dell'ordinamento giuridico. I laureati acquisiscono conoscenze, concettuali ed applicative, relative alla micro e alla macroeconomia, alla politica economica, ai metodi quantitativi, ai principi contabili, finanziari ed organizzativi delle aziende. La sua formazione multidisciplinare di base è garantita ed integrata, inoltre, dall'apprendimento dei principi jus-pubblicistici e jus-privatistici dell'ordinamento e degli istituti di diritto privato connessi con l'economia. Al termine del corso di studio, il laureato acquisisce capacità di descrivere, analizzare e sintetizzare le questioni connesse al mondo del lavoro, delle imprese e dell'economia. Possiede, infine, gli strumenti metodologici necessari per poter identificare e risolvere correttamente i problemi giuridico-economici e aziendali, verificare le ipotesi formulate e suggerire opportuni interventi, soluzioni e conclusioni (**capacità di applicazione delle conoscenze**).
5. Le suddette conoscenze e **capacità di comprensione sono acquisite tramite** un percorso formativo che si articola coerentemente fra prove di autovalutazione all'ingresso, eventuali moduli didattici integrativi all'accesso, insegnamenti di base, caratterizzanti e affini, basati su lezioni frontali, studio dei libri di testo, esercitazioni e didattica interattiva, entro le quali possono anche essere organizzati e riconosciuti tirocini e laboratori.
6. Lo studente potrà avere modo di iniziare ad **applicare le competenze apprese** durante il percorso formativo attraverso lo svolgimento di un *tirocinio curriculare*, che gli consentirà di sperimentare le problematiche concrete del funzionamento di imprese, enti od altre istituzioni.
7. Il percorso formativo consente allo studente di venire a contatto con problematiche operative in varie sedi e forme. Taluni insegnamenti ospitano applicazioni di caso, moduli integrativi, interventi, testimonianze, e seminari con esperti, esercitazioni. Il laureando in Economia e Commercio, inoltre, durante il percorso formativo potrà iniziare ad applicare le competenze teoriche apprese con un tirocinio obbligatorio, in modo da sperimentare sul campo le problematiche concrete del funzionamento di imprese, enti e altre istituzioni.
8. Il laureato/a in Economia e Commercio deve acquisire la **capacità di applicare le conoscenze** apprese in modo da svolgere le proprie attività professionali, acquisendo strumenti analitici e concettuali per l'interpretazione e la soluzione di problemi. Le richiamate conoscenze e competenze, infine, rappresentano altresì un presupposto per proseguire gli studi con successo nelle lauree magistrali soprattutto nella classe di Scienze dell'economia.
9. I laureati del Corso di Laurea in Economia e Commercio acquisiscono **capacità di giudizio** autonomo relative all'identificazione dei vincoli e delle opportunità economiche entro i contesti di operatività della società contemporanea, sulla base di un uso consapevole e responsabile delle conoscenze e delle capacità acquisite. In particolare, uso consapevole e responsabile significa rigore metodologico nella ricerca e nell'identificazione delle informazioni, dei dati e dei modelli interpretativi necessari per formulare giudizi corretti ed equilibrati, nonché per sviluppare adeguate capacità di giudizio delle varie problematiche oggetto di studio; considerazione di punti di vista alternativi e di interessi diversi delle

parti interessate direttamente o indirettamente, anche in una prospettiva di sostenibilità economica, sociale e ambientale.

10. Il raggiungimento di tali risultati è stimolato in generale dal rigore e dall'etica della responsabilità che i docenti del CdS devono dimostrare in ogni attività formativa. In particolare, base essenziale sono la somministrazione puntuale e di alto livello qualitativo delle attività didattiche e la verifica seria e adeguata del profitto.
 11. Durante il percorso di studi, lo sviluppo di autonomia di giudizio sarà verificato attraverso test, presentazione di relazioni o *project work* (individuali o di gruppo) che richiedono espressamente di rielaborare in maniera autonoma quanto appreso. Più in generale, l'autonomia di giudizio è verificata all'atto dell'elaborazione e della discussione della prova finale.
 12. I laureati del Corso di Laurea in Economia e Commercio sviluppano **capacità comunicative** di concetti di ambito giuridico-economico e matematico-statistico, adeguate sia alla conversazione fra esperti sia di tipo divulgativo. Il laureato in Economia e Commercio, in particolare, svilupperà capacità di comunicazione verbale e scritta, in pubblico o all'interno di un gruppo di lavoro, attraverso la redazione di report, relazioni, comunicati propri del sistema informativo aziendale e la presentazione orale - svolta anche con il supporto delle tecnologie multimediali - dei risultati derivanti dallo svolgimento di lavori individuali e/o di gruppo.
 13. Le capacità comunicative saranno costruite durante tutto il percorso didattico attraverso lo svolgimento di attività di comunicazione, presentazione di relazioni e *project work* e saranno verificate all'atto della presentazione dei lavori individuali o di gruppo previsti nelle singole attività formative, ed in particolare in occasione del sostenimento, da parte del laureando, della prova finale.
 14. I laureati del Corso di Laurea in Economia e Commercio acquisiscono **capacità di apprendimento** per l'aggiornamento flessibile di conoscenze e competenze, attraverso fonti in lingua italiana e almeno una lingua straniera, in vari ambiti disciplinari rilevanti per professioni di tipo economico-sociale, economico-giuridico, economico-finanziario.
 15. Tali capacità di apprendimento sono lo sbocco di un processo formativo che incomincia coi test di ingresso, volto a vagliare anche attitudini alla comprensione sintetica di testi impegnativi e al ragionamento scientifico e prosegue con l'allenamento alla preparazione di esami in cui si valorizzano anche capacità di comprensione critica della materia.
 16. Le capacità di apprendimento verranno sviluppate durante tutto il percorso didattico ampliando la capacità dello studente di approfondire le tematiche oggetto delle attività formative attraverso l'accesso a fonti di natura diversa (banche-dati bibliografiche o di dati aziendali, fonti normative, ecc.) e attraverso l'applicazione di tali conoscenze a casi studio e saranno verificate attraverso presentazioni di relazioni o *project work* (individuali o di gruppo) e, soprattutto, al momento del sostenimento della prova finale.
 17. Il laureato in Economia e Commercio, inoltre, attraverso il percorso didattico sopra descritto dovrà sviluppare capacità di apprendimento necessarie per intraprendere studi magistrali in ambito economico o corsi di master di I livello con buon grado di autonomia.
1. Il CCdS, nell'aggiornamento e/o nell'istituzione di percorsi formativi, può avvalersi di report focalizzati sull'evoluzione del mercato del lavoro, degli studi di settore e del supporto costante di un "Comitato di Indirizzo", composto da esponenti di istituzioni, enti e organizzazioni pubbliche e private che siano adeguatamente rappresentativi a livello regionale, nazionale e/o internazionale, da consultare da consultare almeno tre volte l'anno, in presenza, in modalità telematica e/o in modalità ibrida.
 2. La coerenza tra gli obiettivi formativi del Corso di Laurea e le attività didattiche che contribuiscono a

