

Regolamento Didattico del Corso di Laurea triennale in *Data Analytics*

Classe L-41Statistica (DM 270 del 22/10/2004).

a.a. 2026/2027

INDICE

TITOLO I – DISPOSIZIONI GENERALI	2
Art. 1 – Oggetto e Definizioni.....	2
Art. 2 – Denominazione, classe di appartenenza, sede, durata e internazionalizzazione	2
Art. 3 – Percorsi di studio finalizzati al rilascio di titoli doppi o congiunti.....	2
TITOLO II - ORDINAMENTO DIDATTICO	3
Art. 4 – Organizzazione del corso, obiettivi formativi, sbocchi professionali e risultati di apprendimento attesi	3
Art. 5 – Attività formative e relativi obiettivi formativi specifici, crediti ed eventuali propedeuticità	4
Art. 6 – Ammissione al Corso di Laurea in Data Analytics, Conoscenze richieste per l’accesso, modalità di verifica ed eventuali obblighi formativi aggiuntivi	4
Art. 7 – Riconoscimento di crediti per competenze ed abilità professionali acquisite.....	5
TITOLO III - ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	6
Art. 8 – Organizzazione didattica	6
Art. 9 – Obblighi di frequenza e propedeuticità	6
Art. 10 – Attività a libera scelta dello studente	7
Art. 11 – Orientamento e Tutorato.....	7
Art. 12 – Stages e Tirocini curriculari	7
Art. 13 – Mobilità studentesca e riconoscimento di crediti acquisiti all’estero.....	8
Art. 14 – Esami e valutazioni finali di profitto	8
Art. 15 – Caratteristiche della prova finale, assegnazione e termini	9
Art. 16 – Votazione della prova finale.....	9
Art. 17 – Articolazione e programmazione didattica, calendario delle lezioni, degli esami e della prova finale	9
Art. 18 – Trasferimenti da altri Atenei e passaggi da altri Dipartimenti e da altri Corsi di Laurea.....	10
TITOLO IV - ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA	11
Art. 19 – Organo responsabile del coordinamento didattico e organizzativo e organizzazione dell’assicurazione della qualità.....	11
Art. 20 – Competenze del Consiglio di Corso di studio	11
Art. 21 – Servizi amministrativi di riferimento.....	12
TITOLO V - NORME TRANSITORIE E FINALI	13
Art. 22 – Norme finali e di rinvio.....	13
Art. 23 – Approvazione e modifica del Regolamento Didattico.....	13
Art. 24 – Entrata in vigore.....	13
Allegato 1 – Matrice di Tuning del Corso di Laurea in Data Analytics Coorte 2026/2027	14
Allegato 2 – Tabella 1: Obiettivi delle attività formative previste per la coorte 2026/2027	18
Allegato 3 – Tabella 2: Articolazione del percorso formativo per la coorte 2026/2027.....	20

TITOLO I – DISPOSIZIONI GENERALI

ART. 1 – OGGETTO E DEFINIZIONI

1. Il presente Regolamento, ai sensi dell'art. 11 della Legge 19 novembre 1990, n. 341, del D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, dello Statuto della Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" – di seguito denominati anche, rispettivamente, "Statuto" e "Università" –, e in attuazione del Regolamento didattico di Ateneo – di seguito denominato anche "RDA" –, detta le norme relative all'ordinamento didattico, all'organizzazione e ai servizi del Corso di laurea in Data Analytics (classe L-41), del Dipartimento di Matematica e Fisica, di seguito denominati anche, rispettivamente, "Corso di laurea" o "Corso" e "Dipartimento".
2. Nel presente Regolamento per i termini "corsi di studio", "titoli di studio", "classe di appartenenza di corsi di studio", "settori scientifico-disciplinari", "ambito disciplinare", "credito formativo universitario", "obiettivi formativi", "ordinamento didattico di un corso di studio", "attività formativa", "curriculum" e "Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS)" si assumono le corrispondenti definizioni di cui all'art. 1 del D.M. n. 270/2004.
3. Per le definizioni e per la disciplina generale non espressamente richiamate nel presente Regolamento si rinvia al Regolamento Didattico di Ateneo.

ART. 2 – DENOMINAZIONE, CLASSE DI APPARTENENZA, SEDE, DURATA E INTERNAZIONALIZZAZIONE

1. Il Corso di Laurea in Data Analytics, attivato dal Dipartimento di Matematica e Fisica dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli", appartiene alla Classe delle lauree triennali in Statistica L-41 di cui al DM 270/04.
2. Il Corso è erogato integralmente in lingua inglese, che è la lingua ufficiale per le attività didattiche, le prove di esame e la prova finale.
3. Le attività didattiche del Corso hanno sede in Caserta.
4. Il Corso di Laurea in Data Analytics ha una durata normale di tre anni e prevede il raggiungimento di 180 CFU per il conseguimento del titolo.
5. Il presente Regolamento si applica alla coorte di studenti e studentesse immatricolati nell'a.a. 2026/2027.

ART. 3 – PERCORSI DI STUDIO FINALIZZATI AL RILASCIO DI TITOLI DOPPI O CONGIUNTI

1. Il Corso di Studio può prevedere percorsi formativi finalizzati al rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in collaborazione con Università estere.
2. Tali percorsi sono disciplinati dalla normativa vigente, dal Regolamento Didattico di Ateneo, dalle convenzioni approvate dagli organi competenti e dai relativi bandi e piani di studio individuali.

TITOLO II - ORDINAMENTO DIDATTICO

ART. 4 – ORGANIZZAZIONE DEL CORSO, OBIETTIVI FORMATIVI, SBocchi PROFESSIONALI E RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

