

# Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dei Processi Cognitivi

(Classe LM-51 Psicologia)

**Durata:** 2 anni

**Crediti:** 120 CFU

**Accesso:** numero programmato locale

## REGOLAMENTO DIDATTICO

(Approvato in Consiglio di Dipartimento del 27/05/2026)

### Indice

|                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Art. 1 – Oggetto e finalità del Regolamento .....                                          | 2  |
| Art. 2 – Consiglio di Corso di Studi Magistrale .....                                      | 3  |
| Art. 3 – Docenti del CdLM .....                                                            | 4  |
| Art. 4 – Obiettivi formativi specifici del Corso e risultati di apprendimento attesi ..... | 4  |
| Art. 5 – Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali.....                | 4  |
| Art. 6 – Modalità di accesso e requisiti di ammissione.....                                | 5  |
| Art. 7 – Crediti Formativi Universitari (CFU) .....                                        | 6  |
| Art. 8 – Tipologia delle forme didattiche adottate.....                                    | 7  |
| Art. 9 –Modalità per garantire i requisiti di docenza .....                                | 7  |
| Art. 10 – Organizzazione didattica .....                                                   | 7  |
| Art. 11 – Manifesto degli Studi .....                                                      | 8  |
| Art. 12 – Piano di studi.....                                                              | 8  |
| Art. 13 –Attività formative autonomamente scelte dalle studentesse e dagli studenti.....   | 9  |
| Art. 14 – Programmi dei corsi .....                                                        | 9  |
| Art. 15 – Propedeuticità e obbligo di frequenza .....                                      | 9  |
| Art. 16 – Verifica dell'apprendimento e acquisizione dei CFU .....                         | 9  |
| Art. 17 – Richieste di convalida.....                                                      | 11 |
| Art. 18 – Annullamento esami .....                                                         | 12 |
| Art. 19 – Opportunità offerte durante il percorso formativo.....                           | 12 |
| Art. 20 – Prova finale e conseguimento del titolo di studio.....                           | 12 |
| Art. 21 – Tirocinio -Pratico-Valutativo (TPV) .....                                        | 14 |
| Art. 22 – Iniziative per l'assicurazione della qualità .....                               | 16 |
| Art. 23 – Valutazione dell'attività didattica .....                                        | 17 |
| Art. 24 – Riconoscimento di crediti e trasferimento da altro Ateneo o corso di studio..... | 17 |
| Art. 25 – Riconoscimento degli studi compiuti all'estero.....                              | 18 |
| Art. 26 – Riconoscimento dei periodi di studio effettuati all'estero.....                  | 19 |

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| Art. 27 – Attività di supporto per gli studenti con esigenze specifiche ..... | 20 |
| Art. 28 – Tutorato.....                                                       | 20 |
| Art. 29– Decadenza dallo status di studente .....                             | 20 |
| Art. 30 - Modifiche del Regolamento di corso di studio .....                  | 20 |
| Art. 31 – Attivazione della Carriera Alias.....                               | 21 |
| Art. 32 – Disposizioni Transitorie e Finali e Rinvii.....                     | 21 |

## Il Corso in breve

Il Corso di Laurea Magistrale (CdLM) in Psicologia dei Processi Cognitivi fornisce competenze teoriche e pratiche avanzate nell'ambito della psicologia cognitiva e delle neuroscienze cognitive, attraverso un approccio interdisciplinare che integra lo studio dei processi cognitivi, affettivi e sociali con la neuropsicologia riabilitativa e clinica, dell'adulto e dello sviluppo, la psicofisiologia del sonno, i metodi di ricerca e di analisi dei dati, le tecniche di colloquio clinico e le applicazioni tecnologiche delle scienze cognitive e della computer science.

Il CdLM forma professionisti in grado di effettuare valutazioni neuropsicologiche e cognitive, progettare protocolli riabilitativi e operare in contesti di ricerca, clinici e applicativi, anche attraverso l'impiego di tecnologie avanzate quali la neurostimolazione, la registrazione dell'attività corticale, l'eye-tracking, la realtà virtuale immersiva e strumenti di analisi computazionale.

Il percorso prevede un primo anno di formazione di base, seguito, nel secondo anno, da due curricula di specializzazione: "Neuroscienze Cognitive" e "Cognitive Psychology and Psychophysiology" (internazionale), entrambi caratterizzati da un forte orientamento laboratoriale e applicativo.

Il curriculum in "Neuroscienze Cognitive" è focalizzato su neuropsicologia cognitiva e riabilitativa, analisi dei dati, relazione tra emozioni e cognizione e metodi di misurazione dei processi cognitivi.

Il curriculum internazionale in "Cognitive Psychology and Psychophysiology" approfondisce scienze cognitive, psicofisiologia del sonno e dei ritmi biologici e l'uso della realtà virtuale nello studio della cognizione umana. In questo percorso è prevista la possibilità, per 7 studentesse/i, di conseguire un double degree con l'Université de Lille (Francia).

Link: <https://www.psicologia.unicampania.it/international>

L'accesso è a numero programmato. In conformità alla normativa sulla laurea abilitante in Psicologia (L. 163/2021 e D.I. 654/2022), il CdLM offre internamente fino a 6 dei 20 CFU previsti di Tirocinio Pratico Valutativo (TPV), mentre i restanti 14 CFU vanno svolti presso strutture convenzionate esterne. Le attività di TPV si concentrano al I anno e riguardano la valutazione neuropsicologica dell'adulto e psicologia dell'invecchiamento (I semestre, 4 CFU) e la valutazione neuropsicologica dello sviluppo (II semestre, 2 CFU). Attività di TPV sono previste anche nel percorso di double degree.

## Art. 1 – Oggetto e finalità del Regolamento

1. Ai sensi dell'art. 11, comma 2, della legge 341/1990 e dell'art. 12 del DM 270/2004, il presente Regolamento, in conformità allo Statuto dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" (d'ora in poi anche Ateneo), al Regolamento Generale di Ateneo, al Regolamento Didattico di Ateneo e al Regolamento di

Dipartimento, disciplina gli aspetti organizzativi del CdLM in Psicologia dei Processi Cognitivi del Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" (<https://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-psicologia-dei-processi-cognitivi>), che appartenente alla Classe LM-51 – Psicologia e che, ai sensi della legge n. 163 dell'8 novembre 2021, abilita all'esercizio della professione di psicologo.

2. La struttura didattica responsabile del corso di studio è il Dipartimento di Psicologia.
3. Le attività didattiche del CdLM sono organizzate e gestite dal Consiglio di Corso di Laurea Magistrale (da qui in avanti CCdLM).

#### Art. 2 – Consiglio di Corso di Studi Magistrale

1. Il CCdLM in Psicologia dei Processi Cognitivi è formato dal personale docente che afferisce al corso di studi e dalla rappresentanza studentesca, secondo quanto stabilito nel Regolamento Didattico di Dipartimento e nello Statuto di Ateneo.
2. Il personale docente di ruolo con titolarità di insegnamento presso il CdLM può partecipare con diritto di voto alle attività del CCdLM concorrendo alla formazione del numero legale, se convocato.
3. Il CCdLM è coordinato da personale docente con funzione di Presidente, eletto ai sensi del Regolamento elettorale d'Ateneo, che sovrintende e vigila sul buon andamento delle attività didattiche del corso di studio. Il/la Presidente ha la responsabilità del funzionamento del Consiglio, ne convoca le riunioni ordinarie e straordinarie e riferisce nel Consiglio di Dipartimento (da qui in avanti CdD) sulle attività didattiche e tutoriali svolte all'interno del corso, verifica e garantisce che il carico didattico sia distribuito tra il personale docente in modo equilibrato e senza eccessivi divari anche alla luce del loro inquadramento. Può, inoltre, nominare coadiuvanti tra le colleghe e i colleghi, su specifiche tematiche e per periodi limitati e stabiliti di tempo, e una/un Vicepresidente per la supplenza in tutte le funzioni in caso di impedimento o di assenza.
4. Le docenti e i docenti a contratto, se convocati, partecipano al Consiglio senza concorrere alla determinazione del numero legale e senza diritto di voto.
5. Il CCdLM ha i seguenti compiti primari:
  - a. definire gli obiettivi formativi del corso di laurea;
  - b. definire l'offerta didattica programmata ed erogata;
  - c. valutare i risultati ottenuti e mettere a punto eventuali interventi correttivi, anche in risposta alle osservazioni evidenziate nei rapporti di riesame, e/o fatte pervenire dalla componente studentesca attraverso la loro Rappresentanza al CdCLM e alla Commissione Paritetica Docenti/Studenti del Dipartimento;
  - d. verificare la congruenza dei piani di studio individuali con l'Ordinamento Didattico e gli obiettivi formativi del corso di laurea;
  - e. riconoscere le attività formative svolte in precedenti carriere universitarie o presso altre sedi;
  - f. definire i contenuti dei programmi dei corsi e delle altre attività didattiche in relazione agli obiettivi formativi del CdLM;
  - g. intervenire per correggere lacune o ridondanze nei programmi dei corsi e verificarne la congruenza rispetto

- al numero di crediti formativi assegnati;
- h. definire i requisiti di ammissione ai corsi;
  - i. interagire, allo scopo di definire politiche e strategie comuni, con le/i Presidenti degli altri CdLM e con la Direttrice o il Direttore del Dipartimento in seno alla Consulta permanente dei Presidenti dei Corsi di Studio.
6. Il CCdLM, nell'ambito della programmazione didattica, propone l'affidamento dei corsi al personale docente in base al settore-scientifico disciplinare di afferenza specifico o a settore ad esso affine.
  7. Il CCdLM individua gli insegnamenti vacanti e ne dà comunicazione al CdD ai fini dell'attivazione delle procedure per la loro copertura.

#### Art. 3 – Docenti del CdLM

1. Ogni docente svolge la propria attività didattica in coerenza con il settore scientifico-disciplinare di appartenenza e con l'assetto generale dell'Ateneo, partecipando eventualmente all'attività didattica di più corsi di studio, indipendentemente dal Dipartimento e dal corso di studi di afferenza.
2. Il CCdLM propone al Direttore del Dipartimento l'impegno didattico del personale docente in relazione alle tipologie di insegnamento indicate dagli specifici ordinamenti nel rispetto delle norme vigenti in materia di stato giuridico.
3. Così come disciplinato dal Regolamento didattico di Dipartimento, spetta alla Direttrice o al Direttore o, su sua delega, alla/al Presidente del CdLM, la vigilanza sull'adempimento dei doveri didattici del personale docente, ivi inclusi la regolarità e l'osservanza dell'orario delle lezioni, la regolarità degli esami di profitto e di laurea, il rispetto degli orari di ricevimento.
4. Ogni docente assicura il ricevimento studenti per non meno di due ore a settimana. Gli orari di ricevimento sono disponibili sul sito del Dipartimento.
5. Entro il termine fissato annualmente dall'Ateneo, i docenti sono tenuti a compilare la scheda di insegnamento o syllabus (cosiddetta scheda di trasparenza), che comprende il programma relativo a ciascun modulo didattico ad essi affidato, secondo le indicazioni dell'Ateneo.