raggiungerli è declinata nella **matrice di Tuning (Allegato 1)** che è parte integrante del presente Regolamento. La matrice mette in relazione le competenze attese e le singole unità didattiche e formative al fine di mostrare l'allineamento e la congruità del percorso formativo.

ARTICOLO 4 - Sbocchi occupazionali

1. Il laureato in Economia e Commercio sarà in possesso di conoscenze e competenze idonee ad operare come junior manager, quadro o addetto negli ambiti del credito, delle prestazioni istituzionali e dei servizi economico-finanziari, avendo appreso come analizzare il mercato, come valutarne i rischi e come operare al suo interno. I laureati avranno altresì acquisito competenze di base utili per operare in ambito economico, aziendale, fiscale, giuridico e quantitativo.
2. Il Corso di Studio prepara alle professioni di:
 - analista in ambito economico-finanziario;
 - junior manager/quadro/addetto nelle istituzioni (pubbliche o private) di natura economico-finanziaria;
 - junior manager/quadro/addetto in imprese (di diversa natura e dimensione).
3. Il CdS offre, inoltre, una preparazione idonea a proseguire gli studi, iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale.

ARTICOLO 5 - Attività formative

1. Il Corso di Laurea è strutturato in un unico curriculum.
2. Il quadro generale delle attività formative è riportato nell'Offerta Didattica (**Allegato 2**) che è parte integrante del presente Regolamento. L'Offerta Didattica mostra la denominazione e l'elenco degli insegnamenti (inclusi quelli a scelta libera dello studente), i settori scientifico-disciplinari di riferimento, l'eventuale separazione in moduli. Sono altresì indicate le attività formative a scelta, le altre conoscenze, lo stage o tirocinio, la prova finale. Per ciascuna delle suddette attività è specificato il numero di CFU assegnati.
3. Il CCdS -acquisito il parere favorevole della Commissione Paritetica Docenti-Studenti – approva ogni anno, a maggioranza, l'Offerta Didattica che viene pubblicata nel Manifesto degli Studi.
4. Lo studente ha la facoltà di proporre al CCdS, entro il 31 ottobre di ciascun anno, un piano di studio individuale, purché coerente con i contenuti minimi indicati nell'Ordinamento Didattico di Sede. È consentito anche proporre un piano che preveda l'acquisizione di crediti formativi aggiuntivi rispetto al numero minimo (180 CFU) indicato nell'Ordinamento Didattico. Il CCdS valuta la coerenza del singolo piano presentato con il progetto formativo e l'adeguatezza delle motivazioni eventualmente fornite.

ARTICOLO 6 - Requisiti di accesso e modalità di verifica

1. Per accedere al Corso di Laurea, ai sensi dell'art. 6, co. 1, D.M. n. 270/04, occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero e riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.
2. Gli studenti che intendono iscriversi dovranno essere in possesso di un'adeguata preparazione iniziale in ambito matematico, della logica e della comprensione verbale.
3. Il Corso di Laurea in Economia e Commercio è ad accesso libero (non programmato).
4. Per coloro che intendono immatricolarsi è previsto un test di autovalutazione non selettivo, volto a

fornire indicazioni generali sull'adeguatezza delle conoscenze di base possedute dallo studente per intraprendere il percorso di studio.

5. Gli studenti che non prendono parte al test di autovalutazione o che ottengono un risultato valutato come non adeguato rispetto alle competenze ritenute necessarie per accedere al percorso formativo del Corso di Laurea, possono regolarmente immatricolarsi, ma dovranno partecipare a specifici percorsi formazione/recupero/verifica offerti dal Dipartimento, anche in modalità telematica asincrona, o prendere parte ad incontri di tutorato in ingresso, secondo quanto stabilito dal CCdS e/o dal Consiglio di Dipartimento.
6. È ammessa l'iscrizione di studenti stranieri non comunitari residenti all'estero nella misura stabilita dagli organi di Ateneo.

