

**Università degli Studi della Campania “Luigi Vanvitelli”
Dipartimento di Medicina Sperimentale**

Regolamento Didattico

**Corso di Laurea in
Tecniche della Prevenzione nell’Ambiente e nei Luoghi di Lavoro
Classe L/SNT4 – Professioni sanitarie della prevenzione**

Approvato dal Consiglio del Corso di Studio il 12 maggio 2026

Approvato dal Consiglio della Scuola di Medicina il 20 maggio 2026

Approvato dal Consiglio del Dipartimento di Medicina Sperimentale il 10 giugno 2026



Il Regolamento Didattico specifica gli aspetti organizzativi del Corso di Laurea, secondo il corrispondente ordinamento, nel rispetto della libertà di insegnamento e dei diritti-doveri dei docenti e degli studenti e si articola in:

- Art. 1. Presentazione del Corso
- Art. 2. Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo
- Art. 3. Profili professionali e sbocchi occupazionali
- Art. 4. Programmazione degli accessi
- Art. 5. Credito formativo universitario
- Art. 6. Organi del Corso di Laurea
- Art. 7. Tipologia delle forme di insegnamento
- Art. 8. Tirocinio
- Art. 9. Modalità di frequenza
- Art. 10. Attività di orientamento e tutorato
- Art. 11. Programmazione didattica
- Art. 12. Verifica dell'apprendimento e acquisizione dei Crediti formativi universitari
- Art. 13. Prova finale
- Art. 14. Riconoscimento dei crediti e trasferimento da altro Ateneo o corso di studio
- Art. 15. Diploma supplement
- Art. 16. Valutazione dell'efficienza e dell'efficacia didattica
- Art. 17. Modalità con le quali vengono garantiti i requisiti di docenza necessari a norma vigente
- Art. 18. Attività di ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio
- Art. 19. Sito web
- Art. 20. Entrata in vigore



Art.1

Presentazione del corso

Il Corso di Laurea (CdL) in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro (TPALL) si propone il conseguimento degli obiettivi formativi della classe L-SNT/4 Professioni sanitarie della prevenzione, che dà luogo all'acquisizione della Laurea in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro (abilitante alla professione).

Per il conseguimento del titolo di studio è richiesta l'acquisizione di 180 Crediti Formativi Universitari (CFU) complessivi in 3 anni di corso suddivisi in attività formative di base, caratterizzanti, affini, integrative e a scelta dello studente, oltre alle attività di tirocinio professionalizzante e alle attività finalizzate alla preparazione della prova finale, abilitante alla professione sanitaria di Tecnico della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro.

Art. 2

Obiettivi formativi specifici e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea in TPALL dovrà permettere agli studenti di raggiungere i seguenti obiettivi formativi specifici:

- acquisire le nozioni fondamentali relative alla prevenzione in materia di igiene dell'ambiente di vita e di lavoro;
- acquisire le competenze per svolgere attività di vigilanza ed ispezione negli ambienti di vita e di lavoro;
- conoscere le modalità di campionamento delle diverse matrici ambientali e sapere valutare correttamente i principali parametri ed inquinanti ambientali;
- conoscere e sapere applicare le nozioni e le metodiche fondamentali della statistica descrittiva e inferenziale e dell'informatica;
- conoscere e sapere applicare gli strumenti quantitativi dell'epidemiologia soprattutto al fine di prevenire e controllare le patologie correlate agli ambienti di vita e di lavoro;
- conoscere i principi generali delle scienze di base necessari alla comprensione delle più comuni patologie, in particolare quelle professionali;
- conoscere i principi di chimica e fisica necessari all'interpretazione dei dati di monitoraggio ambientale negli ambienti di vita e di lavoro;
- conoscere cause ed effetti dell'inquinamento chimico, fisico e biologico degli ambienti di vita e di lavoro e le strategie di prevenzione;
- conoscere le norme giuridiche in materia di igiene e sicurezza ambientale nei luoghi di vita e di lavoro;
- conoscere e programmare attività di vigilanza e controllo in tema di sorveglianza igienica degli alimenti e bevande dalla produzione al consumo;
- promuovere azioni di vigilanza e controllo in tema di igiene e sanità veterinaria;
- acquisire le conoscenze fondamentali che sono alla base dei processi e degli impianti della filiera agro alimentare nonché le competenze relative al controllo della qualità e della sicurezza dei prodotti e dell'igiene veterinaria;
- conoscere le modalità per istruire, determinare, contestare e notificare le irregolarità rilevate;
- conoscere come effettuare accertamenti ed inchieste per infortuni e malattie professionali;
- acquisire le conoscenze necessarie per potere svolgere, nell'ambito delle proprie competenze, compiti ispettivi e di vigilanza in qualità di ufficiale di polizia giudiziaria;
- acquisire le conoscenze in materia di radioprotezione secondo i contenuti di cui all'allegato IV del decreto legislativo 26 maggio 2000, n. 187;
- contribuire ad organizzare e programmare attività di vigilanza e controllo nell'ambito dei servizi di prevenzione del servizio sanitario nazionale;
- collaborare con l'amministrazione giudiziaria per indagini sui reati contro il patrimonio ambientale, sulle condizioni di igiene e sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro e sugli alimenti;
- conoscere e programmare attività di vigilanza e controllo di prodotti dietetici e cosmetici;
- controllare la rispondenza delle strutture e degli ambienti confinati in relazione alle attività connesse;