#### Art. 4 – Obiettivi formativi specifici del Corso e risultati di apprendimento attesi

Gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento sono disponibili ai seguenti link:

- <https://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-psicologia-dei-processi-cognitivi#obiettivi-formativi-specifici-del-corso>
- <https://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-psicologia-dei-processi-cognitivi#risultati-di-apprendimento-attesi>

#### Art. 5 – Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali

Il profilo professionale e gli sbocchi occupazionali sono disponibili al seguente link:

<https://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-psicologia-dei-processi-cognitivi#sbocchi-professionali>

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):

Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)

Psicologi dello sviluppo e dell'educazione - (2.5.3.3.2)

Psicologi del lavoro e delle organizzazioni - (2.5.3.3.3)

Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze pedagogiche e psicologiche - (2.6.2.5.2).

#### Art. 6 – Modalità di accesso e requisiti di ammissione

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dei Processi Cognitivi è programmato a livello locale.

Per l'A.A. 2026/2027 il Dipartimento di Psicologia emana due distinti bandi di ammissione:

- un bando riservato ai candidati cittadini di Paesi non appartenenti all'Unione Europea residenti all'estero;
- un bando riservato ai candidati cittadini dell'Unione Europea e ai candidati non UE residenti (art. 39, comma 5, del D.Lgs. 286/1998).

I posti programmati per l'ammissione di candidati dei Paesi non UE residenti all'estero sono n. 6 posti, di cui n. 1 posto destinato ai candidati aderenti al Programma Marco Polo e n. 5 posti destinati agli altri candidati dei Paesi non UE residenti all'estero.

I posti programmati per l'ammissione destinati ai candidati UE e non UE residenti in Italia sono n. 66.

L'ammissione dei candidati residenti all'estero avviene mediante valutazione dei titoli e successivo colloquio in lingua italiana. I criteri di valutazione dei titoli e del colloquio in lingua italiana saranno definiti nel bando secondo le determinazioni approvate annualmente dal Consiglio di Dipartimento. Le modalità di svolgimento della valutazione dei titoli e di verifica della prova di lingua saranno indicate nel bando.

L'ammissione dei candidati UE e non UE residenti in Italia avviene mediante procedura selettiva per titoli. I criteri di valutazione dei titoli saranno determinati dal relativo bando di ammissione. Candidati/e potranno presentare richiesta di iscrizione per la selezione sub condizione anche in assenza del titolo di dottore triennale a condizione che venga rispettato quanto indicato nel bando.

#### Requisiti di ammissione

Le studentesse e gli studenti che intendono iscriversi al CdLM in Psicologia dei Processi Cognitivi devono essere in possesso dei requisiti di seguito indicati.

Laurea o diploma universitario di durata triennale o di altro titolo di studio conseguito in Italia o all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente, ai sensi dell'Art. 6, comma 2, del D.M. n. 270/04. In particolare:

- laurea triennale nella classe L-24 Scienze e tecniche psicologiche;
- laurea triennale in una classe diversa da L-24, purché si siano conseguiti, anche con esami singoli, almeno 88 CFU in almeno 6 settori scientifico disciplinari in Psicologia (M-PSI/01, M-PSI/02, M-PSI/03, M-PSI/04, M-PSI/05, M-PSI/06, M-PSI/07, MPSI/08).

- Conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, della lingua inglese con riferimento anche ai lessici disciplinari. La presenza di questo requisito sarà accertata attraverso almeno una delle seguenti modalità:
- valutazione di certificazioni attestanti il raggiungimento almeno del livello B1 di conoscenza della lingua inglese; in tal caso, verranno prese in considerazione solo le certificazioni prodotte dagli Enti accreditati (D.M. n. 62 del 10/03/2022; <https://piattaformaenticert.pubblica.istruzione.it/pocl-piattaforma-enti-certweb/elenco-enti-accreditati> );
- presenza nel curriculum di un esame universitario di lingua inglese di almeno 6 CFU.

Gli eventuali posti riservati al contingente internazionale che risultassero vacanti saranno riassegnati alla graduatoria ordinaria, incrementando il numero dei posti disponibili per i candidati UE e non UE residenti in Italia.

Sono inoltre previsti, in sovrannumero:

- n. 2 posti riservati ai dipendenti pubblici aderenti al Protocollo PA 110 e lode;
- n. 1 o più posti destinati a studenti e studentesse ammessi nell'ambito del programma UNICORE – University Corridors for Refugees (UNHCR).

In attuazione dell'accordo internazionale con l'Università di Lille relativo al percorso di Double Degree, possono altresì essere ammessi fino a un massimo di 7 studenti e studentesse provenienti dall'Ateneo partner, secondo le modalità stabilite dalla convenzione vigente.

1. Le modalità di ammissione, le procedure di valutazione e i criteri saranno indicati nei bandi pubblicati sul sito di Ateneo al link [www.unicampania.it](http://www.unicampania.it) alla sezione “Ammissione Corsi Numero Programmato” e sulla pagina web del Dipartimento di Psicologia <https://www.psicologia.unicampania.it/> alla sezione “Avvisi”.

#### Art. 7 – Crediti Formativi Universitari (CFU)

Ai sensi dell'Art. 10 del Regolamento didattico d'Ateneo:

1. Le attività formative previste nel CdLM prevedono l'acquisizione da parte delle studentesse e degli studenti di crediti formativi universitari (CFU).
2. A ciascun CFU corrispondono 25 ore di impegno complessivo di studio (lezioni frontali/laboratorio e studio personale).
3. La frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere inferiore al 50%, tranne nel caso in cui siano previste attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.
4. Il carico standard di un CFU comprende:
  - 7 ore dedicate a lezioni frontali o attività didattiche equivalenti; le restanti ore, fino al raggiungimento delle 25 ore totali previste, sono da dedicare allo studio individuale;
  - 8 ore dedicate a esercitazioni, laboratori o attività assistite equivalenti; le restanti ore, fino al raggiungimento delle 25 ore totali previste, sono da dedicare allo studio e alla rielaborazione personale.
  - "Attività professionalizzanti" con 8 ore dedicate a esercitazioni o attività assistite equivalenti; le restanti ore, fino al raggiungimento delle 25 ore totali previste, sono da dedicare allo studio, alla rielaborazione

personale e alla pratica individuale sul campo o in laboratorio (cfu per TPV interni).

- 20 ore di tirocinio pratico valutativo e non oltre 5 ore di attività supervisionata di approfondimento (cfu per TPV esterni).
5. I crediti corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti previo superamento dell'esame o attraverso altra forma di verifica della preparazione o delle competenze conseguite.

#### Art. 8 – Tipologia delle forme didattiche adottate

L'attività didattica è articolata nelle seguenti forme:

1. lezioni frontali;
2. esercitazioni pratiche di laboratorio;
3. tirocini pratico valutativi (TPV) interni;
4. altre attività formative.

#### Art. 9 – Modalità per garantire i requisiti di docenza

1. Il CCdLM propone la nomina del personale docente a cui affidare la titolarità dei moduli didattici, nel rispetto delle competenze e dei criteri stabiliti dalla legislazione vigente.
2. Gli incarichi di insegnamento sono conferiti a coloro che risultano in possesso dei requisiti didattici, scientifici e professionali previsti per le discipline ricomprese nei settori scientifico-disciplinari afferenti agli insegnamenti della Classe di laurea.
3. Sono titolari e responsabili di attività formative il personale docente di ruolo e a contratto.

#### Art. 10 – Organizzazione didattica

1. La durata del CdLM è di due anni.
2. Ogni anno di corso è articolato in periodi didattici semestrali.
3. Per il I anno, i corsi del I semestre iniziano nel mese di settembre e terminano entro il mese di dicembre; per il II anno, i corsi del primo semestre del percorso in Neuroscienze Cognitive iniziano nel mese di settembre e terminano nel mese di dicembre; mentre i corsi del primo semestre del percorso internazionale in Cognitive Psychology and Psychophysiology iniziano nel mese di ottobre e terminano nel mese di dicembre.
4. Per entrambi gli anni, i corsi del II semestre iniziano nel mese di marzo e terminano entro il mese di maggio.
5. Le lezioni sono sospese nei periodi di vacanza accademica prevista dal calendario accademico d'Ateneo consultabile sul sito web: <https://www.unicampania.it/index.php/didattica/calendario-accademico>.
6. Il diario ufficiale delle attività didattiche del CdLM, in particolare le date di inizio e fine dei semestri e i periodi riservati alle attività di verifica, sono stabiliti annualmente dal CCdLM e riportato nel Manifesto degli Studi entro il mese di giugno sul sito web: <https://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-psicologia-dei-processi-cognitivi>.
7. L'orario di ricevimento dei docenti è stabilito annualmente ed è disponibile sulla pagina web del Dipartimento (Docenti) <https://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/docenti>.

#### Art. 11 – Manifesto degli Studi

1. Entro il mese di maggio di ogni anno, il Consiglio di Dipartimento di Psicologia predispone il Manifesto annuale degli studi relativo al successivo anno accademico, su proposta del CCdLM.
2. Il Manifesto degli studi del CdLM, improntato alla massima trasparenza dell'offerta didattica, porta a conoscenza della componente studentesca le disposizioni contenute nei regolamenti didattici. Esso indica i requisiti di ammissione al CdLM; le modalità di accesso al CdLM; la didattica erogata nell'anno accademico con l'elenco degli insegnamenti impartiti, i settori scientifico-disciplinari di afferenza, il numero di crediti assegnati, l'eventuale articolazione in moduli e la distribuzione per anno e per semestre; i nominativi delle docenti e dei docenti qualora siano già stati individuati; le norme relative alle iscrizioni e alle frequenze; i periodi di inizio e di svolgimento delle attività; i termini entro i quali presentare le eventuali proposte di piani di studio individuali e ogni altra indicazione ritenuta utile ai fini indicati.
3. Modifiche o aggiornamenti agli elenchi degli insegnamenti, purché nel rispetto dell'ordinamento didattico del corso di studio, possono essere disposti nel manifesto degli studi, previa approvazione del CdD.