ARTICOLO 7 – Durata del Corso di Laurea

1. La durata ordinaria del Corso di Laurea in Economia E Commercio è di tre anni. Per il conseguimento del titolo lo studente dovrà acquisire 180 CFU.
2. È previsto un regime di impegno formativo a *tempo pieno*, convenzionalmente fissato in 50 CFU per il primo anno, 61 CFU per il secondo anno, 69 CFU per il terzo anno di corso.
3. Lo studente può iscriversi ad un percorso formativo rallentato (*slow laurea*), disposto da apposito Regolamento di Ateneo, che consente di completare gli esami in un arco temporale più lungo della durata ordinaria del Corso di Laurea, ma in ogni caso non superiore al doppio della stessa. Tale percorso di studi prevede delle agevolazioni in termini di tasse universitarie, viene concordato nella durata e nella distribuzione degli esami e deve essere approvato con delibera del CCdS e del Consiglio di Dipartimento.
4. Nel caso in cui lo studente si mostri inattivo per un periodo prolungato e, comunque, qualora il titolo non venga conseguito entro un tempo pari al triplo della durata ordinaria del corso, gli organi competenti si riservano di verificare l'eventuale obsolescenza dei contenuti formativi.

ARTICOLO 8 – Organizzazione didattica e svolgimento del percorso formativo

1. Le attività didattiche per ciascun anno accademico si svolgono in due semestri, nel rispetto del calendario accademico dell'Ateneo e secondo l'articolazione formulata nel Manifesto degli Studi.
2. Il calendario delle attività didattiche è stabilito annualmente dal Consiglio di Dipartimento, sentiti i CCdS.
3. Al fine garantire la trasparenza dell'offerta formativa, le schede degli insegnamenti (*Syllabus*) del Corso di Laurea devono esplicitare, in italiano ed in inglese: la lingua in cui è svolto l'insegnamento, i principali contenuti, i testi di riferimento, gli obiettivi formativi, i risultati di apprendimento attesi, i metodi didattici e le modalità di verifica dell'apprendimento. Le schede di ciascun insegnamento sono pubblicate sul sito web del Dipartimento.
4. In coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Studio, gli insegnamenti sono articolati secondo metodologie didattiche che tendono a favorire l'apprendimento attivo degli studenti. La didattica, dunque, è basata non solo sullo studio di libri di testo, lezioni ed esercitazioni frontali, studio e discussione di casi, interventi e testimonianze di professionisti che operano in aziende (pubbliche e/o private) e dei rappresentanti degli ordini professionali; ma anche, per talune attività formative, su approcci e tecniche innovative come: *flipped learning*, lezioni partecipate, simulazioni, *teamwork*, *role playing*, elaborazione di project work individuali e di gruppo, presentazioni ed esposizioni in aula, *gamification*. Tale impostazione è finalizzata ad arricchire le capacità di comprensione dello studente e di raffinarne le competenze di *problem setting* e di *problem solving*, anche con un approccio di tipo esperienziale.

5. Al fine di migliorare i livelli di apprendimento degli studenti e favorire una maggiore regolarità nelle carriere universitarie, a partire dall'anno accademico 2025-2026 sono state introdotte delle "prove di verifica *in itinere*", da svolgersi a metà di ciascun semestre. Durante i giorni dedicati alle prove, l'attività didattica è sospesa.
6. A completamento del percorso formativo è previsto uno *stage/tirocinio obbligatorio*, finalizzato all'applicazione e alla verifica sul campo delle conoscenze acquisite. Le modalità e le procedure di accesso, di svolgimento e di verifica dello stage/tirocinio obbligatorio sono dettagliate nei rispettivi Regolamenti.
7. Al termine del percorso formativo lo studente sostiene una prova finale, secondo le modalità previste dal presente Regolamento.
8. Le lezioni frontali possono essere svolte, su decisione del Consiglio di Corso di Studio, *a distanza*, attraverso strumenti di trasmissione o di registrazione audio/video. Alcune attività d'insegnamento possono essere erogati in modalità *e-learning*.
9. A partire dall'anno accademico 2015-16 - per gli insegnamenti del primo anno - è attivata la modalità *IV canale* che prevede l'erogazione della didattica nell'orario pomeridiano.
10. La modalità *IV canale* è dedicata agli studenti iscritti agli anni successivi al primo che abbiano i corrispondenti esami in debito e agli studenti che, per problemi lavorativi e/o di altra natura, siano impossibilitati a frequentare i corsi che si svolgono secondo le modalità ordinarie.
11. Gli studenti che intendono accedere al *IV canale* inviano una comunicazione alla Sezione Didattica, nei termini e secondo le modalità rese note sul sito web del Dipartimento.
12. La pubblicità degli orari delle lezioni, degli appelli d'esame, delle sedute di laurea e degli orari di ricevimento dei docenti viene assicurata mediante pubblicazione sul sito web del Dipartimento.
13. Il Corso di Laurea, ove vi sia l'opportunità, può organizzare attività formative in collaborazione con istituzioni pubbliche o private, italiane o straniere. Tali attività formative devono essere approvate singolarmente dal CCdS e svolgersi sotto la responsabilità didattica di un docente del Corso di Laurea. I CFU assegnati a tali attività saranno deliberati dal CCdS.
14. Nel quadro di una crescente integrazione con istituzioni universitarie italiane e straniere o con altre istituzioni di analoga rilevanza culturale, è prevista la possibilità di sostituire attività formative (insegnamenti o altro) previste nel Corso di Laurea con altre svolte presso Università italiane o straniere, o altre istituzioni di analoga rilevanza culturale, ovvero di riconoscere, singolarmente o in blocco, attività formative erogate presso Università italiane o straniere, o altre istituzioni di analoga rilevanza culturale. Ciò avverrà nel quadro di accordi e programmi internazionali, di convenzioni inter-ateneo o di specifiche convenzioni proposte dal CCdS, approvate dal Consiglio di Dipartimento e deliberate, qualora necessario, dal competente organo accademico di Ateneo.