1. Il Corso di Laurea in Data Analytics ha l'obiettivo di formare laureati con una solida preparazione metodologica nei campi della statistica, della matematica e dell'informatica. La formazione coniuga il rigore teorico con un approccio marcatamente professionalizzante, finalizzato all'analisi di dati complessi presso amministrazioni pubbliche, imprese private e organizzazioni internazionali, con particolare attenzione alle sfide del mercato del lavoro globale.
2. Le attività didattiche (lezioni frontali, esercitazioni, laboratori e seminari) sono erogate in lingua inglese. In coerenza con tale scelta, i testi consigliati, il materiale didattico e la tesi di laurea sono pubblicati o prodotti in lingua inglese. La frequenza non è obbligatoria, pur essendo fortemente consigliata per il raggiungimento dei risultati di apprendimento.
3. Il percorso formativo mira a far acquisire competenze tecniche e operative attraverso lo studio delle prassi concrete nei settori di base, caratterizzanti e affini. Nello specifico, il laureato svilupperà le seguenti capacità:
 - **Area Metodologica:** acquisizione delle basi della probabilità, dell'inferenza statistica e matematica nonché dei loro aspetti modellistici e computazionali, delle basi della programmazione, dell'architettura dei calcolatori e della progettazione delle basi di dati;
 - **Area Tecnico-Computazionale:** padronanza dei principali linguaggi di programmazione per l'analisi dei dati (R, Python, Matlab) e per la gestione di database (SQL);
 - **Data Management:** capacità di trattare, manipolare e analizzare dati di grandi dimensioni (**Big Data**), complessi e non strutturati;
 - **Problem Solving e Previsione:** applicazione di tecniche di **data mining** e di ottimizzazione per la risoluzione di problemi reali e il monitoraggio di fenomeni evolutivi;
 - **Comunicazione:** capacità di trasmettere i risultati delle analisi attraverso report tecnici, presentazioni e strumenti di visualizzazione grafica esplicativa.
4. Il Corso di Studio favorisce l'interdisciplinarietà applicativa, prevedendo percorsi opzionali dedicati a specifici domini della Data Analytics, quali le scienze sociali, economiche, la psicologia e la bioinformatica.
5. **La lingua ufficiale del corso è l'inglese, la cui conoscenza al livello minimo indicato all'Art. 6 è requisito di accesso.** Il corso promuove inoltre lo studio di ulteriori lingue dell'Unione Europea per favorire la mobilità internazionale.
6. Per completare il profilo professionale, il corso prevede obbligatoriamente un periodo di **stage e/o tirocinio formativo** presso aziende, enti pubblici, centri di ricerca o organizzazioni internazionali, volto a favorire l'integrazione tra conoscenze accademiche ed esperienze operative dirette.
7. Gli obiettivi formativi specifici del Corso, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi occupazionali e professionali, anche con riferimento alle professioni classificate dall'ISTAT, sono definiti nell'ordinamento del Corso e descritti nella SUA-CdS.
8. La coerenza tra i risultati di apprendimento attesi del Corso, declinati secondo i Descrittori di Dublino, e le attività formative previste dal percorso è rappresentata nella Matrice di Tuning di cui all'**Allegato 1**, che costituisce parte integrante del presente Regolamento.

9. Le attività formative del Corso sono sostenute dalle attività di ricerca sviluppate dal Dipartimento e dai docenti del CdS nei settori della statistica, della matematica, dell'informatica e nelle applicazioni data-driven, con riflessi sull'aggiornamento dei contenuti didattici, delle attività laboratoriali, dei tirocini e della prova finale.

ART. 5 - ATTIVITÀ FORMATIVE E RELATIVI OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI, CREDITI ED EVENTUALI PROPEDEUTICITÀ

1. Le attività formative previste per la coorte 2026/2027 e i relativi obiettivi formativi specifici sono riportati nella **Tabella 1** di cui all'**Allegato 2**, parte integrante del presente Regolamento.
2. L'articolazione del percorso formativo della coorte 2026/2027, con l'elenco degli insegnamenti, i relativi crediti formativi universitari, i gruppi/settori scientifico-disciplinari di riferimento, l'eventuale articolazione in moduli, la tipologia delle attività formative e le eventuali propedeuticità, è riportata nella **Tabella 2** di cui all'**Allegato 3**, parte integrante del presente Regolamento.
3. Le modalità di erogazione delle singole attività formative, i programmi dettagliati, i materiali didattici e le modalità di verifica dell'apprendimento sono indicati nelle schede degli insegnamenti pubblicate annualmente dal CdS.
4. L'offerta didattica erogata in ciascun anno accademico è definita annualmente dagli organi competenti ed è pubblicata nel Manifesto degli Studi, nella SUA-CdS e sul sito del Corso di Studio.
5. Per quanto non espressamente disciplinato dal presente articolo si rinvia al Regolamento Didattico di Ateneo.

ART. 6 – AMMISSIONE AL CORSO DI LAUREA IN DATA ANALYTICS, CONOSCENZE RICHIESTE PER L'ACCESSO, MODALITÀ DI VERIFICA ED EVENTUALI OBBLIGHI FORMATIVI AGGIUNTIVI

1. Per l'accesso al Corso di Laurea in Data Analytics è necessario, ai sensi dell'art. 6, comma 1, D.M. 22 ottobre 2004 n. 270, il possesso di un diploma di scuola media superiore o di un altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo.
2. Il Corso è ad accesso programmato locale (max 150 posti). L'ammissione avviene tramite selezione basata su test volti a valutare le conoscenze di algebra, geometria, probabilità, statistica e informatica di base e di ragionamento logico.
3. **Requisito Linguistico:** È richiesta obbligatoriamente la conoscenza della lingua inglese di livello **almeno B1** (CEFR). Il possesso di certificazioni di livello superiore può essere oggetto di valutazione premiante secondo quanto previsto dal Bando.
4. **Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA):** Il Bando di ammissione definisce le soglie minime di punteggio per le diverse sezioni del test di ingresso. Il mancato raggiungimento di tali soglie comporta l'assegnazione di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Per il recupero degli OFA, gli studenti sono coadiuvati dai tutor delle discipline matematiche del primo anno e dispongono di materiale didattico dedicato per la preparazione a un test finale di valutazione. Qualora lo studente non superi il test di recupero, gli OFA si considerano comunque assolti con il superamento degli esami di "Linear Algebra" oppure "Analysis" entro il mese di settembre 2027.

Il mancato assolvimento degli OFA comporta l'impossibilità, a partire dall'anno accademico 2027-2028, di sostenere esami di profitto relativi ad anni successivi al primo.

5. I criteri e le modalità di ammissione alle graduatorie di merito sono stabiliti annualmente dall'Ateneo su proposta del Consiglio di Corso di Studi, deliberati del Dipartimento, approvati del Senato Accademico ed emanati con Decreto Rettorale nel Bando di concorso. Sono definiti e riportati nella Scheda Unica Annuale e nel Manifesto degli Studi.
6. Le modalità operative della prova di ammissione, i criteri di formazione della graduatoria, il numero dei posti disponibili e i termini di partecipazione sono definiti annualmente nel relativo bando di Ateneo.

ART. 7 - RICONOSCIMENTO DI CREDITI PER COMPETENZE ED ABILITÀ PROFESSIONALI ACQUISITE

1. Per le competenze e abilità professionali acquisite e certificate secondo la normativa vigente in materia di cui agli artt. 5, comma 7, D.M. 22 ottobre 2004, n. 270, 4, comma 3, D.M. 16 marzo 2017, e in conformità all'Art. 31 del Regolamento Didattico di Ateneo vigente, possono essere riconosciuti CFU dal Consiglio di Corso di studio, su istruttoria della Commissione pratiche studenti, fino ad un massimo di 12 CFU.
2. Per quanto non espressamente previsto si applicano le disposizioni del Regolamento Didattico di Ateneo e della normativa vigente.