#### Art. 12 – Piano di studi

1. Per il conseguimento della Laurea Magistrale è richiesta l'acquisizione di 120 CFU negli ambiti e nei settori scientifico-disciplinari previsti nel Piano di Studio (Allegato 1).
2. Il Piano di Studio è approvato annualmente dal CdD, su proposta del CCdLM.
3. Per piano di studio statuario si intende il piano di studio stabilito dal corso di studi, come riportato in Allegato 1.
4. Ogni studentessa e studente ha facoltà di sottoporre all'approvazione del CCdLM un Piano di Studio individuale, che preveda delle opzioni tra gli insegnamenti complessivamente offerti dall'Ateneo, purché nel rispetto dell'ordinamento didattico del corso di studio dell'a.a. di immatricolazione. Il piano di studio individuale, se coerente con gli obiettivi formativi del corso di studio, è approvato dal CCdLM competente e può essere presentato dallo studente una sola volta nel ciclo di studio.
5. La scelta tra il Percorso di 'Neuroscienze Cognitive' e il Percorso internazionale di 'Cognitive Psychology and Psychophysiology' entro la fine del secondo semestre del primo anno.
6. Il CdLM, oltre alle attività formative, può organizzare laboratori e stage esterni in collaborazione con istituzioni pubbliche e private italiane o straniere, a seconda delle necessità, essendovene concreta praticabilità e riscontrandosene l'opportunità formativa. Tali attività devono essere approvate singolarmente dal CCdLM e svolgersi sotto la responsabilità didattica di una/un docente del corso di studi. I crediti didattici assegnati a tali attività saranno fissati dal CCdLM di volta in volta.
7. Nell'ottica di arricchire l'offerta formativa e di promuovere la crescita intellettuale delle studentesse e degli studenti, in armonia con le azioni del Dipartimento, il CdLM promuove fortemente soggiorni di studio all'estero presso Istituzioni universitarie con le quali sono stabilite specifiche convenzioni (vedi Allegato 2).

#### Art. 13 –Attività formative autonomamente scelte dalle studentesse e dagli studenti

1. L’Ordinamento Didattico (Allegato 1) prevede l’acquisizione da parte delle studentesse e degli studenti di 9CFU denominati “attività formative autonomamente scelte dalla/o studente”. Nel manifesto degli studi sono proposte attività formative a scelta tra quelle indicate come opzionali offerte dal CdLM e tra tutte quelle offerte dagli altri CdLM attivati nel Dipartimento di Psicologia. Alle studentesse e agli studenti è garantita la libertà di scelta tra tutte le attività formative attivate nell’Ateneo, purché non mostrino sovrapposizione di contenuti con gli insegnamenti del CdLM in Psicologia dei Processi Cognitivi. In tal caso la coerenza culturale e il peso in CFU dei corsi devono essere valutati dal CCdLM su domanda documentata della/del richiedente. Le attività formative a scelta sono cumulabili.
2. Richieste di sostenere esami extracurricolari ai sensi dell’art. 6 del R.D. n. 1269/38 saranno considerate solo nel caso di richiedenti che hanno già acquisito 60 CFU del percorso formativo in Psicologia dei Processi Cognitivi. In ogni caso non saranno accolte richieste di esami extracurricolari per insegnamenti già previsti nel piano di studio.

#### Art. 14 – Programmi dei corsi

1. Una descrizione dettagliata dei singoli corsi erogati, con indicazione degli obiettivi formativi, conoscenze preliminari richieste, programmi, testi consigliati, modalità di svolgimento della prova finale, del nominativo e dell’orario di ricevimento dei docenti responsabili, è pubblicata annualmente nella pagina Docenti del CdLM e nella pagina web del CdLM <https://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-psicologia-dei-processi-cognitivi#insegnamenti>
2. Il programma di ciascun insegnamento ha validità biennale. Oltre tale termine, è necessario attenersi al programma successivo o concordarlo con il/la Docente; nel caso di insegnamenti soppressi, è necessario rivolgersi al/alla Presidente del CdLM per individuare nel piano di studi l’esame da sostenere.

#### Art. 15 – Propedeuticità e obbligo di frequenza

1. Non sono previste propedeuticità obbligatorie.
2. L’obbligo di frequenza è previsto esclusivamente per le attività di Laboratorio e per i Tirocini Pratico Valutativi (TPV) interni. I TPV prevedono la frequenza del 100%. Per le attività di laboratorio, è necessario acquisire almeno il 70% delle presenze per ottenere l’attestazione di frequenza e l’accesso alla verifica delle competenze.

#### Art. 16 – Verifica dell’apprendimento e acquisizione dei CFU

##### Commissioni d’esame

1. Il CdLM prevede l’acquisizione di 120 crediti.
2. Le Commissioni d’esame, con indicazione del/la Presidente e degli altri membri, sono proposte annualmente dal CCdLM per ciascun insegnamento secondo le indicazioni del regolamento didattico di Ateneo, approvate dal Consiglio di Dipartimento. La Commissione d’esame comprende almeno 2 membri, di cui uno con funzione di Presidente. Gli altri membri della Commissione possono comprendere personale docente in possesso dei

requisiti previsti dalla legge e cultrici e cultori della materia nominati dal Direttore di Dipartimento.

3. Le Commissioni esaminatrici sono presiedute dal/la docente che ha ufficiale incarico didattico della materia o, nel caso di corsi a più moduli o di esami integrati, da più docenti; in caso di assenza o di impedimento del/la Presidente della Commissione, questi è sostituito dal secondo docente in ordine di anzianità o da un altro docente nominato dal Direttore di Dipartimento.
4. Ciascuna Commissione d'esame ha la responsabilità dello svolgimento delle prove d'esame per l'intero anno accademico cui si riferisce la nomina, compresa la sessione straordinaria. Trascorso tale termine la Commissione decade e viene sostituita in tutte le funzioni dalla Commissione nominata per l'anno accademico successivo.

#### Calendario degli esami e verifiche del profitto

1. Il calendario degli esami di profitto è predisposto dal/la Presidente del CCdLM, sentito il personale docente e i rappresentanti degli studenti e delle studentesse, e reso pubblico sul sito del corso di laurea. Il calendario prevede almeno 8 appelli per ciascun insegnamento ed è organizzato in modo da evitare, per quanto possibile, la coincidenza nello stesso giorno di esami relativi a insegnamenti tenuti nella stessa annualità.
2. Gli esami degli insegnamenti integrati, cioè articolati in più moduli, devono essere rigorosamente svolti in sedute uniche e collegiali.
3. Eventuali rinvii delle sedute di esame possono essere disposti, per comprovati motivi, dal/la Presidente della Commissione d'esame, che provvede a informare la componente studentesca e la/il Presidente del CdLM. In nessun caso la data d'esame può essere anticipata.
4. L'esame può essere orale, scritto, scritto e orale.
5. Le studentesse e gli studenti hanno diritto di conoscere i criteri di valutazione che hanno portato all'esito della prova d'esame, fermo restando il giudizio della Commissione, nonché a prendere visione della propria prova, se documentata.
6. Gli accertamenti possono dare luogo a votazione (esami di profitto) o a un giudizio di idoneità nel caso dei Laboratori e delle attività formative professionalizzanti di TPV.
7. Gli esami comportano una valutazione, espressa in trentesimi, riportata sul verbale d'esame. L'esame è superato se la valutazione è uguale o superiore a 18/30. In caso di votazione massima (30/30), la Commissione può concedere la lode. La valutazione di insufficienza non è corredata da votazione. Nelle prove scritte, studenti/esse hanno facoltà di ritirarsi in qualunque momento durante lo svolgimento dell'esame. Nel caso di prove orali, è consentito a studenti/esse di ritirarsi almeno fino al momento antecedente la verbalizzazione della valutazione finale di profitto.
8. Qualora la Commissione lo ritenesse funzionale per il raggiungimento degli obiettivi formativi, possono essere previste una o più prove intercorso, che saranno calendarizzate e opportunamente indicate nel syllabus di insegnamento.
9. Gli esami di profitto e ogni altro tipo di verifica soggetta a registrazione possono essere sostenuti solo successivamente alla conclusione dei relativi insegnamenti o delle relative attività.

10. Le studentesse e gli studenti in regola con la posizione amministrativa possono sostenere gli esami in tutti gli appelli previsti per la loro annualità, nel rispetto delle eventuali attestazioni di frequenza.
11. Le studentesse e gli studenti iscritti al primo e al secondo anno di corso possono sostenere le prove d'esame relative all'intera sessione, in conformità al calendario ufficiale degli appelli.
12. Le studentesse e gli studenti iscritti fuori corso possono sostenere, previa regolarizzazione della posizione contributiva, gli esami dell'intera sessione.
13. Non è consentita la ripetizione di un esame già superato.
14. Il/la Presidente della Commissione d'esame è responsabile della corretta verbalizzazione dell'esame.
15. La verbalizzazione delle prove di profitto è effettuata on-line.
16. Ogni studentessa o studente è tenuta/o a controllare la verbalizzazione dell'esame e, in caso di problemi, deve scrivere alla/al Presidente della Commissione.
17. Ogni studentessa o studente dalla propria pagina personale potrà verificare:
  - eventuali variazioni del calendario esami;
  - la programmazione settimanale delle aule previste per gli esami.
18. Eventuali ulteriori informazioni relative alla prova d'esame sono inviate dal docente sulla email istituzionale dei studenti/esse che si sono prenotati/e, tramite la funzione "Comunicazione agli iscritti" presente sul sistema Esse3.
19. Per quanto concerne la posizione contributiva delle studentesse e degli studenti, si rimanda al manifesto tasse (sez. Tasse e Contributi) pubblicato annualmente sul sito d'ateneo [www.unicampania.it](http://www.unicampania.it).
20. È prevista la possibilità che gli studenti richiedano - per una sola volta in carriera e per un massimo di 12 CFU totali - l'anticipazione degli esami relativi a insegnamenti per i quali la frequenza sia prevista in anni successivi a quello in corso. Tale possibilità è riconosciuta esclusivamente agli studenti che, al momento della richiesta, abbiano sostenuto tutti gli esami previsti, dal relativo piano di studio, per il proprio anno di corso e per tutti gli anni precedenti. La richiesta di anticipazione deve essere presentata al Consiglio di Corso di Studio che delibera in merito e sottopone all'approvazione del Consiglio del Dipartimento di afferenza. Le risultanze della valutazione dovranno essere trasmesse alla competente Segreteria Studenti, al fine di consentire l'inserimento in carriera degli esami di cui si è chiesta l'anticipazione.
21. Ferma restando la necessità di individuare idonee misure relative all'univoca identificazione dei candidati e al corretto svolgimento delle prove, è possibile prevedere forme di verifica del profitto a distanza nei casi previsti dal Regolamento di Ateneo.