ARTICOLO 9 – Verifica di profitto delle attività formative

1. Alle attività formative sono attribuiti un certo numero di CFU. Ciascun CFU corrisponde a 25 ore, di cui 7 ore di lezione frontale, seminari o analoghe attività e 18 ore dedicate all'apprendimento autonomo o ad altre attività formative di tipo individuale.
2. Per ciascuna attività formativa è prevista una verifica di profitto al cui superamento lo studente consegue i corrispondenti CFU.
3. Nell'espletamento della verifica di profitto, il docente dovrà verificare la conoscenza e la capacità di comprensione, l'autonomia di giudizio, le abilità comunicative, la capacità di apprendimento dello

studente.

4. Le verifiche di profitto (per i singoli insegnamenti, inclusi quelli a scelta, quelli erogati “a distanza” e in *e-learning*, per le altre attività formative e per la conoscenza della lingua straniera) possono essere svolte nelle seguenti modalità: prova orale; compito scritto; test a domande aperte o a scelta multipla; *project work*; *business case*; esercitazioni al computer. Le modalità e i metodi di valutazione con cui si svolgono gli esami di profitto devono essere pubblicati sulla pagina web dei docenti - nelle schede dei singoli insegnamenti - e rese note prima dell’inizio di ogni anno accademico.
5. Le verifiche di apprendimento possono consistere anche in prove di valutazione e/o autovalutazione parziali e *in itinere*, non aventi alcun effetto valutativo ai fini del superamento dell’esame, purché organizzate in modo da non interferire con le attività formative svolte in contemporanea.
6. Per gli stage/tirocini, lo studente dovrà presentare al docente di riferimento assegnato (tutor universitario) una relazione dettagliata, ove si colga la corrispondenza tra l’attività svolta e gli obiettivi formativi concordati.
7. Per i periodi di studio all’estero, con relativo sostenimento di esami, il riconoscimento dei relativi CFU è monitorato dalla Commissione Erasmus nominato dal Consiglio di Dipartimento.
8. Le modalità di determinazione del calendario degli esami di profitto sono fissate, sentiti i CCdS, dal Consiglio di Dipartimento.
9. Il calendario degli esami, con l’indicazione della data e dell’ora delle singole sedute, è compilato dalla Segreteria Didattica del Dipartimento, sentiti i CCdS, all’inizio dell’anno accademico, tenendo conto dello svolgimento delle attività formative. Il calendario degli esami è approvato dal Direttore ed è reso noto con congruo anticipo.
10. Le date degli esami, una volta pubblicate, non possono essere anticipate. Qualora, per un giustificato motivo, occorra posticipare una data d’esame, il docente deve darne comunicazione tempestiva agli studenti, a mezzo avviso pubblicato sul web e/o attraverso piattaforma ESSE3, e alla Segreteria Didattica del Dipartimento per i provvedimenti di competenza.
11. Il calendario degli esami di profitto prevede almeno otto appelli nel corso dell’anno accademico, articolati in appelli ordinari e straordinari.
12. L’intervallo tra due appelli successivi d’esame dello stesso insegnamento deve essere di almeno quattordici giorni.
13. Lo studente potrà sostenere l’esame solo dopo avvenuta prenotazione per via telematica, entro e non oltre sette giorni dalla prefissata data di esame.
14. Gli esami si svolgono sotto la responsabilità di una Commissione esaminatrice nominata dal Direttore, sentito il Presidente del Corso di Studio. Le Commissioni sono composte da almeno due membri e sono presiedute dal docente titolare dell’insegnamento. I membri diversi dal Presidente possono essere altri professori, ricercatori e cultori della materia. Il riconoscimento di cultore della materia è deliberato dal Consiglio di Dipartimento, su richiesta del titolare dell’insegnamento e formalizzato con decreto del Direttore.
15. Nel caso di compiti scritti, è consentito allo studente di ritirarsi per tutta la durata degli stessi. Nel caso di prove orali, la Commissione informa lo studente dell’esito della prova e della sua valutazione prima della verbalizzazione del risultato; sino a tale proclamazione lo studente può ritirarsi dall’esame senza conseguenze per il suo curriculum personale valutabile al fine del conseguimento del titolo finale.
16. La verbalizzazione del risultato dell’esame avviene per via telematica con firma digitale del Presidente della Commissione. La presenza dello studente all’appello deve essere comunque registrata, nelle