TITOLO III - ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

ART. 8 - ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

1. Il Corso ha la durata normale di 3 anni. La lingua di erogazione di tutte le attività didattiche, delle prove di esame e della prova finale è l'inglese.
2. Per conseguire la laurea, lo studente deve avere acquisito 180 crediti formativi comprensivi della conoscenza obbligatoria di una lingua dell'Unione europea.
3. Le attività formative del Corso si svolgono mediante lezioni frontali, esercitazioni, laboratori, seminari, attività di tutorato, tirocinio e studio individuale; esse possono essere erogate anche con modalità compatibili con quanto previsto dall'ordinamento e dal Regolamento Didattico di Ateneo.
4. Per la quantificazione del credito formativo universitario e la corrispondenza tra CFU e impegno orario complessivo dello studente si applicano le disposizioni del Regolamento Didattico di Ateneo; le specificazioni relative alle singole attività formative del CdS sono indicate negli allegati al presente Regolamento, nel Manifesto degli Studi e nelle schede degli insegnamenti.

La quantificazione è così ripartita:

- **Lezioni frontali ed esercitazioni:** 8 ore di didattica frontale e 17 ore di studio individuale;
- **Attività laboratoriali:** 12 ore di didattica frontale e 13 ore di studio individuale;
- **Stage, tirocinio e prova finale:** 25 ore di attività individuale o assistita.

La durata di ciascuna ora accademica di didattica frontale è fissata in 50 minuti.

5. Le modalità di verifica della preparazione relative a ciascuna attività formativa sono indicate nelle schede degli insegnamenti e possono consistere in prove scritte, orali, pratiche, progettuali o in giudizi di idoneità, secondo quanto previsto dal presente Regolamento e dal Regolamento Didattico di Ateneo.
6. Le attività formative linguistiche previste dal percorso, le relative modalità di verifica e i CFU attribuiti sono indicati nell'Allegato 3 e nelle schede degli insegnamenti.
7. Le ulteriori competenze previste dal Corso, incluse quelle informatiche, laboratoriali, seminariali, relazionali e professionalizzanti, sono acquisite e verificate secondo le modalità indicate negli allegati al presente Regolamento, nel Manifesto degli Studi e nelle schede degli insegnamenti, mediante esame, prova pratica, relazione, idoneità o altra forma di accertamento.

ART. 9 - OBBLIGHI DI FREQUENZA E PROPEDEUTICITÀ

1. La frequenza delle lezioni è libera e non può costituire presupposto per l'ammissione agli appelli di esame.
2. Per le attività di tirocinio o seminariale la frequenza è sempre obbligatoria e non sono consentite assenze superiori al 20% della loro durata totale.
3. Le eventuali propedeuticità indicate nell'Allegato 3 costituiscono, di norma, indicazioni di progressione nel percorso formativo. Esse assumono carattere vincolante nei soli casi

espressamente previsti dal presente Regolamento o dall'Allegato 3, in coerenza con il Regolamento Didattico di Ateneo.

ART. 10 - ATTIVITÀ A LIBERA SCELTA DELLO STUDENTE

1. Nel piano di studio, tra i crediti a libera scelta dello studente (TAF D), l'Ordinamento Didattico prevede l'acquisizione di 12 CFU.
2. Per l'acquisizione dei crediti formativi delle attività a scelta libera, sono previste le seguenti possibilità di scelta per gli studenti, tra:
 - a) insegnamenti a scelta impartiti nell'ambito dei corsi di laurea in Fisica e in Matematica dell'Università degli studi della Campania "Luigi Vanvitelli";
 - b) insegnamenti offerti in altri Corsi di Laurea dell'Università, non afferenti al Dipartimento di Matematica e Fisica degli studi della Campania "Luigi Vanvitelli". In tal caso la coerenza culturale e il peso in CFU dei corsi devono essere valutati dal Consiglio di Corso di Studio, in fase di analisi del piano di studi;
 - c) Cicli di seminari, tenuti anche da esperti di settore e stakeholder, su temi di approfondimento e di contenuto applicativo, inerenti al programma di formazione e di trasferimento
3. Le attività a scelta sono inserite nel piano di studio dello studente secondo le modalità e nei termini definiti annualmente dal CdS.
4. L'approvazione del piano di studio è automatica nei casi di scelte ricomprese tra quelle preventivamente individuate dal CdS; negli altri casi è subordinata alla verifica di coerenza con il progetto formativo da parte del Consiglio di Corso di Studio o di una Commissione da esso delegata.
5. Lo studente può presentare, nei casi previsti e secondo le modalità stabilite dal CdS, un piano di studio individuale, purché coerente con l'ordinamento didattico e con gli obiettivi formativi del Corso.

ART. 11 - ORIENTAMENTO E TUTORATO

1. In linea con le determinazioni del Dipartimento di Matematica e Fisica, il Corso di Studio partecipa alle attività di orientamento e di tutorato organizzate dal Dipartimento e dall'Ateneo.
2. Le relative attività sono disciplinate dai Regolamenti approvati dal Consiglio di Dipartimento.
3. Le attività di tutorato sono finalizzate al supporto degli studenti in ingresso, in itinere e in uscita, con particolare riferimento al recupero degli OFA, alla costruzione del piano di studio, alla mobilità internazionale, ai tirocini e allo sviluppo di competenze trasversali e professionalizzanti.

ART. 12 – STAGES E TIROCINI CURRICULARI

1. Al fine di conseguire i crediti previsti dal Piano di studio per lo svolgimento di "Altre attività" finalizzate a consentire il completamento della formazione teorica con la maturazione di competenze operative, nonché di orientare le future scelte professionali, gli studenti possono svolgere stage o tirocini curriculari.
2. Per ciascuno *stage/tirocinio* deve essere formalmente individuato un tutor esterno, incaricato della supervisione e garante della coerenza dell'attività lavorativa svolta in un'azienda, o in un ente o

in un dipartimento dell'Ateneo con gli obiettivi di apprendimento del corso di laurea. Tale tutor è altresì tenuto a svolgere una breve relazione sull'attività svolta dallo studente durante lo stage.

3. Prima dell'avvio, l'attività di *stage* o di *tirocinio* deve essere approvata dal Tutor accademico indicato dal tirocinante.
4. Lo *stage* o il *tirocinio* consente l'acquisizione di 8 CFU. Ai fini della carriera dello studente le esperienze di stage sono valutate con un giudizio di idoneità che non concorre al computo della media finale.
5. Al fine di conseguire i crediti obbligatoriamente previsti dal piano di studio, gli *stage* o i *tirocini* possono essere svolti solo a partire dal conseguimento di 138 CFU.
6. Il conseguimento dei CFU di tirocinio è subordinato all'approvazione preventiva del progetto formativo, allo svolgimento delle attività previste sotto la supervisione di un tutor accademico e di un tutor esterno, alla presentazione di una relazione finale e alla valutazione di idoneità da parte della struttura didattica competente.