#### Art. 17 – Richieste di convalida

1. Possono essere riconosciuti tutti i crediti formativi universitari già acquisiti se relativi ad insegnamenti che abbiano contenuti, documentati attraverso i programmi degli insegnamenti, coerenti con il percorso formativo previsto dal corso di studio.
2. Le richieste di convalida sono inviate entro il 30 novembre di ciascun anno e approvate dal CCdLM.
3. Non è ammessa alcuna corrispondenza tra esami sostenuti in corsi di laurea di diverso livello, anche in presenza di uguale titolo dell'esame e/o di uguale programma. Pertanto, gli esami sostenuti in una laurea di I livello

(triennale) non possono valere per la convalida entro le lauree di II livello (magistrale); per gli esami sostenuti in corsi di vecchio ordinamento (antecedente D.M. 509) è la Commissione Pratiche Studenti nominata dal CCdLM a stabilire la pertinenza di livello.

4. Per tutti gli esami sostenuti si applica un criterio di validità temporale: per le lauree magistrali è fissato in un massimo di 6 anni.
5. Nessun esame può essere riconosciuto per un numero di CFU superiore: ad esempio, un esame da 6 CFU non può essere riconosciuto come equivalente a un esame da 8 CFU, e neppure un esame da 8 CFU può essere riconosciuto come equivalente ad un esame da 9 CFU.
6. In caso di esami con CFU insufficienti, sarà richiesta un'integrazione a compensazione del divario.
7. La tipologia e il contenuto delle integrazioni sono definiti dal/la docente responsabile del corso.
8. Per sostenere le integrazioni la studentessa o lo studente, dopo aver concordato il programma con la/il docente, dovrà regolarmente prenotarsi all'esame.
9. La convalida definitiva degli insegnamenti oggetto di integrazione avverrà solo dopo l'avvenuta verbalizzazione da parte della/del docente del voto finale.

#### Art. 18 – Annullamento esami

1. Le studentesse e gli studenti sono tenuti a conoscere le norme dell'ordinamento didattico e del regolamento didattico del CdLM nonché le regole amministrative ai fini della validità di carriera sotto pena di annullamento degli esami che siano sostenuti in violazione delle norme stesse.
2. Si procederà all'annullamento d'ufficio in caso di:
  - a. mancata iscrizione all'A.A. per il quale l'esame è previsto, fatto salvo quanto previsto dal regolamento di ateneo;
  - b. ripetizione di esame già superato;
  - c. esame sostenuto senza aver acquisito le frequenze minime previste dal Regolamento didattico.
3. L'esame annullato dovrà essere ripetuto.

#### Art. 19 – Opportunità offerte durante il percorso formativo

Il CdLM partecipa alle attività del Centro di Orientamento e Placement (COP) per le attività di orientamento in ingresso, in itinere e di accompagnamento al lavoro

(<https://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/orientamento-e-placement>).

Inoltre, il CdLM partecipa alle attività di assistenza erogate dal Dipartimento relative allo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stages: <https://www.psicologia.unicampania.it/didattica/tirocini>) e offre e promuove attività di mobilità internazionale delle studentesse e degli studenti <https://www.unicampania.it/index.php/international/studiare-all-estero>. Le informazioni e l'elenco delle sedi estere sono reperibili al seguente link <https://www.unicampania.it/index.php/international/studiare-all-estero/erasmus>.

#### Art. 20 – Prova finale e conseguimento del titolo di studio

1. Gli studenti del corso di laurea magistrale, in regola con il versamento delle tasse e dei contributi richiesti,

conseguito il raggiungimento dei CFU necessari e il giudizio di idoneità delle attività di TPV pari a 30 CFU di attività formative professionalizzanti nell'intero percorso formativo (triennale e/o magistrale), sono ammessi a sostenere la prova finale, comprensiva della prova pratica valutativa (PPV) e dell'esame finale.

- a. La PPV è finalizzata all'accertamento delle capacità della candidata o del candidato di riflettere criticamente sulla complessiva esperienza di tirocinio e sulle attività svolte. Ai fini dell'accertamento del livello di preparazione tecnica per l'abilitazione all'esercizio della professione, la Commissione giudicatrice della PPV ha composizione paritetica ed è costituita da almeno quattro membri. I membri della commissione giudicatrice sono, per la metà, docenti universitari, di cui una/o che ricopre la funzione di Presidente, designati dal Dipartimento a cui afferisce il CdLM, e, per l'altra metà, membri designati dal Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi (CNOP), sentiti gli Ordini professionali di riferimento. La prova, in modalità orale, è unica e verte sull'attività svolta durante il TPV e sui legami tra teorie/modelli e pratiche professionali, nonché su aspetti di legislazione e deontologia professionale. La valutazione ha a oggetto l'acquisizione delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale, le capacità di mettere in evidenza i legami tra teorie/modelli e la pratica svolta durante il tirocinio, nonché la conoscenza del codice deontologico degli psicologi. La PPV è superata con il conseguimento di un giudizio di idoneità, che consente di accedere alla discussione dell'esame finale. La PPV deve essere svolta prima della seduta di laurea. La Commissione esaminatrice nominata per la PPV trasmette i risultati della valutazione della PPV al Presidente del CdLM e al competente Ufficio di Segreteria studenti per la verifica dell'ammissibilità all'esame finale di laurea.
  - b. L'esame finale consisterà nella elaborazione e presentazione di una tesi di laurea, svolta con la guida di una relatrice o di un relatore. All'esame di laurea sono attribuiti 14 CFU. La prova consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto a carattere bibliografico o sperimentale preparato sotto la supervisione di una/un docente del CdLM o di altri corsi di studio del Dipartimento di Psicologia. La prova finale può svolgersi in lingua straniera; parimenti in lingua straniera può essere redatta la tesi di laurea. Quando la studentessa o lo studente avrà terminato la stesura della tesi dovrà depositarla entro le date previste dal CCdLM presso l'Ufficio di Segreteria studenti, previa autorizzazione scritta della propria relatrice o del proprio relatore. Fermo restando la possibilità di scegliere una Relatrice o Relatore in autonomia, per avere indicazioni sulla disponibilità del personale docente si può contattare la/il Presidente del CdLM.
2. La tesi di laurea può essere costituita da una ricerca di laboratorio (ad es., sperimentazione, validazione test, ecc.) o di una ricerca sul campo, da un'originale applicazione delle tecniche di sostegno psicologico, dall'analisi di dinamiche e problematiche psicologiche nell'individuo e nel gruppo, da una ricerca e discussione critica della letteratura su uno specifico tema, e richiede:
    - a. l'inquadramento concettuale dell'oggetto di studio e l'individuazione del metodo di approfondimento, attraverso una puntuale analisi bibliografica;
    - b. (nel caso la tesi consista in un progetto di ricerca) la descrizione dettagliata dell'inquadramento teorico, del campione e dei metodi di campionamento, delle procedure attivate per garantire i requisiti etico/deontologici del progetto, la descrizione dettagliata delle prove o degli interventi previsti, dei metodi

di analisi, dei risultati e la loro interpretazione critica e collocazione all'interno del contesto teorico di riferimento;

- c. che il lavoro sia redatto seguendo i criteri espositivi propri del campo disciplinare di riferimento.
3. L'esame finale è pubblico e il giudizio finale è espresso da una Commissione d'esame di laurea nominata dal Direttore di Dipartimento e composta da almeno sette membri, a maggioranza di personale docente strutturato dell'Ateneo, di cui almeno uno/un docente di ruolo di prima o di seconda fascia. Possono, inoltre, partecipare alla Commissione gli assistenti ordinari, le/i docenti supplenti, le/i docenti a contratto, i tecnici laureati di cui all'art. 16 L. 341/1990, o le/gli esperte/i esterne/i, purché ricoprano il ruolo di relatori o correlatori di tesi di laurea. Nell'atto di nomina della Commissione è indicato la/il Presidente, di norma uno/un docente di prima fascia con la maggiore anzianità di ruolo, cui spetta garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dal regolamento didattico. Il/la Presidente designa tra i componenti della Commissione la/il segretaria/o incaricata/o della verbalizzazione. Inoltre, il/la Presidente designa per ciascuna studentessa o studente ammessa/o all'esame finale uno/un docente che ricopre il ruolo di correlatrice o di correlatore. La sua funzione è essenzialmente quella di acquisire gli elementi caratterizzanti della tesi e valutare il contributo personale della candidata o del candidato nella preparazione dell'elaborato. A tal fine, è compito della studentessa o dello studente fornire prima della seduta di laurea una copia della tesi e tutti gli elementi utili per la valutazione alla correlatrice o al correlatore assegnata/o.
4. Il voto finale sarà ottenuto dalla somma dei seguenti parametri: (a) punteggio di partenza determinato dal *curriculum* degli studi compiuti (media ponderata dei voti ottenuti ai singoli esami previsti dal piano di studi); (b) valutazione dell'elaborato di tesi e della sua esposizione (fino ad un massimo di 8 punti); (c) tempi di completamento del percorso universitario (1 punto per conseguimento del titolo nei tempi prescritti); (d) periodi di studio trascorsi all'estero collegati al programma ERASMUS (1 punto).
5. Il punteggio ottenibile dal candidato per l'elaborato di tesi e per la sua discussione in seduta di Laurea è fissato al massimo in 8 punti. Sarà valutata la qualità scientifica dell'elaborato, sia esso di ricerca bibliografica o empirica. Saranno valutati l'apporto individuale, la padronanza del tema trattato e la qualità della presentazione e della esposizione. I criteri per la valutazione della tesi sono: (a) originalità dell'argomento, (b) correttezza metodologica, (c) livello di approfondimento, (d) adeguatezza della scrittura e redazione dell'elaborato, (e) capacità espositiva e di presentazione dell'elaborato.
6. La valutazione della commissione è espressa in cento decimi (110). In caso di valutazione positiva, la prova s'intende superata con una votazione minima di 66/110 e massima di 110/110. La Commissione in caso di votazione massima può concedere la lode su valutazione favorevole a maggioranza qualificata di almeno 2/3 della Commissione. Il voto finale sarà proclamato in sede di seduta di laurea.