- vigilare e controllare le condizioni di sicurezza degli impianti;
- conoscere l'evoluzione della normativa in campo sanitario, sia generale che specifica alle attività di vigilanza e controllo nel campo della prevenzione in sanità pubblica;
- conoscere le principali patologie professionali in relazione alle diverse attività lavorative e le relative misure di prevenzione;
- conoscere le tecniche di intervento in situazioni di emergenza, catastrofe e calamità ambientali e/o accidentali;
- conoscere e sapere applicare le procedure di valutazione del rischio e la validità dei programmi di prevenzione operanti nei luoghi di vita e di lavoro;
- conoscere le nozioni tecniche ed amministrative per svolgere l'attività istruttoria finalizzata al rilascio di autorizzazioni o di nulla osta tecnico-sanitario per attività soggette a controllo;
- acquisire gli strumenti scientifici e tecnici di base per la programmazione, organizzazione gestione e verifica della qualità delle attività relative allo specifico profilo professionale;
- sapere interagire e collaborare con equipe interprofessionali al fine di gestire e programmare interventi di prevenzione e di promozione della salute nell'ambito della propria competenza professionale;
- contribuire, per la parte di competenza, alla formazione del personale e collaborare all'aggiornamento relativo al proprio profilo ed alla ricerca nel settore di appartenenza;
- conoscere i sistemi di gestione della qualità e della sicurezza a livello aziendale e dell'impatto ambientale di attività, prodotti e servizi;
- acquisire la capacità di analizzare e risolvere i problemi relativi alla formulazione di pareri finalizzati al rilascio di autorizzazioni in ambito di igiene e sicurezza ambientale nei luoghi di vita e di lavoro, igiene degli alimenti e delle bevande ed igiene di sanità pubblica e veterinaria;
- acquisire la capacità di valutare la necessità di accertamenti e di rilevare irregolarità nel corso dell'attività di vigilanza svolta negli ambienti di vita e di lavoro; il possesso di capacità didattiche orientate alla informazione e formazione del personale;
- acquisire la capacità di eseguire sopralluoghi, ispezioni, e campionamenti presso varie unità produttive;
- essere in grado di utilizzare, oltre all'italiano, la lingua inglese in forma scritta e orale, nell'ambito specifico di competenza e nello scambio di informazioni generali.

Conoscenza e comprensione

I laureati in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro devono aver dimostrato conoscenze e capacità di comprensione tali da consentirgli di elaborare e/o applicare idee originali nel proprio ambito professionale.

Nello specifico, devono essere acquisiti i seguenti obiettivi di apprendimento:

Conoscere e comprendere le

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattie delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze psicologiche, sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa e/o di adattamento delle persone a situazione di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica;
- le teorie di apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;
- scienze tecniche mediche applicate per la comprensione dei campi di intervento della prevenzione e dei controlli che guidano un approccio efficace alla valutazione, e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive vigenti, nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano nella pratica quotidiana e per la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interazione con altri operatori sanitari;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle



strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;

- discipline informatiche e linguistiche (con particolare approfondimento della lingua inglese) per la comprensione della letteratura scientifica, sia cartacea che on-line.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro devono dimostrare capacità di applicare conoscenza e comprensione nei seguenti ambiti:

- integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini per svolgere attività di vigilanza ed ispezione negli ambienti di vita e di lavoro;

- utilizzare il corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze tecniche mediche applicate, biologiche, comportamentali, sociali e da altre discipline pertinenti per riconoscere i fattori di rischio;

- integrare le conoscenze tecniche mediche applicate, teoriche e pratiche, con le scienze biologiche, psicologiche, socio-culturali e umanistiche utili per comprendere le condizioni di sicurezza;

conoscere le modalità di campionamento delle diverse matrici ambientali e saper valutare correttamente i principali inquinanti ambientali

- interpretare ed applicare i risultati della ricerca alla pratica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina scienze tecniche mediche applicate;

- conoscere le cause e gli effetti dell'inquinamento chimico, fisico e biologico degli ambienti di vita e di lavoro e le strategie di prevenzione

- conoscere e programmare le attività di vigilanza e controllo in tema di sorveglianza igienica degli alimenti e delle bevande

- promuovere azioni di vigilanza e controllo in tema di igiene e sanità veterinaria

- effettuare accertamenti ed inchieste per infortuni e malattie professionali

- conoscere le tecniche di intervento in situazioni di emergenza, catastrofe e calamità ambientali e/o accidentali

- facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro assicurando costanti controlli e vigilanza.