ART. 13 - MOBILITÀ STUDENTESCA E RICONOSCIMENTO DI CREDITI ACQUISITI ALL'ESTERO

1. Il Consiglio di Corso di Studio incoraggia gli studenti a svolgere periodi di studio e *traineeship* all'estero, nell'ambito di accordi convenzionali e programmi di mobilità nazionali e internazionali.
2. Le opportunità di mobilità sono rese note mediante appositi bandi e attraverso il sito web di Ateneo ovvero di Dipartimento ovvero del CdS.
3. Le attività formative da svolgere all'estero sono previamente approvate dal Consiglio di Corso di Studio o da una Commissione delegata mediante Learning Agreement o altro piano formativo equivalente.
4. Il riconoscimento dei CFU acquisiti all'estero e l'eventuale conversione delle votazioni avvengono secondo i criteri stabiliti dagli organi competenti del CdS, in coerenza con il Regolamento Didattico di Ateneo e con i regolamenti dei programmi di mobilità.

ART. 14 - ESAMI E VALUTAZIONI FINALI DI PROFITTO

1. Al termine di ciascun insegnamento è previsto un esame di profitto da sostenersi nel periodo indicato dal Manifesto degli Studi.
2. La valutazione è espressa in trentesimi; il superamento dell'esame richiede una votazione non inferiore a 18/30. La lode può essere attribuita con giudizio unanime della commissione, nei casi previsti.
3. Le modalità di svolgimento della verifica dell'apprendimento sono indicate nella scheda di insegnamento.
4. Per quanto non espressamente disciplinato dal presente articolo si applicano le disposizioni del Regolamento Didattico di Ateneo.
5. In caso di mancato superamento della prova, lo studente non può ripetere la prova nell'appello immediatamente successivo, in conformità con quanto previsto dall'Art. 28 del Regolamento Didattico di Ateneo.

ART. 15 - CARATTERISTICHE DELLA PROVA FINALE, ASSEGNAZIONE E TERMINI

1. Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale, intesa a verificare il raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso di laurea in Data Analytics.
2. La prova finale consiste nella presentazione e discussione, in seduta pubblica, di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un docente relatore.
3. La tesi ha per oggetto attività formative coerenti con il percorso del Corso di laurea e può essere collegata a un'attività di tirocinio.
4. La tesi è redatta in lingua inglese.
5. Le modalità di assegnazione, i termini, gli adempimenti amministrativi e le procedure per la domanda di laurea sono disciplinati dalle istruzioni annuali pubblicate dal Corso di Studio e dalle disposizioni di Ateneo.
6. Le assegnazioni delle tesi sono organizzate in modo da garantire un'equa distribuzione dei carichi di supervisione tra i docenti del Corso.
7. Per quanto non espressamente previsto si rinvia all'Art. 33 del Regolamento Didattico di Ateneo e alle disposizioni applicative del Dipartimento.

ART. 16 - VOTAZIONE DELLA PROVA FINALE

1. Il punteggio di base è costituito dalla media ponderata delle votazioni degli esami espressa in centodecimali.
2. Per la valutazione della prova finale, la Commissione può attribuire un incremento fino ad un massimo di **10 punti**.
3. Un punteggio di **11 punti** può essere proposto dal relatore esclusivamente in caso di tesi di eccezionale rilievo e innovatività. Tale punteggio deve essere approvato dalla Commissione all'unanimità.
4. La lode può essere attribuita, su proposta del relatore e con decisione unanime della Commissione, secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.
5. Per quanto non espressamente disciplinato nel presente articolo si rinvia al Regolamento Didattico di Ateneo e agli eventuali atti attuativi in materia di prova finale e conseguimento del titolo. La lode può essere attribuita, su proposta del relatore e con decisione unanime della Commissione, secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

ART. 17 - ARTICOLAZIONE E PROGRAMMAZIONE DIDATTICA, CALENDARIO DELLE LEZIONI, DEGLI ESAMI E DELLA PROVA FINALE

1. L'attività didattica del Corso si articola in due semestri.
2. Nell'ambito della programmazione di Dipartimento, il Consiglio di Corso di Studio contribuisce annualmente alla programmazione dell'attività didattica, delle attività integrative e di orientamento, secondo quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo.
3. Il calendario delle lezioni e degli esami è definito annualmente in conformità con l'art. 22 del Regolamento Didattico di Ateneo e pubblicato sui canali istituzionali del CdS e dell'Ateneo.
4. Il calendario delle prove finali è predisposto evitando sovrapposizioni con le attività didattiche, secondo le norme di Ateneo.
5. Il Presidente del CdS coordina la proposta di calendario didattico e vigila sul rispetto delle

disposizioni normative.

6. Il calendario didattico è predisposto tenendo conto delle propedeuticità indicate negli allegati e garantendo una distribuzione equilibrata degli appelli lungo l'anno accademico.

ART. 18 - TRASFERIMENTI DA ALTRI ATENEI E PASSAGGI DA ALTRI DIPARTIMENTI E DA ALTRI CORSI DI LAUREA

1. L'ammissione al Corso a seguito di trasferimento da altro Ateneo o di passaggio da altro Corso di Studio è subordinata al possesso dei requisiti previsti per l'accesso e alle modalità stabilite dal bando o dagli atti annuali competenti, ove applicabili.
2. Il riconoscimento totale o parziale dei crediti acquisiti è deliberato dal Consiglio di Corso di Studio o da una Commissione da esso delegata, tenendo conto della coerenza tra obiettivi formativi, contenuti delle attività svolte, CFU maturati e gruppi/settori scientifico-disciplinari di riferimento.
3. Il riconoscimento può essere subordinato a colloqui integrativi, verifiche della preparazione o all'assegnazione di attività formative integrative.
4. Nei trasferimenti tra corsi di studio appartenenti alla medesima classe si applicano i principi di riconoscimento previsti dalla normativa vigente e dal Regolamento Didattico di Ateneo.
5. Qualora i contenuti culturali e professionali dei crediti acquisiti risultino non più adeguati rispetto all'evoluzione scientifica e tecnologica del settore, il Consiglio di Corso di Studio può accertarne l'obsolescenza e richiedere il sostenimento di esami integrativi o di ulteriori attività formative.
6. Per quanto non espressamente disciplinato dal presente articolo si rinvia al Regolamento Didattico di Ateneo e agli atti di Ateneo in materia di valutazione delle carriere studentesche.