ARTICOLO 10 – Prova Finale e Conseguimento del Titolo

1. La prova finale consiste in una breve relazione scritta su una tematica attinente al Corso di Laurea, eventualmente scelta tra quelle che sono state oggetto di approfondimento in chiave empirica durante il periodo di *stage*/tirocinio. La relazione è redatta sotto la supervisione di un Relatore (docente del Corso di Studi) e discussa dinanzi ad una Commissione.
2. Con la redazione della relazione e la sua discussione pubblica, lo studente deve mostrare conoscenze approfondite, chiarezza espositiva, autonomia di giudizio, sintesi critica e spunti di originalità, in termini sia metodologici sia applicativi. Alla prova finale sono attribuiti 3 CFU.
3. Il voto di laurea è determinato sommando il voto della prova finale e gli eventuali bonus/premialità alla media ponderata curriculare espressa in centodecimali. La media ponderata si riferisce ai voti conseguiti negli esami di profitto di ciascun insegnamento per i corrispondenti CFU. Dalla formazione della media sono esclusi i risultati ottenuti nelle attività formative che non prevedono l'attribuzione di un voto. La Commissione di Laurea può attribuire da 0 a 4 punti nella valutazione della tesi finale.
4. Per conseguire la Laurea lo studente deve aver superato tutte le verifiche delle attività formative previste dal piano di studio e aver acquisito 180 CFU, inclusi quelli relativi alla prova finale.
5. Il Regolamento per la Prova Finale definisce le procedure per la richiesta e l'assegnazione della prova, i criteri cui la Commissione di Laurea deve attenersi nella valutazione del lavoro di tesi, i presupposti in base ai quali riconoscere bonus/premialità e le modalità di calcolo dei rispettivi punteggi.
6. Al medesimo Regolamento per la Prova Finale e alle procedure collegate si rinvia per tutto quanto non espressamente indicato.

ARTICOLO 11 – Orientamento e Tutorato

1. Il servizio di Orientamento e Tutorato fornisce informazioni utili al corretto svolgimento del percorso universitario e offre supporto per la preparazione degli esami di profitto, al fine di facilitare l'efficacia del percorso formativo ed evitare rallentamenti della carriera universitaria.
2. Il servizio di Orientamento e Tutorato è accessibile a tutti gli studenti iscritti al Corso di Studio ed è destinato, in particolare, a coloro che necessitano di chiarimenti, delucidazioni e/o che incontrano difficoltà nel superamento di uno o più esami del proprio piano di studio.
3. Agli studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento è riservato un servizio di Tutorato Specializzato.
4. Il servizio di Orientamento e Tutorato si svolge sia nella fase di accesso all'Università (in ingresso), sia durante gli studi e per tutta la permanenza presso il Dipartimento (*in itinere*).
5. Il servizio di Orientamento e Tutorato è coordinato da un *referente* nominato dal Direttore del Dipartimento ed è erogato da tutor di diverse tipologie. Il *tutor didattico*, fra le altre cose, fornisce spiegazioni su singoli insegnamenti, aiuta gli studenti nello svolgimento delle esercitazioni, offre assistenza nella predisposizione della prova finale. Il *tutor per attività integrative*, fra le altre cose, fornisce chiarimenti e informazioni relative all'offerta didattica e con riferimento alle risorse e ai servizi offerti dall'Ateneo e dal Dipartimento.
6. I tutor programmano uno o più incontri durante i quali erogano le informazioni/spiegazioni e, all'occorrenza, verificano anche il grado di apprendimento raggiunto. Nominativi, recapiti e calendario

ARTICOLO 12 – Propedeuticità

1. Il sostenimento di alcuni esami può richiedere il preventivo superamento delle verifiche di profitto previste per altri insegnamenti ritenuti propedeutici.
2. Le propedeuticità sono approvate dal CCdS e pubblicate sul sito istituzionale (si veda allegato 3).
3. Il mancato rispetto delle propedeuticità comporta l'annullamento dell'esame sostenuto.
4. L'elenco delle propedeuticità è riportato nell'**Allegato 3** che è parte integrante del presente Regolamento.

ARTICOLO 13 – Obblighi di frequenza

1. La frequenza alle attività didattiche non è obbligatoria, eccetto che per gli insegnamenti erogati in modalità *IV canale*, per gli stage/tirocini e per i seminari integrativi che danno diritto al riconoscimento di crediti formativi.
2. Nell'ottica di arricchire ulteriormente l'offerta formativa e di promuovere la crescita intellettuale degli studenti, il Corso di Studio promuove fortemente soggiorni di studio all'estero, presso Istituzioni universitarie con le quali sono stabilite specifiche convenzioni (accordi Erasmus).

ARTICOLO 14 – Ammissione a singoli insegnamenti

1. L'ammissione alla frequenza per un anno accademico di singoli insegnamenti e il sostenimento dei relativi esami di profitto sono consentiti agli studenti iscritti presso Università straniere, nell'ambito di programmi e accordi di mobilità internazionale regolati da condizioni di reciprocità.
2. Possono essere ammesse a seguire per un anno accademico singoli insegnamenti e a sostenere i relativi esami di profitto persone interessate a farlo, che non siano iscritte a nessun corso di studio dell'Università, ma che, avendone i titoli, chiedano di essere iscritte nella prospettiva di una successiva prosecuzione della loro carriera, per aggiornamento culturale o a integrazione delle loro competenze professionali.
3. Usufruiscono della medesima norma i laureati che abbiano necessità di seguire gli insegnamenti e superare gli esami di profitto di discipline non inserite nei piani di studi seguiti per il conseguimento della laurea ma che, in base alle disposizioni in vigore, siano richiesti per l'ammissione a lauree magistrali o a scuole di specializzazione ovvero a concorsi pubblici.
4. L'ammissione a singoli insegnamenti è comunque garantita alle condizioni e nelle modalità previste dal RDA, al quale si fa esplicito rinvio per tutto quanto non espressamente indicato.