#### Art. 21 – Tirocinio -Pratico-Valutativo (TPV)

1. Nell'ambito delle attività formative professionalizzanti previste per conseguire l'abilitazione alla professione di Psicologo, 30 CFU, pari a 750 ore, sono acquisiti con lo svolgimento di un TPV durante l'intero percorso formativo (triennale e/o magistrale). Di questi, 20 CFU (500 ore) sono acquisiti con lo svolgimento di un TPV durante il CdLM (Classe LM-51), mentre i restanti 10 CFU (250 ore) possono essere acquisiti durante i corsi di

laurea in Scienze e tecniche psicologiche (classe L-24). In mancanza, totale o parziale, dei 10 CFU acquisiti durante la laurea triennale, questi vanno acquisiti in aggiunta ai 120 CFU previsti dall'ordinamento didattico. Ad ogni CFU riservato al TPV corrispondono almeno 20 ore di attività formative professionalizzanti e non oltre 5 ore di attività supervisionata di approfondimento.

2. L'attività di tirocinio professionalizzante è coordinata dalla Commissione Tirocinio istituita presso il Dipartimento che si occupa di supervisionare le attività di tirocinio per i diversi CdS del Dipartimento al fine di aiutare il CdLM a supportare gli studenti nella scelta delle attività e delle strutture presso le quali svolgere il TPV. Le procedure da seguire per le attività di TPV esterno o interno, le modalità di svolgimento delle attività di TPV, di selezione e convenzione degli enti esterni e delle/dei tutor e ogni altro documento relativo ai TPV, sono pubblicizzate sulla pagina dedicata ai tirocini sul sito web del Dipartimento (<https://www.psicologia.unicampania.it/didattica/tirocini>).
3. Il TPV consiste in attività pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale. Tali competenze si riferiscono agli atti tipici e riservati caratterizzanti la professione di psicologo anche ai sensi dell'articolo 1 della legge 18 febbraio 1989, n. 56, e comprendono l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione, di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità, nonché le attività di sperimentazione, ricerca e didattica. Le specifiche attività del TPV sono definite all'interno degli ordinamenti didattici, considerando anche l'area specialistica delle attività psicologiche a cui la laurea magistrale si riferisce.
4. Le attività di TPV sono svolte sotto la supervisione di una/un professionista/docente-tutor in contesti operativi, per un numero minimo di 14 CFU, presso qualificati enti esterni convenzionati con le università (TPV esterno). Tali attività sono svolte presso strutture sanitarie pubbliche o private accreditate e contrattualizzate con il Servizio Sanitario Nazionale (SSN). Se tali strutture non possono assicurare l'adeguata ed effettiva disponibilità al loro interno di servizi di psicologia e dei relativi tutor, il TPV può essere svolto interamente presso gli altri enti esterni convenzionati con le università. I TPV possono essere svolti all'interno della laurea magistrale, ma per un numero massimo di 6 CFU (TPV interno).
5. La supervisione delle attività di TPV e la valutazione delle stesse è affidata a una/un professionista/docente-tutor iscritta/o all'Ordine professionale da almeno tre anni. Ai fini della valutazione della/del tirocinante, il tutor compila un libretto nel quale rilascia una formale attestazione della frequenza, unitamente alla valutazione delle competenze mostrate dalla/dal tirocinante. Il giudizio è relativo alle competenze della studentessa o dello studente rispetto al «saper fare e al saper essere psicologo/a». Tali competenze consistono nell'applicare le conoscenze psicologiche necessarie alla pratica professionale, nonché nel dimostrare la capacità di risolvere problemi tipici della professione e questioni di etica e deontologia professionale.
6. Il TPV è superato mediante il conseguimento del giudizio conclusivo d'idoneità. La studentessa o lo studente che consegue una valutazione negativa delle attività di tirocinio ripete il TPV, o parte di esso, fino all'acquisizione del già menzionato giudizio d'idoneità necessario ai fini della partecipazione all'esame finale abilitante.

7. Eventuali sospensioni del TPV possono essere richieste solo in caso di maternità o malattia grave che impedisca la prosecuzione del tirocinio. In questi casi occorre presentare all'Ufficio Tirocini un certificato medico attestante lo stato di salute, accompagnato da una richiesta specifica che indichi i tempi dell'interruzione.
8. In caso di necessità di recupero di parte o totalità dei CFU da acquisire durante la laurea triennale, verranno attivati percorsi di recupero.
9. Lo svolgimento del TPV all'estero è consentito presso sedi pubbliche estere che rispondano agli stessi principi previsti per lo svolgimento del tirocinio in ambito nazionale e questo anche nel rispetto di quanto previsto dal D.M. 1135/2019. La convenzione con questi enti deve prevedere il rispetto delle normative vigenti in Italia e dei criteri EuroPsy, che richiedono la supervisione individualizzata da parte di un tutor psicologo. Il tirocinio all'estero è un tirocinio personale. Pertanto, spetta al/la tirocinante prendere contatti diretti e personali con le strutture straniere. La/il tirocinante dovrà ottenere l'autorizzazione, presentando all'Ufficio tirocini i seguenti documenti: a) lettera di richiesta di autorizzazione al tirocinio all'estero firmata da un Docente; b) lettera di autorizzazione al tirocinio (a cura dell'Azienda/Ente ospitante straniero) in carta intestata dell'Azienda/Ente in cui vengano descritte le caratteristiche del tirocinio (ore e giorni di presenza, contenuti e attività da svolgere) e qualifiche professionali del tutor. Si precisa che la lingua utilizzata dovrà essere la lingua del luogo con annessa traduzione in italiano o inglese. Ottenuta l'autorizzazione preventiva dalla Commissione Tirocini, la pratica dovrà comunque essere poi perfezionata con la presentazione del modello di convenzione firmata dal rappresentante legale che stabilisce un rapporto di collaborazione grazie al quale l'Azienda/Ente ha la facoltà di ospitare il/la tirocinante ed in particolare le modalità di svolgimento del tirocinio: la durata, i contenuti e le attività da svolgere.

#### Art. 22 – Iniziative per l'assicurazione della qualità

1. Il CdLM in Psicologia dei Processi Cognitivi è impegnato nel miglioramento continuo delle sue attività e dei suoi servizi. A tal fine, adotta un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica volto al monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa, in accordo con le relative politiche definite dall'Ateneo e promosse dal Dipartimento.
2. In attuazione del Regolamento del Dipartimento, il corso di studio è rappresentato nella Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) attraverso la componente docente e componente studentesca appartenente al corso stesso, e attraverso sistematici confronti attivati dalla Commissione con il personale docente e la componente studentesca del corso di studio non presenti in CPDS e con il gruppo di autovalutazione (gruppo Assicurazione della Qualità - AQ) di cui al comma 4.
3. La CPDS svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dell'attività di servizio alla componente studentesca da parte del personale docente, compresi l'orientamento, il tutoraggio e il placement. La commissione individua specifici indicatori per la valutazione dei risultati e formula pareri sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio. Per il CdLM vengono resi disponibili la scheda unica annuale, i rapporti di riesame, i risultati dei questionari, le convocazioni dei CCdLM

(<https://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-in-psicologia-dei-processi-cognitivi>; <https://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica#commissione-paritetica>).

4. All'interno del corso di studio è presente un Referente per la Qualità individuato dal Consiglio di Corso di Studio tra i docenti di riferimento del Corso che ha il compito di

- a) coordinare le attività di autovalutazione e redazione dei documenti di AQ (SMA, RRC);
- b) monitorare gli indicatori di qualità del Corso e proporre azioni di miglioramento;
- c) assicurare il flusso informativo tra il Corso di Studio, il Presidio di Qualità di Ateneo, il Nucleo di Valutazione e la CPDS;
- d) promuovere la diffusione della cultura della Qualità tra docenti e studenti del Corso;
- e) coordinare il Gruppo di Riesame.

5. Il Referente per la Qualità è coadiuvato, nell'espletamento delle proprie funzioni dal gruppo di riesame del corso di studio, che si riunisce almeno due volte l'anno per l'elaborazione della SMA e ogni qualvolta necessario per la redazione del RRC o per il monitoraggio delle azioni correttive. Le riunioni sono verbalizzate e i verbali sono trasmessi al PQA.

#### Art. 23 – Valutazione dell'attività didattica

L'attività didattica svolta per il CdLM viene valutata, tenendo conto:

- a. del giudizio espresso dalla componente studentesca sull'attività del personale docente e la qualità dell'organizzazione didattica;
- b. della regolarità delle carriere della componente studentesca;
- c. della dotazione di strutture e laboratori;
- d. dei dati sull'occupazione delle laureate e dei laureati, sulla base dei seguenti documenti:
  - relazione finale della Commissione Paritetica Docenti/Studenti del Dipartimento di Psicologia;
  - Scheda di monitoraggio annuale degli indicatori del CdLM;
  - Rapporto di Riesame Ciclico;
  - report delle banche dati di Ateneo, Almalaurea, indicatori ANVUR.

#### Art. 24 – Riconoscimento di crediti e trasferimento da altro Ateneo o corso di studio

- 1. È possibile accedere al CdLM in seguito a trasferimento da altra sede o a passaggio di corso all'interno dell'Università della Campania "Luigi Vanvitelli" previo superamento dell'apposita selezione, con il collocamento in graduatoria in posizione utile, in base al numero di posti previsti.
- 2. Il CCdLM può riconoscere in termini di crediti formativi universitari attività formative svolte in precedenti carriere, anche non completate o caducate, presso istituzioni universitarie o equivalenti, italiane o estere, che abbiano previsto una verifica e un giudizio finali. Al fine del riconoscimento la studentessa o lo studente dovrà documentare esaurientemente i contenuti formativi e l'articolazione didattica delle attività svolte, e il giudizio

finale ottenuto.

3. Nelle operazioni di riconoscimento di precedenti attività formative il CCdLM fa riferimento ai contenuti minimi per ambito disciplinare indicati dell'Ordinamento didattico di Sede.
4. Se le attività per cui è richiesto il riconoscimento sono state effettuate oltre cinque anni prima, il CCdLM valuterà l'eventuale obsolescenza dei contenuti formativi e potrà richiedere un colloquio integrativo o non concedere il riconoscimento.
5. Il mancato riconoscimento di crediti deve essere adeguatamente motivato.
6. Relativamente al trasferimento degli studenti da altro corso di studio della Università della Campania "Luigi Vanvitelli" o di altra Università, è assicurato il riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti già maturati, anche ricorrendo eventualmente a colloqui per la verifica delle conoscenze possedute o conoscenze aggiuntive richieste.
7. Nel caso in cui il trasferimento dello studente sia effettuato tra corsi di studio appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo gruppo scientifico-disciplinari direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al 50% di quelli già maturati. Nel caso in cui il corso di provenienza sia svolto in modalità a distanza, è applicato il medesimo criterio solo se il corso di provenienza risulta accreditato ai sensi del regolamento ministeriale di cui all'articolo 2, comma 148, del decreto-legge 3 ottobre 2006, n. 262, convertito dalla legge 24 novembre 2006, n. 286.
8. In relazione al numero di crediti riconosciuti, ai sensi dei precedenti commi, il CCdLM può abbreviare la durata del corso di studio ammettendo la studentessa o lo studente al secondo anno di corso.
9. La delibera di convalida di esami e altre attività formative svolti in Istituzioni universitarie italiane o estere deve esplicitamente indicare le corrispondenze con le attività formative previste nel Piano di Studio ordinamentale o individuale della studentessa o dello studente.