TITOLO IV - ORGANIZZAZIONE DEL CORSO DI LAUREA

ART. 19 - ORGANO RESPONSABILE DEL COORDINAMENTO DIDATTICO E ORGANIZZATIVO E ORGANIZZAZIONE DELL'ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ

1. Il Corso di laurea afferisce al Dipartimento di Matematica e Fisica ed è soggetto alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ) stabilite dall'ANVUR in conformità al sistema AVA (Autovalutazione, Valutazione periodica e Accreditamento).
2. Ai sensi dell'art. 33, comma 8, dello Statuto di Ateneo, è eletto un Presidente del Consiglio di Corso cui è affidata la direzione didattica e organizzativa, nonché la responsabilità del processo di monitoraggio della qualità.
3. Il Presidente convoca e presiede il Consiglio di Corso e riferisce al Consiglio di Dipartimento in merito alle attività didattiche e ai servizi di tutorato.
4. Il Presidente è coadiuvato da un Referente per la Qualità e da un Gruppo di Gestione della Qualità (Gruppo AQ), designati dal Consiglio di Corso.
5. Il Gruppo AQ è composto da tre docenti del Corso, da un rappresentante del personale tecnico-amministrativo dell'Area Didattica e da una rappresentanza degli studenti.
6. Il Referente per la Qualità coordina le attività di autovalutazione, relazionandosi periodicamente con il Consiglio di Corso, il Consiglio di Dipartimento e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS).
7. Il Gruppo AQ redige annualmente la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) e periodicamente il Rapporto di Riesame Ciclico, secondo le scadenze ministeriali. Tali documenti, previa discussione e approvazione del Consiglio di Corso, sono trasmessi al Consiglio di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione.
8. Il sistema di AQ si avvale del parere del Comitato di Indirizzo, composto dal Presidente del Corso, da docenti, studenti e rappresentanti del mondo del lavoro (stakeholders), con funzioni consultive sull'adeguatezza del percorso formativo rispetto alle esigenze del mercato.
9. La sussistenza e la permanenza dei requisiti di docenza necessari per l'attivazione e l'accREDITamento del Corso è assicurata nell'ambito della programmazione didattica annuale del Dipartimento e nel rispetto della normativa vigente e del Regolamento Didattico di Ateneo.

ART. 20 - COMPETENZE DEL CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO

1. I Consigli dei Corsi di studio sono costituiti ai sensi dell'art. 33 dello Statuto.
2. Possono essere invitati a partecipare, con voto consultivo, alle adunanze del Consiglio di Corso i professori a contratto e i supplenti, senza concorrere alla formazione del numero legale, ai sensi dell'art. 33 dello Statuto.
3. Spettano al Consiglio di Corso di Studio le competenze previste dallo Statuto, dal Regolamento Didattico di Ateneo e dai regolamenti di Dipartimento, nonché quelle eventualmente delegate dagli organi competenti.

ART. 21 - SERVIZI AMMINISTRATIVI DI RIFERIMENTO

1. Il supporto amministrativo per le attività didattiche del Corso di Laurea, a cui lo studente può rivolgersi per le problematiche inerenti alle attività stesse, è di competenza dell'Area Didattica di Dipartimento.
2. Per le questioni e le pratiche relative alla carriera dello studente (immatricolazione, trasferimenti, tasse, mobilità studentesca, ecc.) la competenza è attribuita alla Segreteria studenti del Dipartimento di Matematica e Fisica nonché alle altre strutture di Ateneo competenti.

TITOLO V - NORME TRANSITORIE E FINALI

ART. 22 - NORME FINALI E DI RINVIO

1. Per quanto non espressamente disciplinato nel presente Regolamento si rinvia al Regolamento Didattico di Ateneo, allo Statuto di Ateneo, ai regolamenti del Dipartimento di Matematica e Fisica, al Manifesto degli Studi, alla SUA-CdS, alle schede degli insegnamenti, ai bandi di Ateneo e agli altri atti applicabili in materia.
2. Costituiscono parte integrante del presente Regolamento:
Allegato 1 – Matrice di Tuning del Corso di Laurea in Data Analytics;
Allegato 2 – Tabella 1: Obiettivi delle attività formative previste per la coorte 2026/2027;
Allegato 3 – Tabella 2: Articolazione del percorso formativo per la coorte 2026/2027.
3. Gli allegati di cui al comma 2, relativi alla coorte di riferimento, possono essere aggiornati nell'ambito del processo annuale di programmazione didattica, nel rispetto dell'ordinamento del Corso e delle procedure di Ateneo.
4. Gli allegati e gli aggiornamenti di cui al comma precedente sono resi pubblici mediante i canali istituzionali del CdS e dell'Ateneo, nonché attraverso la SUA-CdS.

ART. 23 - APPROVAZIONE E MODIFICA DEL REGOLAMENTO DIDATTICO

1. Il presente Regolamento è approvato secondo le procedure previste dallo Statuto e dal Regolamento Didattico di Ateneo.
2. Le modifiche al presente Regolamento sono adottate con le medesime procedure.
3. Gli aggiornamenti annuali degli allegati di coorte e dell'offerta formativa sono effettuati nell'ambito del processo di programmazione didattica annuale, secondo quanto previsto dal presente Regolamento e dalla normativa di Ateneo.

ART. 24 - ENTRATA IN VIGORE

1. Le disposizioni del presente Regolamento si applicano alle nuove carriere attivate a decorrere dall'a.a. 2026/2027 e rimangono in vigore fino all'emanazione di un successivo Regolamento.

ALLEGATO 1 – MATRICE DI TUNING DEL CORSO DI LAUREA IN DATA ANALYTICS COORTE 2026/2027

Competenze/Descrittori di Dublino/Risultati di apprendimento	PRIMO ANNO									SECONDO ANNO									TERZO ANNO														
	Fundamentals of programming	Economics	Linear algebra	Statistics	Fundamentals of computer science	Analysis	Probability theory	Methodology of social research	English for Mathematics, Statistics and Computer Science	Financial Mathematics	Inferential Statistics	Data Visualization and Reporting	Statistical Modelling	Object oriented programming	Psychometrics	Numerical methods for data analysis and Neural Networks	Econometrics	Business Intelligence	Data mining and big data	French for Math, Stat and Computer Science	Computer Systems Modelling	Advanced Scientific Computing	Databases and Information Systems	Operational research	Internship/Stage	Thesis examination	Statistical Programming (FREE)	Behavioural Finance (FREE)	Advanced Computer Architectures (FREE)	Fundamentals of Intelligent Systems (FREE)	Laboratory of AI for Data Analysis (FREE)	Machine Learning Methods for Biosciences (FREE)	
Conoscenza e capacità di comprensione (Descrittore di Dublino 1 – A4.b.2)																																	
Area STATISTICA																																	
Conoscere i fondamenti della probabilità, della statistica descrittiva e inferenziale, dell’analisi dei dati e della visualizzazione delle informazioni.				X			X				X	X	X																				
Conoscere i principi dello statistical learning, del machine learning e del data mining				X								X	X						X												X	X	
Conoscere i principali strumenti software per l’analisi statistica e la rappresentazione dei dati.											X	X	X						X								X						
Area Disciplinare MATEMATICA																																	
Conoscere i fondamenti dell’analisi matematica, dell’algebra lineare e del calcolo scientifico.			X			X										X								X									
Conoscere i principi del calcolo numerico e dei modelli matematici per la soluzione di problemi applicativi.																X						X		X									
Area Disciplinare INFORMATICO-MATEMATICO APPLICATA																																	
Conoscere i principi di base del calcolo numerico e dei modelli di ricerca operativa																X						X		X									
Conoscere i concetti di base degli strumenti della matematica per applicazioni economico-finanziarie									X																				X				
Conoscere i concetti di base dei principi di programmazione, della gestione dei sistemi informativi e dei software statistici e matematici	X				X			X						X							X	X	X	X					X	X			
Conoscere i concetti di base dei modelli di simulazione discreta e della loro applicazione all’analisi di sistemi di elaborazione e comunicazione	X				X									X							X	X								X			
Conoscere i metodi e i principi dell’Intelligenza Artificiale																X															X	X	
Conoscere i concetti di base degli strumenti e delle tecniche per l’analisi di dati provenienti dagli ambiti biologico e biomedico																																	X