ARTICOLO 15 – Riconoscimento crediti e Trasferimenti

1. Il CCdS delibera sulla convalida dei crediti nei casi di trasferimento da altro Ateneo, di passaggio ad altro corso di studio o di svolgimento di parti di attività formative in altro Ateneo italiano o straniero, anche attraverso l'adozione di un piano di studi individuale.
2. Il CCdS delibera altresì sul riconoscimento della carriera di studenti che abbiano già conseguito il titolo di studio presso l'Ateneo o in altre Università italiane e che chiedano, contestualmente all'iscrizione, la convalida dei crediti formativi.
3. Il Regolamento di Dipartimento, con riferimento al riconoscimento di CFU, disciplina nel dettaglio:
 - i trasferimenti da altro Ateneo/altro Dipartimento/ altro corso di Studio;

- la valutazione della carriera universitaria pregressa;
- i criteri generali adottati per il riconoscimento dei crediti nei casi sopra elencati;
- il riconoscimento di CFU ed eventuali esoneri accordati per il possesso di certificazioni della lingua straniera;
- le modalità di presentazione delle istanze.

ARTICOLO 16 – Commissioni

1. Il CCdS può istituire Commissioni temporanee o permanenti, con compiti istruttori e/o consultivi, o con compiti operativi delegati dal Consiglio. Tali Commissioni formulano proposte non vincolanti al CCdS, che delibera.

ARTICOLO 17 – Consiglio di Corso di Studio

1. Il CCdS in Economia E Commercio è costituito dai docenti strutturati, dai titolari degli insegnamenti inclusi nell'Offerta Didattica, dai rappresentanti degli studenti e dai rappresentanti del personale tecnico- amministrativo, secondo quanto stabilito dal RDA. L'elenco dei membri che prendono parte al Consiglio è aggiornato annualmente.

ARTICOLO 18 – Disposizioni Transitorie e Finali

1. Il presente Regolamento, e le relative modifiche, è approvato dal Consiglio di Dipartimento, su proposta del CCdS, previo parere della Commissione Paritetica Docenti Studenti.
2. Le disposizioni contenute nel presente Regolamento si applicano agli studenti immatricolati al Corso di Studio in Economia e Commercio a partire dall'anno accademico 2022-23 e ne è garantita la validità per un numero di anni almeno pari alla durata ordinaria del Corso. Il Dipartimento si riserva comunque la possibilità di modificare il Regolamento anche prima della conclusione del percorso, sulla base di particolari esigenze.
3. Nel caso di modifiche del Regolamento didattico è data facoltà agli studenti immatricolati in anni accademici precedenti, di aderire al nuovo regolamento.
4. Il CCdS assicura la periodica revisione del Regolamento didattico, in particolare per quanto riguarda il numero dei crediti assegnati ad ogni insegnamento o altra attività formativa.
5. Eventuali questioni interpretative o applicative derivanti dalla successione dei Regolamenti nel tempo saranno risolte dal Direttore del Dipartimento in carica.

ALL. 1) Matrice di Tuning CORSO DI LAUREA IN ECONOMIA E COMMERCIO – CLASSE L-33 a.a. 2026/27

DESCRITTORI DI DUBLINO			I Anno		II Anno				III Anno						Ulteriori attività																																																														
IUS/01	GIUR-01/A	Diritto privato	SECS-P/07	ECON-06/A	Economia aziendale	SECS-S/06	STAT-04/A	Matematica per l' economia	SECS-P/01	ECON-01/A	Microeconomia	SECS-P/07	ECON-06/A	Contabilità e Bilancio	IUS/10	GIUR-06/A	Istituzioni di diritto pubblico e amministrativo	SECS-P/08	ECON-07/A	Economia e gestione delle imprese	SECS-S/01	STAT-01/A	Statistica	SECS-P/01	ECON-01/A	Macroeconomia	L-LIN		Lingua Straniera	SECS-P07	ECON-06/A	Analisi economico-finanziaria	IUS/04	GIUR-02/A	Diritto commerciale	SECS-P/09	ECON-09/A	Finanza Aziendale	SECS-S/06	STAT-04/A	Matematica per i mercati finanziari	SECS-P/03	ECON-03/A	Scienza delle finanze	SECS-P/12	STEC-01/B	Storia economica	SECS-P/02	ECON-02/A	Politica economica	IUS/12	GIUR-08/A	Diritto Tributario	SECS-P/11	ECON-09/B	Economia degli intermediari Finanziari			Altre conoscenze	IUS/01	GIUR-01/A	Diritto dello sport e dell'inclusione	SECS-P/08 8	ECON-07/A	Economia e gestione dell'innovazione	SECS-P/08	ECON-07/A	Etica e responsabilità sociale d'impresa	SECS-P/07	ECON-06/A	Revisione legale dei conti	SECS-P/12	STEC-01/B	Storia della globalizzazione e della geoeconomia			Prova finale

Conoscenza e capacità di comprensione

Il Corso di Laurea in Economia e Commercio mira a fornire allo studente una solida formazione di base finalizzata alla comprensione del funzionamento dei sistemi economici e finanziari, integrata dall'acquisizione di specifiche conoscenze professionali di carattere multidisciplinare. I laureati posseggono conoscenze di carattere economico necessarie per recepire gli elementi fondamentali e le prospettive dei sistemi economici nazionali ed internazionali che forniscono l'orizzonte di riferimento per i processi decisionali relativi a più tipologie di organizzazioni sia degli operatori economici privati sia di quelli pubblici. Inoltre, possiedono le competenze sugli istituti giuridici fondamentali e sul funzionamento dei sistemi aziendali necessarie per prendere decisioni a livello manageriale sia nel mondo delle imprese sia in quello della pubblica amministrazione.