Autonomia di giudizio

I laureati in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro grazie alle conoscenze acquisite durante il corso, svilupperanno capacità critica di analisi che permetta loro di agire in autonomia, assumendo responsabilità di scelta e di giudizio in relazione alle priorità, relativamente al proprio lavoro in diverse situazioni ed in relazione alle funzioni specifiche del profilo.

Nello specifico i laureati avranno la capacità di raccogliere ed interpretare i dati in relazione alle evidenze scientifiche presenti in letteratura; sapranno sviluppare progetti di ricerca mirati alla promozione della salute e di prevenzione delle patologie in collaborazione con altri profili; saranno in grado di giudicare autonomamente l'impatto delle condizioni ambientali e lavorative non solo sulla salute, ma anche in termini di benessere psicologico e socioeconomico; saranno in grado di valutare richieste e formulare pareri professionali, erogare la consulenza professionale e restituire i risultati della valutazione; avranno la consapevolezza dei rischi presenti negli ambienti di vita e di lavoro, nonché delle norme di comportamento e degli aspetti legati alla sicurezza ed alle problematiche ambientali; sapranno progettare programmi di formazione, erogare formazione, monitorare i programmi di formazione; infine, saranno in grado di effettuare diagnosi organizzativa, gestire il proprio lavoro nell'ambito del servizio in cui opera, gestire la privacy in ambito sanitario, gestire il rischio clinico e operare in qualità.

L'autonomia di giudizio è conseguita attraverso le ore di lezione frontale e di tirocinio formativo ed è verificata nelle prove di esame per ciascun corso integrato, nei tirocini e nella prova finale.



Abilità comunicative

La capacità a relazionarsi risulta fondamentale in questa tipologia di professione e i laureati, grazie alle conoscenze acquisite ed ai tirocini svolti durante il corso, saranno in grado di:

- comunicare con professionalità e competenza con utenti di diversa età, abilità, genere e condizione socio-culturale;
- utilizzare termini tecnici appropriati ai diversi contesti ed alle tipologie di bisogno;
- sviluppare strategie comunicative necessarie al lavoro di gruppo con le diverse professionalità.
- elaborare e presentare dati acquisiti e divulgare informazioni scientifiche su temi di attualità.

Le abilità comunicative raggiunte saranno valutate tramite specifiche prove orali o scritte per ciascun insegnamento e tirocinio oltretutto nella prova finale.

Capacità di apprendimento

Il Corso di Studio attraverso le lezioni frontali, i tirocini e il laboratorio professionalizzante è finalizzato a sviluppare le capacità autonome di studio e di analisi dei laureati, delle quali possono, poi, avvalersi in ambito professionale o nel proseguimento degli studi, e nel loro aggiornamento. La capacità di apprendimento sarà valutata tramite la partecipazione attiva degli studenti in aula, nonché nelle prove scritte e/o orali, nei tirocini, nel laboratorio e nella prova finale.

La formazione culturale è arricchita da insegnamenti di scienze umane e psicopedagogiche (Sociologia generale GSPS-05/A, Psicologia generale PSIC-01/A, Sociologia dei processi economici e del lavoro GSPS-08/A, Psicologia del lavoro e delle organizzazioni PSIC-03/A), al fine di garantire l'acquisizione di competenze comportamentali, relazionali e comunicative necessarie per muoversi in un ambiente di lavoro complesso.

Particolare attenzione, infine, è rivolta alle scienze della prevenzione nei servizi sanitari (Radioprotezione MEDS-22/A, Igiene generale e applicata MEDS-24/B, Medicina legale MEDS-25/A e Medicina del lavoro MEDS-25/B).

La coerenza tra i risultati di apprendimento attesi e le attività formative del Corso è riportata nella Matrice di Tuning (Allegato 1).

Art. 3

Profili professionali e sbocchi occupazionali

Il Tecnico della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro è l'operatore sanitario che, in possesso del diploma universitario abilitante, è responsabile, nell'ambito delle proprie competenze, di tutte le attività di prevenzione, verifica e controllo in materia di igiene e sicurezza ambientale nei luoghi di vita e di lavoro, di igiene degli alimenti e delle bevande, di igiene di sanità pubblica e veterinaria.