Competenze/Descrittori di Dublino/Risultati di apprendimento	PRIMO ANNO								SECONDO ANNO								TERZO ANNO															
	Fundamentals of programming	Economics	Linear algebra	Statistics	Fundamentals of computer science	Analysis	Probability theory	Methodology of social research	English for Mathematics, Statistics and Computer Science	Financial Mathematics	Inferential Statistics	Data Visualization and Reporting	Statistical Modelling	Object oriented programming	Psychometrics	Numerical methods for data analysis and Neural Networks	Econometrics	Business Intelligence	Data mining and big data	French for Math, Stat and Computer Science	Computer Systems Modelling	Advanced Scientific Computing	Databases and Information Systems	Operational research	Internship/Stage	Thesis examination	Statistical Programming (FREE)	Behavioural Finance (FREE)	Advanced Computer Architectures (RED EF)	Fundamentals of Intelligent Systems (RED EF)	Laboratory of AI for Data Analysis (RED EF)	Machine Learning Methods for Biosciences (RED EF)
Area Disciplinare ECONOMICA Conoscere i fondamenti delle discipline economiche, dei modelli econometrici e degli strumenti quantitativi per la business intelligence e la business analytics.		X								X							X	X										X				
Area Disciplinare BIO-SPERIMENTALE e PSICOLOGICO-SOCIOLOGICA Conoscere i metodi statistici per la ricerca sperimentale e tecnologica Conoscere strumenti e tecniche di indagine qualitativa e quantitativa, la metodologia della ricerca sociale, le scale di misura e le tecniche multivariate.								X							X																	X
Area ALTRI STRUMENTI Conoscere e utilizzare l’inglese specialistico nell’ambito tecnico-scientifico Conoscere, ove previsto, una seconda lingua straniera in ambito specialistico Conoscere i contesti professionali e organizzativi del mondo del lavoro attraverso stage e tirocini curriculari								X												X						X	X					
Conoscenza e capacità di comprensione applicate (Descrittore di Dublino 2 – 4.b.2)																																
Area Disciplinare STATISTICA Saper applicare metodi, tecniche e strumenti computazionali all’analisi dei dati. Saper interpretare criticamente i risultati delle elaborazioni di dati. Saper svolgere indagini statistiche per lo studio di fenomeni relativi a diversi campi applicativi. Saper utilizzare software statistici per l’analisi e la rappresentazione dei dati				X						X		X	X						X												X	
Area Disciplinare MATEMATICA Saper applicare metodi matematici e strumenti computazionali alla risoluzione di problemi applicativi. Saper analizzare e interpretare i risultati di sperimentazioni numeriche			X			X	X									X								X							X	

Competenze/Descrittori di Dublino/Risultati di apprendimento	PRIMO ANNO								SECONDO ANNO								TERZO ANNO																				
	Fundamentals of programming	Economics	Linear algebra	Statistics	Fundamentals of computer science	Analysis	Probability theory	Methodology of social research	English for Mathematics, Statistics and Computer Science	Financial Mathematics	Inferential Statistics	Data Visualization and Reporting	Statistical Modelling	Object oriented programming	Psychometrics	Numerical methods for data analysis and Neural Networks	Econometrics	Business Intelligence	Data mining and big data	French for Math, Stat and Computer Science	Computer Systems Modelling	Advanced Scientific Computing	Databases and Information Systems	Operational research	Internship/Stage	Thesis examination	Statistical Programming (FREE)	Behavioural Finance (FREE)	Advanced Computer Architectures (FREE)	Fundamentals of Intelligent Systems (FREE)	Laboratory of AI for Data Analysis (FREE)	Machine Learning Methods for Biosciences (FREE)					
Saper utilizzare software matematico in contesti applicativi																X									X												
Area Disciplinare INFORMATICO-MATEMATICO APPLICATA																																					
Saper applicare conoscenze teoriche e metodologiche alla soluzione di problemi applicativi							X			X				X							X	X							X	X	X	X	X				
Saper analizzare e interpretare i risultati di sperimentazioni numeriche e di modelli di simulazione																						X			X					X							
Saper gestire, analizzare e interpretare dati e applicazioni in ambito biomedico																																	X				
Saper utilizzare in modo efficiente strumenti informatici e computazionali	X				X			X						X							X			X						X	X	X					
Area Disciplinare ECONOMICA																																					
Saper applicare strumenti quantitativi all'analisi del comportamento della domanda, del funzionamento dell'impresa e dei mercati		X															X																				
Saper elaborare scenari di breve, medio e lungo periodo e analizzare possibili scelte di policy										X							X	X																			
Saper utilizzare software statistici ed econometrici																	X																				
Saper gestire semplici sistemi informativi aziendali ed elaborare informazioni estratte da database aziendali																		X										X									
Area Disciplinare BIO-SPERIMENTALE e PSICOLOGICO-SOCIOLOGICA																																					
Saper applicare metodi, tecniche e strumenti della statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica														X																							
Saper applicare strumenti di indagine in ambito sociologico e psicologico, scale di misura e tecniche classiche di analisi multivariata								X							X																						
Saper analizzare e interpretare i risultati di indagine								X							X																						
Saper utilizzare in modo efficiente strumenti informatici e computazionali																							X														
Area ALTRI STRUMENTI																																					
Saper applicare le conoscenze della lingua inglese nell'ambito specifico di competenza									X																												
Saper applicare, ove previsto, la seconda lingua straniera nell'ambito specifico di competenza																				X																	