#### Art. 25 – Riconoscimento degli studi compiuti all'estero

Il riconoscimento degli studi compiuti all'estero da persone con cittadinanza europea ovunque residenti, da persone con cittadinanza extraeuropea soggiornanti in Italia di cui all'art. 39 – 5° comma – del D.Lgs. n. 286/1998 e per persone con cittadinanza extraeuropea residenti all'estero in possesso di titolo accademico conseguito all'estero è regolamentato ai sensi del Regolamento Didattico di Ateneo <https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/statuto-e-regolamenti>

1. Le persone di cittadinanza straniera, prima di ottenere il riconoscimento del titolo accademico estero, devono dimostrare la conoscenza della lingua italiana, mediante una prova da sostenere, in forma di colloquio, con una Commissione appositamente nominata dal Direttore di Dipartimento. La candidata o il candidato che non riporti in tale prova giudizio favorevole non può ottenere il riconoscimento. La prova può essere ripetuta all'inizio dell'anno accademico successivo.
2. Nel caso di superamento della suddetta prova di lingua, il CCdLM valuta il curriculum della persona richiedente, tenendo conto dei crediti formativi acquisiti, ed esprime il proprio giudizio in merito. Il giudizio del CCdLM viene sottoposto al vaglio del Consiglio di Dipartimento che lo approva con propria delibera e propone al Rettore di:
  - dichiarare che il titolo estero ha lo stesso valore, a tutti gli effetti, di uno di quelli conferiti dalla Università

degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli";

- ammettere l'interessata o l'interessato a sostenere l'esame finale, dispensandolo da tutti gli esami del corso di studio;
- riconoscere parzialmente il curriculum della studentessa o dello studente dispensando un certo numero di esami; in tal caso, la delibera del CdD deve indicare il piano di studio assegnato al/la richiedente, l'anno di corso cui deve essere iscritto, gli esami/verifiche da sostenere, l'eventuale dispensa dalla frequenza lì dove questa sia prevista come obbligatoria per sostenere gli esami posti in debito; la studentessa o lo studente interessato, per essere ammesso all'esame finale per il conseguimento del titolo, dovrà acquisire i crediti e sostenere gli esami indicati in debito; in caso di esito positivo della prova finale alla studentessa o allo studente sarà rilasciato il relativo titolo di studio.

#### Art. 26 – Riconoscimento dei periodi di studio effettuati all'estero

1. Le attività di studio e/o di ricerca svolte all'estero, ivi incluse quelle finalizzate all'elaborazione della tesi di laurea, vengono riconosciute come parte integrante del piano di studi sulla base del piano formativo individuale indicante le attività didattiche o di ricerca da completare presso l'Università ospitante. Il relativo numero di CFU deve risultare congruo rispetto agli obiettivi e alla durata del corso di laurea. Al termine del periodo di studio, sulla base della certificazione esibita, allo studente sono riconosciute le attività didattiche svolte in sostituzione di quelle previste nel proprio piano di studi e/o le attività di ricerca svolte connesse allo sviluppo della tesi di laurea.
2. Nella definizione dei progetti di attività formative da seguire all'estero e da sostituire ad alcune delle attività previste dal corso di studio di appartenenza, o delle attività di studio o di ricerca legate alla tesi di laurea, si avrà cura di perseguire non la ricerca degli stessi contenuti, bensì la piena coerenza con gli obiettivi formativi del corso di studio. Sentito la/il Delegata/o Erasmus di Dipartimento, il Consiglio riconoscerà i crediti maturati all'estero. Nel caso delle attività di studio o di ricerca connesse alla tesi, tali attività dovranno essere inserite nel learning agreement firmato sia dalla relatrice o dal relatore che dall'Università ospitante così come previsto dalle procedure standard per gli scambi Erasmus. Il numero di CFU riconosciuto non potrà in alcun modo essere superiore alla metà dei CFU previsti per la prova finale.
3. Nel caso in cui sussista un accordo istituzionale o un piano formativo preventivamente stipulato secondo le modalità previste dalla Unione Europea oppure nel caso in cui il Consiglio della struttura didattica abbia approvato nell'ambito di altri programmi di scambio tabelle di equivalenza con corsi e seminari tenuti presso l'Università partner o istituti di istruzione universitaria equiparati, il riconoscimento è dato per acquisito, fatti salvi gli opportuni accertamenti in sede amministrativa.
4. La studentessa o lo studente che intenda svolgere parte dei propri studi all'estero deve presentare apposita domanda nella quale dovrà indicare gli insegnamenti e le attività che si propone di seguire all'estero e presso quali Università. La domanda è sottoposta all'autorizzazione del CCdLM e del CdD, che delibera in merito sulla base di criteri generali precedentemente definiti e del parere espresso dal CCdLM.

#### Art. 27 – Attività di supporto per gli studenti con esigenze specifiche

1. Al fine di favorire la qualità del percorso accademico, l'integrazione e di migliorare l'accesso alle strutture ed alla offerta didattica, il CdS promuove forme speciali di tutela per alcune categorie di studenti con bisogni specifici.
2. Gli studenti con disabilità (Legge 170/99 e legge 104/92), gli studenti con DSA (Legge 170/2010) e gli studenti in condizione di disagio o difficoltà transitorie, possono contattare il Centro di Ateneo per l'Inclusione degli Studenti con Disabilità e DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli per supportare le diverse esigenze durante il percorso formativo, garantendo assistenza tecnica specializzata. Tutte le informazioni utili e la modulistica per contattare il Centro di Ateneo per l'Inclusione degli Studenti con Disabilità e DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli sono reperibili sul sito di Ateneo.
3. Gli studenti con altre esigenze specifiche (diverse da punto 2) possono contattare il tutorato del Corso di Studi per supportare le diverse esigenze durante il percorso formativo.

#### Art. 28 – Tutorato

1. Le attività di tutorato sono dirette a tutti coloro che potrebbero essere interessati ad iscriversi al CdLM e alle studentesse e agli studenti già iscritti.
2. Il tutorato si avvale di diverse competenze fra loro coordinate. Gli uffici amministrativi sono preposti a fornire le informazioni tecnico-amministrative relative ai corsi di studio e all'organizzazione del Dipartimento. Il personale docente con compiti di tutorato è incaricato di offrire informazioni di tipo scientifico e formativo e un supporto per la scelta del piano di studio e fornire informazioni riguardanti le opportunità didattiche offerte agli studenti.
3. I nominativi e i recapiti del personale docente con compiti di tutorato saranno annualmente indicati sul sito del Dipartimento.

#### Art. 29– Decadenza dallo status di studente

1. La decadenza dallo status di studente/essa universitario/a dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" è regolamentata dal Regolamento Didattico di Ateneo (Art.36).

#### Art. 30 - Modifiche del Regolamento di corso di studio

2. Modifiche del presente Regolamento potranno essere proposte dalla/dal Presidente del CCdLM o da almeno un terzo dei membri del Consiglio e dovranno essere approvate con il voto favorevole della maggioranza semplice.
3. Con l'entrata in vigore di eventuali modifiche al Regolamento di Ateneo o al Regolamento di Dipartimento o di

altre disposizioni in materia, si procederà alla verifica della congruenza e all'eventuale revisione del presente Regolamento.

#### Art. 31 – Attivazione della Carriera Alias

In linea con il regolamento per l'attivazione e la gestione delle carriere alias dell'Università degli Studi Della Campania "Luigi Vanvitelli", potranno chiedere l'attivazione di una carriera alias "tutte le componenti della comunità universitaria, docenti e ricercatori, studenti/studentesse, personale tecnico-amministrativo e dirigenziale con rapporto di lavoro subordinato, componenti esterni degli organi collegiali e quanti a vario titolo operano, anche occasionalmente e temporaneamente, nelle strutture dell'Ateneo, che, per il proprio benessere psicofisico, intendano modificare nome e genere nell'espressione della propria autodeterminazione".

Ai componenti della comunità accademica che sono stati autorizzati, secondo il Regolamento di Ateneo, all'attivazione della carriera alias, verrà attribuita direttamente dall'Ateneo una identità provvisoria avente validità unicamente all'interno dell'Ateneo, al fine di consentire il concreto esercizio della propria autodeterminazione di genere.

Tutte le informazioni utili e la modulistica per richiedere una carriera alias sono reperibili sul sito di Ateneo.

#### Art. 32 – Disposizioni Transitorie e Finali e Rinvii

1. Eventuali questioni interpretative o applicative derivanti dalla successione dei Regolamenti nel tempo saranno risolte dal Direttore del Dipartimento pro-tempore.
2. Per tutto quanto non espressamente previsto nel presente regolamento trovano applicazione le vigenti disposizioni di legge, ivi compresi lo Statuto dell'Università, il Regolamento Didattico di Ateneo e il Regolamento Didattico di Dipartimento.