Area Statistico-Matematica: Il laureato è in grado di applicare gli strumenti quantitativi per prendere decisioni in ambito aziendale anche in condizioni d'incertezza; sa analizzare criticamente dati di statistica descrittiva e di inferenza statistica; sa analizzare fenomeni e risolvere problemi in ambito aziendale utilizzando strumenti statistici; sa utilizzare programmi di calcolo (Excel, R) per risolvere problemi reali.			X					X					X					X	X						
Area Giuridica: Il laureato conosce, sa analizzare criticamente e applicare in contesti lavorativi i principi, le norme e le relazioni che governano le istituzioni del diritto pubblico e privato e dell'economia a livello nazionale, comunitario e internazionale.	X						X											X		X	X				
Area Competenze Linguistiche: Il laureato è in grado di comprendere articoli su temi economici e finanziari; sa comunicare in forma scritta e orale esprimendo le proprie idee ed opinioni in modo comprensibile e chiaro									X											X				X	
Area competenze digitali ed artificiali: acquisire competenze sull'intelligenza artificiale (Comprendere cosa è l'IA, differenze tra machine learning, modelli generativi. Conoscere limiti e rischi etici dell'IA nei contesti economici). Uso pratico di strumenti di IA generativa e applicazioni dell'IA nel business.			X						X		X		X							X		X			

Capacità di apprendere: Il laureato acquisisce la consapevolezza delle proprie conoscenze e abilità e la capacità di applicarle in modo autonomo. Nelle attività didattiche viene utilizzato un approccio problem-based, finalizzato a fornire la capacità di trovare soluzioni. Gli strumenti didattici sono pertanto molteplici: lezioni frontali, seminari, lavori di gruppo e project work, analisi di casi e simulazioni. I risultati attesi vengono verificati attraverso interazione e presentazioni in aula, esercitazioni pratiche, progetti e analisi di casi specifici, lavori di gruppo, laboratori e attività seminariali.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ulteriori Competenze trasversali: Acquisizione di competenze civiche, che si riferiscono alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità. Il laureato acquisirà la capacità di impegnarsi efficacemente con gli altri per conseguire un interesse uno sviluppo sostenibile. Acquisirà capacità di pensiero critico e l'interesse alla partecipazione costruttiva alle attività della comunità, oltre che al processo decisionale a tutti i livelli, da quello locale e nazionale al livello europeo e internazionale. Presuppone anche la capacità di accedere ai mezzi di comunicazione sia tradizionali sia nuovi, di interpretarli criticamente e di interagire con essi.	X			X					X		X	X	X		X	X	X	X	X			X	X		X	

ALL. 2) Offerta didattica Corso di Laurea in Economia e Commercio CLASSE L-33 Scienze economiche (A09)

PRIMO ANNO N.O.

INSEGNAMENTO	TAF	S.S.D.	C.F.U.	ORE	SEM	CODICE	TIPOLOGIA COPERTURA (T, A, CRET, CRGRAT...	A.A. 2026/2027
Diritto privato AD	A	IUS/01 – GIUR-01/A	10	70	I	A070811	T	Lepore An.
Diritto privato EO		IUS/01 GIUR-01/A	10	70	I		T	D'Alfonso
Diritto privato PZ		IUS/01 GIUR-01/A	10	70	I		MUT. CLEA	Ciocia
Diritto privato corso pomeridiano frontale		IUS/01 GIUR-01/A	10	70	I		T	Mignozzi
Economia aziendale AD	A	SECS-P/07 ECON-06/A	10	70	I	A0909	Mut. CLEA	Sannino
Economia aziendale EO		SECS-P/07 ECON-06/A	10	70	I		Mut. CLEA	Fera/Vinciguerra
Economia aziendale PZ		SECS-P/07 ECON-06/A	10	70	I		Mut. CLEA	Pizzo
Economia aziendale corso pomeridiano frontale		SECS-P/07 ECON-06/A	10	70	I		Mut. CLEA	Lucchese
Matematica per l'economia AD	A	SECS-S/06 STAT-04/A	10	70	I	A0911	MUT. CLEA	Romaniello
Matematica per l'economia EO		SECS-S/06 STAT-04/A	10	70	I		MUT. CLEA	-----
Matematica per l'economia PZ		SECS-S/06 STAT-04/A	10	70	I		MUT. CLEA	-----
Matematica per l'economia corso pomeridiano a distanza		SECS-S/06 STAT-04/A	10	70	I		MUT. CLEA	Romaniello
Microeconomia	B	SECS-P/01 ECON-01/A	10	70	II	A0908	A	Cantabene
Microeconomia – corso pomeridiano frontale		SECS-P/01 ECON-01/A	10	70	II		MUT. CORSO	Cantabene
Contabilità e Bilancio A-D	B	SECS-P/07 ECON-06/A	10	70	II	A423889	Mut. CLEA	Macchioni
Contabilità e Bilancio E-O		SECS-P/07 ECON-06/A	10	70	II		Mut. CLEA	Agliata
Contabilità e Bilancio P-Z		SECS-P/07 ECON-06/A	10	70	II		Mut. CLEA	Fiondella
Contabilità e bilancio corso pomeridiano		SECS-P/07 ECON-06/A	10 (5+5)	70	II		Mut. CLEA	Zampone