Competenze/Descrittori di Dublino/Risultati di apprendimento	PRIMO ANNO								SECONDO ANNO								TERZO ANNO																
	Fundamentals of programming	Economics	Linear algebra	Statistics	Fundamentals of computer science	Analysis	Probability theory	Methodology of social research	English for Mathematics, Statistics and Computer Science	Financial Mathematics	Inferential Statistics	Data Visualization and Reporting	Statistical Modelling	Object oriented programming	Psychometrics	Numerical methods for data analysis and Neural Networks	Econometrics	Business Intelligence	Data mining and big data	French for Math, Stat and Computer Science	Computer Systems Modelling	Advanced Scientific Computing	Databases and Information Systems	Operational research	Internship/Stage	Thesis examination	Statistical Programming (FREE)	Behavioural Finance (FREE)	Advanced Computer Architectures (FREE)	Fundamentals of Intelligent Systems (FREE)	Laboratory of AI for Data Analysis (FREE)	Machine Learning Methods for Biosciences (FREE)	
Saper applicare le conoscenze acquisite nel mondo del lavoro attraverso stage e tirocini curriculari																									X	X							
Autonomia di giudizio (Descrittore di Dublino 3 – A4.c)																																	
Valutare e interpretare criticamente i dati e i risultati delle analisi		X		X	X		X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X			X	X	X		X	X	X			X	
Applicare principi di deontologia professionale, correttezza scientifica e responsabilità nell'uso dei dati	X			X	X			X			X							X							X						X	X	
Assumere decisioni motivate in contesti complessi, tenendo conto degli aspetti scientifici, applicativi ed etici	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X			X	X	X	X	
Abilità comunicative (Descrittore di Dublino 4 – A4.c)																																	
Comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti								X				X								X					X	X							
Redigere rapporti, relazioni tecniche e sintesi di analisi in forma chiara, rigorosa ed efficace							X					X								X					X	X							
Presentare oralmente risultati, metodologie e progetti, anche in lingua inglese, in contesti accademici e professionali								X				X								X					X	X							
Capacità di apprendere (Descrittore di Dublino 5 – A4.c)																																	
Sviluppare un atteggiamento di apprendimento continuo e di aggiornamento professionale permanente																									X								
Consultare criticamente banche dati, riferimenti bibliografici e risorse metodologiche per l'approfondimento autonomo																									X	X							
Apprendere in funzione dell'accesso a percorsi formativi di livello superiore e dell'evoluzione delle competenze richieste nel mondo del lavoro	X				X					X	X					X			X			X			X					X			

**ALLEGATO 2 – TABELLA 1: OBIETTIVI DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE PREVISTE PER LA COORTE
2026/2027**

Nome Insegnamento	Obiettivi formativi
FUNDAMENTALS OF PROGRAMMING	Il corso ha l'obiettivo di introdurre gli studenti ai concetti fondamentali della programmazione, alla costruzione di algoritmi e all'uso di un linguaggio di programmazione per la risoluzione di problemi elementari.
LINEAR ALGEBRA	Il corso ha l'obiettivo di fornire strumenti di algebra lineare utili alla modellizzazione matematica, con particolare attenzione a vettori, matrici, sistemi lineari, autovalori e autovettori.
STATISTICS	Il corso ha l'obiettivo di introdurre i concetti di base della statistica descrittiva e inferenziale, fornendo strumenti per la sintesi, la rappresentazione e l'interpretazione dei dati.
ECONOMICS	Il corso ha l'obiettivo di fornire le nozioni essenziali di economia utili a comprendere i principali fenomeni economici e il contesto applicativo dell'analisi dei dati.
FUNDAMENTALS OF COMPUTER SCIENCE	Il corso ha l'obiettivo di introdurre i principi fondamentali dell'informatica, con attenzione alla rappresentazione delle informazioni, agli algoritmi e ai concetti di base dei sistemi di calcolo.
ANALYSIS	Il corso ha l'obiettivo di fornire gli strumenti fondamentali dell'analisi matematica necessari per affrontare problemi di modellizzazione e di studio quantitativo.
PROBABILITY THEORY	Il corso ha l'obiettivo di introdurre i concetti fondamentali del calcolo delle probabilità, utili alla modellizzazione dell'incertezza e alla base della statistica inferenziale.
METHODOLOGY OF SOCIAL RESEARCH	Il corso ha l'obiettivo di presentare i principi metodologici della ricerca sociale, con riferimento alla progettazione dell'indagine, alla raccolta dei dati e alla loro interpretazione.
ENGLISH FOR MATHEMATICS, STATISTICS AND COMPUTER SCIENCE	Il corso ha l'obiettivo di rafforzare la comprensione e l'uso dell'inglese specialistico nei contesti della matematica, della statistica e dell'informatica.
FINANCIAL MATHEMATICS	Il corso ha l'obiettivo di fornire i modelli matematici di base per l'analisi di problemi finanziari, con particolare riferimento alla valutazione di investimenti e strumenti finanziari.
INFERENTIAL STATISTICS	Il corso ha l'obiettivo di approfondire i metodi della statistica inferenziale per l'analisi dei dati, la stima dei parametri e la verifica di ipotesi.
OBJECT ORIENTED PROGRAMMING	Il corso ha l'obiettivo di introdurre i principi della programmazione orientata agli oggetti e il loro impiego nella progettazione di software modulari e riusabili.
DATA VISUALIZATION AND REPORTING - DATA VISUALIZATION - STATISTICAL REPORTING	Il corso ha l'obiettivo di fornire tecniche e strumenti per la visualizzazione dei dati, con attenzione alla chiarezza comunicativa e alla lettura esplorativa delle informazioni. Inoltre, il corso ha l'obiettivo di sviluppare competenze nella redazione di report statistici, nella sintesi dei risultati e nella presentazione rigorosa delle analisi condotte.
STATISTICAL MODELING - STATISTICAL LEARNING - STATISTICAL METHODS FOR EXPERIMENTAL RESEARCH	Il corso ha l'obiettivo di introdurre i principali approcci di modellazione statistica per l'analisi dei dati e la costruzione di modelli interpretativi e predittivi, di presentare metodi di apprendimento statistico per la previsione e la classificazione, con attenzione agli aspetti applicativi. Inoltre, il corso ha l'obiettivo di fornire metodi statistici per la progettazione e l'analisi di studi sperimentali.