## Link e tabelle

- L'elenco delle convenzioni Erasmus + AA 2025-2026 per il Dipartimento di Psicologia è consultabile al link [https://www.unicampania.it/RipartizioniFS/RAG/International/Bando\\_Erasmus\\_2025-2026/Elenco\\_Atenei\\_Partner/Psicologia.pdf](https://www.unicampania.it/RipartizioniFS/RAG/International/Bando_Erasmus_2025-2026/Elenco_Atenei_Partner/Psicologia.pdf)
- L'orario delle lezioni è consultabile al link <https://www.psicologia.unicampania.it/didattica/orari-lezioni#corso-di-laurea-magistrale-in-psicologia-dei-processi-cognitivi>
- Il calendario degli esami è consultabile al link <https://www.psicologia.unicampania.it/didattica/sedute-d-esame#corso-di-laurea-magistrale-in-psicologia-dei-processi-cognitivi>
- Gli insegnamenti sono consultabili al link <https://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-psicologia-dei-processi-cognitivi#insegnamenti>
- La scheda SUA del CdLM di Psicologia dei Processi Cognitivi è consultabile al link <https://www.psicologia.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-in-psicologia-dei-processi-cognitivi#scheda-sua>
- Il piano di studi del CdLM di Psicologia dei Processi Cognitivi è consultabile al link <https://www.psicologia.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-psicologia-dei-processi-cognitivi#piani-di-studio>

## Allegato 1

# Corso di Studi Magistrale in Psicologia dei Processi Cognitivi

Attività caratterizzanti



| Ambito Disciplinare                                        | Settore                                                                                                      | CFU     |     | min da D.M. per l'ambito |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|--------------------------|
|                                                            |                                                                                                              | min     | MAX |                          |
| Psicologia generale, fisiologica e psicomетria             | PSIC-01/A Psicologia generale<br>PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive<br>PSIC-01/C Psicomетria | 28      | 56  | -                        |
| Psicologia sociale e del lavoro                            | PSIC-03/A Psicologia sociale                                                                                 | 6       | 12  | -                        |
| Psicologia dinamica e clinica                              | PSIC-04/B Psicologia clinica                                                                                 | 6       | 12  | -                        |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48: |                                                                                                              |         |     | -                        |
| Totale Attività Caratterizzanti                            |                                                                                                              | 48 - 80 |     |                          |

Attività affini



| Ambito Disciplinare                      | CFU |         |
|------------------------------------------|-----|---------|
|                                          | min | MAX     |
| Attività formative affini o integrative  | 12  | 20      |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: |     | -       |
| Totale Attività Affini                   |     | 12 - 20 |

### Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Il CdLM in Psicologia dei Processi Cognitivi include attività affini e integrative in ognuno dei due curricula sulle seguenti attività affini e integrative:

Valutazione del comportamento e dei processi cognitivi comunicativo umano, sia verbale che non verbale, considerando anche le caratteristiche fisiche dei segnali, l'analisi del discorso, del comportamento e delle emozioni.

Gli obiettivi sono di:

- far acquisire la capacità di definire e impostare esperimenti e misurazioni di eventi psicologici utilizzando strumenti, software multimediali e modelli matematici, ivi compresa la Realtà Virtuale (RV), ibrida e Immersiva, dei processi sensomotori in ambienti naturali e virtuali secondo caratteristiche fisico-tecniche ambientali e psicoacustiche; acquisizione della capacità di applicare principi di simulazione della realtà virtuale multimodale;
- far acquisire i processi cognitivi nell'elicitazione, regolazione ed espressione delle emozioni e l'influenza delle emozioni sui domini cognitivi.

| Ambito Disciplinare                                                                 |                                                               | CFU     |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------|-----|
|                                                                                     |                                                               | min     | MAX |
| A scelta dello studente                                                             |                                                               | 8       | 15  |
| Per la prova finale                                                                 |                                                               | 10      | 18  |
| Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d)                           | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | 0       | 4   |
|                                                                                     | Abilità informatiche e telematiche                            | 0       | 4   |
|                                                                                     | Tirocini formativi e di orientamento                          | 0       | 2   |
|                                                                                     | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | 1       | 4   |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |                                                               |         |     |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | -                                                             | -       |     |
| Tirocinio pratico-valutativo TPV                                                    | 20                                                            | 20      |     |
| <b>Totale Altre Attività</b>                                                        |                                                               | 39 - 67 |     |

**CdLM in Psicologia dei Processi Cognitivi - SCHEMA ATTIVITA' DIDATTICHE a.a. 2026-2027**

**PRIMO ANNO**

**Primo Semestre**

**Secondo Semestre**

| <u>Insegnamenti</u>                                                             | <u>SSD</u> | <u>CFU</u> | <u>Insegnamenti</u>                                                              | <u>SSD</u> | <u>CFU</u> |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| Metodi di ricerca in psicologia (Prof.ssa D'Olimpio)                            | PSIC-01/C  | 6          | Cognizione sociale (Prof.ssa Galdi)                                              | PSIC-03/A  | 6          |
| Neuropsicologia (Prof.ssa Santangelo)                                           | PSIC-01/B  | 6          | Comunicazione multimodale (aspetti cognitivi ed algoritmici) (Prof.ssa Esposito) | INFO-01/A  | 8          |
| Percezione e Memoria nell'interazione con l'ambiente (Proff. Ruggiero, Ruotolo) | PSIC-01/A  | 6          | Neuropsicologia dello sviluppo (Prof. Conson)                                    | PSIC-01/B  | 6          |
| Tecnica del colloquio in psicologia clinica (Prof.ssa Ciccarelli)               | PSIC-04/B  | 6          | Psicobiologia (Prof. Barbato)                                                    | PSIC-01/B  | 8          |
| TPV interni                                                                     | 4          |            | TPV Interni                                                                      | 2          |            |

**SECONDO ANNO**

**Percorso in NEUROSCIENZE COGNITIVE**

**Percorso in COGNITIVE PSYCHOLOGY and PSYCHOPHYSIOLOGY**

| <u>Primo semestre</u>                                                       |                         |                  | <u>Secondo semestre</u>                                                             |                         |            | <u>Primo semestre</u>                                                           |            |                 | <u>Secondo semestre</u>                                                    |            |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------|
| <u>Insegnamenti</u>                                                         | <u>SSD</u>              | <u>CFU</u>       | <u>Insegnamenti</u>                                                                 | <u>SSD</u>              | <u>CFU</u> | <u>Insegnamenti/Courses</u>                                                     | <u>SSD</u> | <u>CFU/ECTS</u> | <u>Insegnamenti/Courses</u>                                                | <u>SSD</u> | <u>CFU/ECTS</u>      |
| Analisi dei dati e laboratorio (Prof.ssa D'Olimpio)                         | PSIC-01/C               | Z<br>Z<br>8<br>3 | <b>Opzionali (9CFU):</b>                                                            |                         |            | Cognitive Sciences (Prof.ssa Iachini)                                           | PSIC-01/A  | 8               | Human cognition and virtual reality (Prof.ssa Iachini)                     | PSIC-01/A  | 5<br>3<br><br>3 Each |
| Emozione e Cognizione (Proff. Ruotolo, Sagliano)                            | PSIC-01/A;<br>PSIC-01/B |                  | Laboratorio di cibernetica e di intelligenza artificiale (Prof.ssa Esposito)        | INFO-01/A               | 3          |                                                                                 |            |                 | Laboratory of applied virtual reality (Prof.ssa Iachini)                   | PSIC-01/A  |                      |
| Neuropsicologia cognitiva e riabilitativa (Prof. Trojano)                   | PSIC-01/B               |                  | Laboratorio di neuroscienze cognitive e riabilitative (Prof.ssa Sagliano)           | PSIC-01/B               | Tutti da 3 | Psychophysiology of sleep and biological rhythms and laboratory (Prof. Barbato) | PSIC-01/B  | 6               |                                                                            |            |                      |
| Laboratory of methods of measurement of cognitive processes (Prof. Ruotolo) | PSIC-01/A               |                  | Laboratorio di neuropsicologia dell'eta' adulta (Prof.ssa D'Iorio)                  | PSIC-01/B               |            | Laboratory of methods of measurement of cognitive processes (Prof. Ruotolo)     | PSIC-01/A  | 3               | <b>Optionals (9CFU/ECTS):</b>                                              |            |                      |
|                                                                             |                         |                  | Laboratorio di percezione multisensoriale (Prof. Ruotolo)                           | PSIC-01/A               |            |                                                                                 |            |                 | Laboratory of neuropsychological assessment (Prof.ssa Santangelo)          | PSIC-01/B  |                      |
|                                                                             |                         |                  | Laboratorio di valutazione cognitiva nell'arco di vita (Proff. Ruggiero, Iachini)   | PSIC-01/A;<br>PSIC-01/A |            |                                                                                 |            |                 | Laboratory of clinical psychophysiology (Prof. Ficca)                      | PSIC-01/B  |                      |
|                                                                             |                         |                  | Laboratorio di psicoacustica e percezione multisensoriale (Proff. Masullo, Iachini) | IND-07/B;<br>PSIC-01/A  |            |                                                                                 |            |                 | Laboratory of cognitive and rehabilitative neuropsychology (Prof. Trojano) | PSIC-01/B  |                      |
|                                                                             |                         |                  | Laboratorio di valutazione in neuropsicologia dello sviluppo (Prof. Conson)         | PSIC-01/B               |            |                                                                                 |            |                 | Laboratory of developmental neuropsychology (Prof. Conson)                 | PSIC-01/A  |                      |
|                                                                             |                         |                  |                                                                                     |                         |            |                                                                                 |            |                 | Laboratory of multisensory perception and active ageing (Prof. Ruotolo)    | PSIC-01/A  |                      |
|                                                                             |                         |                  |                                                                                     |                         |            |                                                                                 |            |                 | Laboratory of rehabilitation and applied virtual reality (Prof. Ruggiero)  |            |                      |

Allegato 2  
Strutture convenzionate

**ACCORDI MOBILITÀ ERASMUS+ UE 2025/26**

**FRANCIA**

| N.  | DIPARTIMENTO | NOME                                                                  | CODICE ERASMUS | CODICE ISCED - AREA                   | CICLO STUDI                                         | SMS x MESI | SMT x MESI | STA x GG | STT x GG | DATA INZIO           | DATA FINE            | CODICE EACEA                      |
|-----|--------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|------------|----------|----------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|
| EWP | Psicologia   | Université de Lille                                                   | F LILLE103     | 0313 - psychology                     | 1 <sup>st</sup> , 2 <sup>nd</sup>                   | 5x6        | /          | 3x5      | 2x5      | 01/02/2023 (2022/23) | 31/07/2029 (2028/29) | 28121-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE |
| EWP | Psicologia   | Université de Nice - Sophia Antipolis                                 | F NICE42       | 0313 - psychology                     | 1 <sup>st</sup> , 2 <sup>nd</sup> , 3 <sup>rd</sup> | 2x10       | /          | 2x5      | /        | 15/05/2025 (2023/24) | 31/07/2029 (2028/29) | 28502-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE |
| EWP | Psicologia   | Université Paris Cité (UFR Faculty of Humanities and Social Sciences) | F PARIS482     | 0314 – Sociology and cultural studies | 1 <sup>st</sup> , 2 <sup>nd</sup> , 3 <sup>rd</sup> | 2x6        | /          | 1x5      | /        | 27/03/2023 (2022/23) | 31/07/2029 (2028/29) | 28176-EPP-1-2014-1FR-EPPKA3-ECHE  |

**GRECIA**

| N.  | DIPARTIMENTO | NOME                                                                | CODICE ERASMUS | CODICE ISCED - AREA                   | CICLO STUDI                                         | SMS x MESI | SMT x MESI | STA x GG | STT x GG | DATA INZIO           | DATA FINE           | CODICE EACEA                       |
|-----|--------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|------------|----------|----------|----------------------|---------------------|------------------------------------|
| EWP | Psicologia   | University of Peloponnese (Department of Social & Education Policy) | G TRIPOLI03    | 0313 - psychology<br>0110 - Education | 1 <sup>st</sup> , 2 <sup>nd</sup> , 3 <sup>rd</sup> | 2x6        | 2x6        | 2x7      | /        | 18/10/2024 (2021/22) | 31/07/2029(2028/29) | 223849-EPP-1-2014-1-GR-EPPKA3-ECHE |