SECONDO ANNO – V09 ECONOMIA E COMMERCIO

INSEGNAMENTO	TAF	S.S.D.	C.F.U.	ORE	SEM	CODICE	TIPOLOGIA COPERTURA (T, A, CRET, CRGRAT...	A.A. 2026/2027
Istituzioni di diritto pubblico e amministrativo AD	B	IUS/10 – GIUR-06/A	9	56	I	A424152	T	Mone
Istituzioni di diritto pubblico e amministrativo EO		IUS/10 GIUR-06/A	9	56	I		A	Tiberii
Istituzioni di diritto pubblico e amministrativo PZ		IUS/10 GIUR-06/A	9	56	I		AR	Tirelli
Economia e gestione delle imprese AD	B	SECS-P/08 ECON-07/A	8	56	I	A0717	MUT. CLEA	Gangi
Economia e gestione delle imprese EO		SECS-P/08 ECON-07/A	8	56	I		T	Mazzoni
Economia e gestione delle imprese PZ		SECS-P/08 ECON-07/A	8	56	I		MUT. CLEA	Sorrentino
Statistica AD	B	SECS-S/01 STAT-01/A	8	56	I	A0719	MUT. CLEA	Camminatiello
Statistica EO		SECS-S/01 STAT-01/A	8	56	I		MUT. CLEA	Lombardo
Statistica PZ		SECS-S/01 STAT-01/A	8	56	I		MUT. CLEA	D'Ambra
Macroeconomia	B	SECS-P/01 ECON-01/A	8	56	I	A0912	A	Spagnolo
Lingua straniera: INGLESE FRANCESE SPAGNOLO	E	L-LIN - ANGL-01/C FRAN-01/B – SPAN-01/C	8	56	II	A421835 (A421836; A421838; A421839)	MUT. CLEA	D'Avanzo — —
Analisi economico-finanziaria	C	SECS-P07 ECON-06/A	8	56	II	A424153	A	Fera
Diritto commerciale AD	A	IUS/04 GIUR-02/A	8	56	II	A0913	MUT. CLEA	Di Girolamo
Diritto commerciale EO		IUS/04 GIUR-02/A	8	56	II	A0913	Mut. CLEA	Pisani
Diritto commerciale PZ		IUS/04 GIUR-02/A	8	56	II	A0913	MUT. CLEA	Patriarca
Attività a scelta	D		4	28	II	A070611		

TERZO ANNO – ECONOMIA E COMMERCIO A09

INSEGNAMENTO	TAF	S.S.D.	C.F.U.	ORE	SEM	CODICE	TIPOLOGIA COPERTURA (T, A, CRET, CRGRAT...	A.A. 2025/2026
Finanza Aziendale AL/MZ	B	SECS-P/09 ECON-09/A	8	56	I	A0725	Mut. CLEA	Mustilli/Campanella
Matematica per i mercati finanziari	B	SECS-S/06 STAT-04/A	8	56	I	A424154	A	Romaniello
Scienza delle finanze	B	SECS-P/03 ECON-03/A	8	56	I	A0805	A	Alfano
Diritto tributario	C	IUS/12 – GIUR-08/A	8	56	I	A0720	MUT. CLEA	Nocerino
Economia degli intermediari finanziari	C	SECS-P/11 ECON-09/B	8	56	II	A080711	T	Meles
Storia economica	A	SECS-P/12 STEC-01/B	8	56	II	A0729	T	Lepore Amedeo
Politica economica	B	SECS-P/02 ECON-02/A	8	56	II	A0914	A	De Iudicibus
Altre conoscenze	F		1	7	I/II	A1022		
Insegnamento a scelta	D		8	56	II	A422233		
STAGE E TIROCINI	S		1	25	II	A424155		
Prova finale	E		3	21		8398		

INSEGNAMENTI A SCELTA LAUREE TRIENNALI

INSEGNAMENTO	TAF	S.S.D.	C.F.U.	ORE	SEM	COPERTURA	CDL	CODICE	A.A. 2026/2027
Diritto dello sport e dell'inclusione	D	IUS/01 – GIUR-01/A	8	56	II	A	CLEA	A425072	Ghionni Visconti
Economia e gestione dell'innovazione	D	SECS-P/08 ECON-07/A	8	56	II	A	CLEA	A421520	Castaldi
Etica e responsabilità sociale d'impresa	D	SECS-P/08 ECON-07/A	8	56	II	A	CLEA	A424176	Daniele
Lingua straniera (INGLESEFRANCESESPAGNOLO	D	L-LIN - ANGL-01/C FRAN01/B SPAN-01/C	8	56	II	MUT CLEA	CLEA	A421837 A0733S A0732S	MUT. CLEA D'Avanzo ----- -----
Revisione legale dei conti	D	SECS-P/07 ECON-06/A	8(4+4)	56 (28+28)	II	A	CLEA	A424172	Tuccillo/Santonastaso
Storia della globalizzazione e della geoeconomia	D	SECS-P STEC-01/B	8	56	II	A	CLEC	A425073	Pomella

ALL. 3) Propedeuticità A.A. 2026/2027

Istituzioni di diritto amministrativo	per	Diritto tributario
Economia aziendale	per	Economia degli intermediari finanziari Economia e gestione delle imprese Ragioneria generale e applicata Programmazione e controllo Organizzazione aziendale
Economia e gestione delle imprese	per	Analisi strategiche Finanza aziendale Strategie per i mercati internazionali
Diritto privato	per	Diritto commerciale Diritto del lavoro Diritto tributario
Economia politica (o Microeconomia)	per	Macroeconomia Economia industriale Politica economica Scienza delle finanze
Macroeconomia	per	Politica economica Scienza delle finanze
Matematica per l'economia	per	Macroeconomia Microeconomia Economia Politica Statistica Matematica per i mercati finanziari
Contabilità e Bilancio	per	Ragioneria generale e applicata

Metodologie e determ. quant.d'azienda

Programmazione e controllo

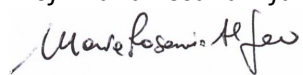
Revisione aziendale

Statistica

per Finanza aziendale

Capua, 11/06/2026

Prof. Maria Rosaria Alfano

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Maria Rosaria Alfano', written in a cursive style.