Nome Insegnamento	Obiettivi formativi
PSYCHOMETRICS	Il corso ha l'obiettivo di introdurre i metodi della psicometria per la misurazione di variabili latenti e l'analisi di dati provenienti da scienze sociali e comportamentali.
NUMERICAL METHODS FOR DATA ANALYSIS AND NEURAL NETWORKS • NUMERICAL METHODS FOR DA • INTRODUCTION TO NEURAL NETWORKS	Il corso ha l'obiettivo di sviluppare competenze nei metodi numerici per l'analisi dei dati e di introdurre i principi di base delle reti neurali, di fornire strumenti numerici per affrontare problemi di data analysis, con particolare attenzione ad approcci computazionali e algoritmici, e di introdurre i concetti fondamentali delle reti neurali artificiali e il loro utilizzo in problemi di apprendimento automatico.
ECONOMETRICS	Il corso ha l'obiettivo di presentare i metodi econometrici di base per l'analisi quantitativa di fenomeni economici.
BUSINESS INTELLIGENCE	Il corso ha l'obiettivo di introdurre strumenti e metodi di business intelligence per il supporto ai processi decisionali basati sui dati.
DATA MINING AND BIG DATA	Il corso ha l'obiettivo di fornire tecniche per l'estrazione di conoscenza da grandi moli di dati e per l'analisi di dati complessi e dimensionalmente elevati.
FRENCH FOR MATH, STAT AND COMPUTER SCIENCE	Il corso ha l'obiettivo di sviluppare competenze linguistiche di base in francese con riferimento al lessico specialistico della matematica, della statistica e dell'informatica.
DATABASES AND INFORMATION SYSTEMS	Il corso ha l'obiettivo di introdurre i concetti fondamentali dei database e dei sistemi informativi, con attenzione alla progettazione e alla gestione delle basi di dati.
OPERATIONAL RESEARCH	Il corso ha l'obiettivo di fornire strumenti di ottimizzazione e di supporto alle decisioni per la risoluzione di problemi organizzativi e gestionali.
COMPUTER SYSTEMS MODELLING	Il corso ha l'obiettivo di introdurre tecniche di modellizzazione dei sistemi informatici e delle architetture computazionali, anche in relazione ai servizi web e ai sistemi complessi.
ADVANCED SCIENTIFIC COMPUTING	Il corso ha l'obiettivo di approfondire metodi computazionali avanzati per la soluzione numerica di problemi scientifici e applicativi.
STATISTICAL PROGRAMMING	Il corso ha l'obiettivo di sviluppare competenze di programmazione statistica per l'analisi, l'elaborazione e la visualizzazione dei dati tramite software dedicati.
BEHAVIOURAL FINANCE	Il corso ha l'obiettivo di introdurre i principali modelli della finanza comportamentale e di analizzare come i fattori cognitivi influenzino le decisioni economico-finanziarie.
ADVANCED COMPUTER ARCHITECTURE	Il corso ha l'obiettivo di approfondire i principi delle architetture avanzate dei calcolatori e le loro implicazioni per l'elaborazione efficiente dei dati.
FUNDAMENTALS OF INTELLIGENT SYSTEMS	Il corso ha l'obiettivo di introdurre i concetti di base dei sistemi intelligenti, con attenzione ai principi dell'intelligenza artificiale e alle principali applicazioni.
LABORATORY OF AI FOR DATA ANALYSIS	Il corso ha l'obiettivo di sviluppare competenze pratiche nell'uso di strumenti di intelligenza artificiale per l'analisi dei dati e la costruzione di soluzioni applicative.
MACHINE LEARNING METHODS FOR BIOSCIENCES	Il corso ha l'obiettivo di introdurre metodi di machine learning applicati a problemi e dati delle bioscienze.

ALLEGATO 3 – TABELLA 2: ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO PER LA COORTE 2026/2027.

I ANNO DI CORSO

Nome Insegnamento	CFU	SSD	Semestre	Tipo di attività formativa	Propedeuticità
FUNDAMENTALS OF PROGRAMMING	6	INFO-01/A	1	TAF-A	-
LINEAR ALGEBRA	6	MATH-02/B	1	TAF-A	-
STATISTICS	9	STAT-01/A	1	TAF-A	-
ECONOMICS	6	ECON-01/A	2	TAF-B	-
FUNDAMENTALS OF COMPUTER SCIENCE	6	IINF-05/A	2	TAF-A	-
ANALYSIS	9	MATH-03/A	2	TAF-A	-
PROBABILITY THEORY	6	MATH-03/B	2	TAF-B	-
METHODOLOGY OF SOCIAL RESEARCH	6	GSPS-05/A	2	TAF-B	-
ENGLISH FOR MATHEMATICS, STATISTICS AND COMPUTER SCIENCE	6	ANGL-01/C	2	TAF-C	-

II ANNO DI CORSO

Nome Insegnamento	CFU	SSD	Semestre	Tipo di attività formativa	Propedeuticità
FINANCIAL MATHEMATICS	6	STAT-04/A	1	TAF-A	• Analysis
INFERENTIAL STATISTICS	9	STAT-01/A	1	TAF-A	• Statistics • Probability theory
OBJECT ORIENTED PROGRAMMING	6	INFO-01/A	1	TAF-B	• Fundamentals of programming
DATA VISUALIZATION AND REPORTING	6	STAT-01/A	1	TAF-B TAF-A	-
• DATA VISUALIZATION • STATISTICAL REPORTING	4 2				
STATISTICAL MODELING	12	STAT-01/A	Annuale	TAF-B TAF-B	-
• STATISTICAL LEARNING • STATISTICAL METHODS FOR EXPERIMENTAL RESEARCH	6 6				
PSYCHOMETRICS	6	PSIC-01/C	2	TAF-B	-
NUMERICAL METHODS FOR DATA ANALYSIS AND NEURAL NETWORKS	9	MATH-05/A	2	TAF-C TAF-B	• Linear Algebra • Analysis
• NUMERICAL METHODS FOR DA	6				
• INTRODUCTION TO NEURAL NETWORKS	3				
OPZIONALE 1	6		2	TAF -B	

Insegnamenti per OPZIONALE 1 (1 tra i seguenti)

Nome Insegnamento	CFU	SSD	Semestre	Tipo di attività formativa	Propedeuticità
ECONOMETRICS	6	ECON-05/A	2	TAF-B	-
BUSINESS INTELLIGENCE	6	ECON-07/A	2	TAF-B	-

III ANNO DI CORSO

Nome Insegnamento	CFU	SSD	Semestre	Tipo di attività formativa	Propedeuticità
DATA MINING AND BIG DATA	12	STAT-01/A	Annuale	TAF-B	• Statistics
FRENCH FOR MATH, STAT AND COMPUTER SCIENCE	6	FRAN-01/B	1	TAF-C	-
DATABASES AND INFORMATION SYSTEMS	6	IINF-05/A	2	TAF-A	
OPERATIONAL RESEARCH	6	MATH-06/A	2	TAF-B	• Linear Algebra
OPZIONALE 2	6		1	TAF -B	
INSEGNAMENTO A SCELTA 1	6		1 o 2	TAF -D	
INSEGNAMENTO A SCELTA 2	6		1 o 2	TAF -D	
INTERSHIP/STAGE	8		2		
PROVA FINALE (TESI)	4		2		

Insegnamenti per OPZIONALE 2 (1 tra i seguenti)

Nome Insegnamento	CFU	SSD	Semestre	Tipo di attività formativa	Propedeuticità
COMPUTER SYSTEMS MODELLING	6	IINF-05/A	1	TAF-B	• Fundamentals of Computer Science
ADVANCED SCIENTIFIC COMPUTING	6	MATH-05/A	1	TAF-B	-

Insegnamenti a scelta (2 tra i seguenti)

Nome Insegnamento	CFU	SSD	Semestre	Tipo di attività formativa	Propedeuticità
STATISTICAL PROGRAMMING	6	STAT-01/A	2	TAF-D	-
BEHAVIOURAL FINANCE	6	STAT-04/A	1	TAF-D	-
ADVANCED COMPUTER ARCHITECTURE	6	IINF-05/A	1	TAF-D	• Fundamentals of Computer Science
FUNDAMENTALS OF INTELLIGENT SYSTEMS	6	IINF-05/A	2	TAF-D	• Fundamentals of programming
LABORATORY OF AI FOR DATA ANALYSIS	6	STAT-01/A	2	TAF-D	-
MACHINE LEARNING METHODS FOR BIOSCIENCES	6	MEDS-02/A	Annuale	TAF-D	-