**LITUANIA**

| N.  | DIPARTIMENTO | NOME                   | CODICE ERASMUS | CODICE ISCED - AREA | CICLO STUDI                                         | SMS x MESI | SMT x MESI | STA x GG | STT x GG | DATA INZIO           | DATA FINE           | CODICE EACEA                      |
|-----|--------------|------------------------|----------------|---------------------|-----------------------------------------------------|------------|------------|----------|----------|----------------------|---------------------|-----------------------------------|
| EWP | Psicologia   | Vilniaus Universitetas | LT VILNIUS01   | 0313 - psychology   | 1 <sup>st</sup> , 2 <sup>nd</sup> , 3 <sup>rd</sup> | 2x5        | /          | 1x7      | 1x7      | 03/11/2022 (2021/22) | 31/07/2029(2028/29) | 63543-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE |

#### POLONIA

| N.    | DIPARTIMENTO     | NOME                                                        | CODICE ERASMUS | CODICE ISCED - AREA | CICLO STUDI                       | SMS x MESI | SMT x MESI | STA x GG | STT x GG | DATA INZIO           | DATA FINE            | CODICE EACEA                      |
|-------|------------------|-------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|-----------------------------------|------------|------------|----------|----------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|
| EWP   | Psicologia       | John Paul II Catholic University of Lublin                  | PL LUBLIN02    | 0313 – psychology   |                                   |            | /          | 2x20     | /        | 21/03/2025 (2022/23) | 31/07/2029(2028/29)  | 69584-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE |
|       |                  |                                                             |                |                     | 2 <sup>nd</sup>                   | 4x12       |            |          |          |                      |                      |                                   |
|       | Psicologia – BIP |                                                             |                |                     | 1 <sup>st</sup> , 2 <sup>nd</sup> | 10x1       |            |          |          |                      |                      |                                   |
| EMAIL | Psicologia       | University of Poznan (Wydział Psychologii i Kognitywistyki) | PL POZNAN01    | 0313 - psychology   | 1 <sup>st</sup> , 2 <sup>nd</sup> | 3x10       | /          | 1x8      | 1x8      | 09/04/2025 (2025/26) | 31/07/2026 (2025/26) | 46844-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE |
| EWP   | Psicologia       | University of Szczecin (Faculty of Social Sciences)         | PL SZCZECI01   | 0313 - Psychology   | 1 <sup>st</sup> , 2 <sup>nd</sup> | 4x10       | /          | 2x8      | 2x8      | 21/10/2024 (2022/23) | 31/07/2029(2028/29)  | 48921-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE |

#### PORTOGALLO

| N.  | DIPARTIMENTO     | NOME                    | CODICE ERASMUS | CODICE ISCED - AREA | CICLO STUDI                       | SMS x MESI | SMT x MESI | STA x GG | STT x GG | DATA INZIO           | DATA FINE           | CODICE EACEA                      |
|-----|------------------|-------------------------|----------------|---------------------|-----------------------------------|------------|------------|----------|----------|----------------------|---------------------|-----------------------------------|
| EWP | Psicologia       | Universidade do Algarve | P FARO02       | 0313 -psychology    |                                   |            | /          | 3x5      | 3x5      | 06/11/2024 (2022/23) | 31/07/2029(2028/29) | 29248-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE |
|     |                  |                         |                |                     | 2 <sup>nd</sup>                   | 3x5        |            |          |          |                      |                     |                                   |
| EWP | BIP - Psicologia | Universidade do Algarve | P FARO02       | 0313 -psychology    | 1 <sup>st</sup> , 2 <sup>nd</sup> | 10x1       | /          | /        | /        | 06/11/2024 (2024/25) | 31/07/2029(2028/29) | 29248-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE |

**REPUBBLICA Ceca**

| N.  | DIPARTIMENTO | NOME                            | CODICE ERASMUS | CODICE ISCED - AREA                  | CICLO STUDI | SMS x MESI | SMT x MESI | STA x GG | STT x GG | DATA INZIO           | DATA FINE           | CODICE EACEA                      |
|-----|--------------|---------------------------------|----------------|--------------------------------------|-------------|------------|------------|----------|----------|----------------------|---------------------|-----------------------------------|
| EWP | Psicologia   | Vysoka škola ekonomická v Praze | CZ PRAHA09     | 0413 - management and administration | /           | /          | /          | 1x5      | 1x5      | 24/02/2025 (2023/24) | 31/07/2029(2028/29) | 47277-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE |
|     |              |                                 |                | 0313 - psychology                    |             |            |            |          |          |                      |                     |                                   |

**REPUBBLICA DI Cipro**

| N.  | DIPARTIMENTO | NOME                 | CODICE ERASMUS | CODICE ISCED - AREA | CICLO STUDI                                         | SMS x MESI | SMT x MESI | STA x GG | STT x GG | DATA INZIO           | DATA FINE           | CODICE EACEA                       |
|-----|--------------|----------------------|----------------|---------------------|-----------------------------------------------------|------------|------------|----------|----------|----------------------|---------------------|------------------------------------|
| EWP | Psicologia   | University of Cyprus | CY NICOSIA01   | 0313 - psychology   | 1 <sup>st</sup> , 2 <sup>nd</sup> , 3 <sup>rd</sup> | 2x5        | /          | 1x5      | /        | 15/01/2024 (2023/24) | 31/07/2028(2027/28) | 209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE |

**ROMANIA**

| N.  | DIPARTIMENTO | NOME                                                                      | CODICE ERASMUS | CODICE ISCED - AREA | CICLO STUDI                                         | SMS x MESI | SMT x MESI | STA x GG | STT x GG | DATA INZIO           | DATA FINE           | CODICE EACEA                      |
|-----|--------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|-----------------------------------------------------|------------|------------|----------|----------|----------------------|---------------------|-----------------------------------|
| EWP | Psicologia   | Universitatea Babes-Bolyai (Faculty of Psychology and Education Sciences) | RO CLUJNAP01   | 0313 - psychology   | 1 <sup>st</sup> , 2 <sup>nd</sup> , 3 <sup>rd</sup> | 5x10       | /          | 2x7      | 1x7      | 09/02/2023 (2022/23) | 31/07/2029(2028/29) | 50554-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE |

**SPAGNA**

| N.  | DIPARTIMENTO | NOME                                              | CODICE ERASMUS | CODICE ISCED - AREA | CICLO STUDI                       | SMS x MESI | SMT x MESI | STA x GG | STT x GG | DATA INZIO           | DATA FINE            | CODICE EACEA                      |
|-----|--------------|---------------------------------------------------|----------------|---------------------|-----------------------------------|------------|------------|----------|----------|----------------------|----------------------|-----------------------------------|
| EWP | Psicologia   | Universitat de Barcelona (Facultat de Psicologia) | E BARCELO01    | 0313 - psychology   | 1 <sup>st</sup> , 2 <sup>nd</sup> | 3x6        | /          | 1x5      | /        | 28/01/2025 (2022/23) | 31/07/2028 (2027/28) | 28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE |

|       |            |                                                                      |             |                 |                                     |      |   |      |      |                      |                      |                                    |
|-------|------------|----------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-------------------------------------|------|---|------|------|----------------------|----------------------|------------------------------------|
| EWP   | Psicologia | Universidad Nacional de Educacion Distancia (Facultad de Psicologia) | E MADRID01  | 0313 psychology | – 2 <sup>nd</sup>                   | 2x12 | / | 2x10 | 2x10 | 17/01/2023 (2022/23) | 31/07/2029(2028/29)  | 28680-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE  |
| EMAIL | Psicologia | Universidad Autonoma de Madrid                                       | E MADRID04  | 0313 psychology | – 1 <sup>st</sup> , 2 <sup>nd</sup> | 3x5  | / | 1x8  | /    | 17/02/2025 (2024/25) | 31/07/2026 (2025/26) | 28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE  |
| EWP   | Psicologia | Universidad Rey Juan Carlos                                          | E MADRID26  | 0313 psychology | – /                                 | /    | / | 2x30 | /    | 29/04/2025 (2023/24) | 31/07/2029 (2028/29) | 51615-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE  |
| EWP   | Psicologia | Universidad Distancia de Madrid SA                                   | E MADRID160 | 0313 psychology | – /                                 | /    | / | 2x30 | 2x30 | 11/04/2025(2023/24)  | 31/07/2029(2028/29)  | 263658-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE |

#### TURCHIA

| N.  | DIPARTIMENTO | NOME                                 | CODICE ERASMUS | CODICE ISCED - AREA | CICLO STUDI                                           | SMS x MESI | SMT x MESI | STA x GG | STT x GG | DATA INZIO           | DATA FINE            | CODICE EACEA                       |
|-----|--------------|--------------------------------------|----------------|---------------------|-------------------------------------------------------|------------|------------|----------|----------|----------------------|----------------------|------------------------------------|
| EWP | Psicologia   | Adnan Menderes University            | TR AYDIN01     | 0313 psychology     | – 1 <sup>st</sup> , 2 <sup>nd</sup> , 3 <sup>rd</sup> | 2x4        | /          | 2x5      | /        | 25/10/2024 (2022/23) | 31/07/2029(2028/29)  | 221252-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE |
| EWP | Psicologia   | Bursa Teknik Universitesi            | TR BURSA02     | 0313 psychology     | – 1 <sup>st</sup> , 2 <sup>nd</sup>                   | 4x5        | /          | 2x5<br>/ | /<br>2x5 | 30/01/2025 (2024/25) | 31/07/2029 (2028/29) | 269774-EPP-1-2015-1-TR-EPPKA3-ECHE |
| EWP | Psicologia   | Atatürk University                   | TR ERZURUM01   | 0313 - psychology   | 1 <sup>st</sup> , 2 <sup>nd</sup> , 3 <sup>rd</sup>   | 2x6        | /          | 2x7      | /        | 21/08/2023 (2022/23) | 31/07/2029(2028/29)  | 227810-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE |
| EWP | Psicologia   | Fatih Sultan Mehmet Vakif University | TR ISTANBU39   | 0313 psychology     | – 1 <sup>st</sup> , 2 <sup>nd</sup>                   | 2x5        |            |          |          | 14/02/2024 (2023/24) | 31/07/2029(2028/29)  | 261648-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE |

\*Elenco accordi aggiornato al 20/05/2025