Il Decreto Ministeriale 17 gennaio 1997 n. 58, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale 14 marzo 1997, n. 61, ne istituisce e disciplina la figura ed il relativo profilo professionale.

Tecnico della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro dei Servizi di vigilanza

Funzioni

- Vigilanza e controllo (con azioni di Polizia giudiziaria)
- Ricerca e autoformazione negli ambiti dell'igiene e della sicurezza nei luoghi di lavoro, dell'igiene e della sicurezza alimentare e veterinaria, della sanità pubblica e ambientale.

Competenze

- identificazione dei profili di salute della popolazione o di un territorio a partire da dati epidemiologici
- valutazione/identificazione dei rischi e dei determinanti di salute legati ad una particolare attività/processo produttivo
- verifica delle conformità rispetto a requisiti predefiniti (standard o norme)
- adozione provvedimenti penali ed amministrativi correlati alle azioni di Polizia giudiziaria
- predisposizione dei piani d'intervento specifici per risolvere problemi/irregolarità riscontrate
- utilizzo delle tecniche di competenza previste dal profilo e nel rispetto di criteri di buona pratica



- pianificazione dell'attività del servizio
- interazione con i componenti del gruppo di lavoro o di altri settori coinvolti per il raggiungimento di obiettivi comuni
- informazione/istruzione di singoli e gruppi in modo adeguato alla persona ed al contesto e coerente con la normativa di riferimento
- formazione a specifiche funzioni o competenze nell'ambito di intervento verificando l'apprendimento da parte del/i soggetto/i
- adozione di comportamenti coerenti con l'organizzazione esistente, le risorse disponibili, le regole e i ruoli presenti
- valutazione del proprio apprendimento e segnalazione delle proprie necessità formative
- adozione di comportamenti coerenti con le norme deontologiche e regolamentari della professione

Responsabile sicurezza prevenzione protezione

Funzioni

- Valutazione e controllo Organizzazione del proprio lavoro
- Autoformazione per la valutazione dei rischi professionali nei comparti dell'industria, dell'edilizia, dell'agricoltura e dei servizi

Competenze

- valutazione/identificazione dei rischi e dei determinanti di salute per i lavoratori legati ad una particolare attività/processo produttivo
- verifica delle conformità rispetto a requisiti predefiniti (standard o norme)
- predisposizione dei piani d'intervento specifici per risolvere problemi riscontrati nel campo dell'igiene e sicurezza del lavoro
- utilizzazione delle tecniche di competenza previste dal profilo e nel rispetto di criteri di buona pratica
- pianificazione delle attività di prevenzione da adottare ivi comprese quelle della formazione degli addetti
- interazione con i componenti del gruppo di lavoro o di altri settori coinvolti per il raggiungimento di obiettivi comuni
- adozione di comportamenti coerenti con l'organizzazione esistente, le risorse disponibili, le regole e i ruoli presenti
- valutazione del proprio apprendimento e segnalazione delle proprie necessità formative
- adozione di comportamenti coerenti con le norme deontologiche e regolamentari della professione

Responsabile della qualità e della sicurezza alimentare e/o ambientale

Funzioni

- Gestione della qualità nelle filiere alimentari (sia di origine animale che non)
- Gestione dei sistemi HACCP Formazione Operatori Settore Alimentare
- Gestione degli scarichi, delle emissioni e delle immissioni dei processi produttivi
- Gestione dei rifiuti

Competenze

- valutazione/identificazione dei rischi e dei determinanti di salute nella filiera alimentare o nella tutela ambientale
- verifica delle conformità rispetto a requisiti predefiniti (standard o norme)
- predisposizione dei piani d'intervento specifici per risolvere problemi riscontrati nel campo della sicurezza alimentare o ambientale
- applicazione delle tecniche di competenza previste dal profilo e nel rispetto di criteri di buona pratica
- pianificazione le attività di prevenzione da adottare ivi comprese quelle della formazione degli operatori del settore alimentare
- interazione con i componenti del gruppo di lavoro o di altri settori coinvolti per il raggiungimento di obiettivi comuni



- adozione di comportamenti coerenti con l'organizzazione esistente, le risorse disponibili, le regole e i ruoli presenti
- valutazione del proprio apprendimento e segnalazione delle proprie necessità formative
- adozione di comportamenti coerenti con le norme deontologiche e regolamentari della professione

La figura professionale di Tecnico della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro può inserirsi nel mondo del lavoro, in maniera dipendente o libero professionale, sia nel settore pubblico (Strutture del Servizio Sanitario Nazionale, Dipartimenti di Sanità Pubblica, Agenzie Regionali per la Prevenzione e l'Ambiente, Servizi di prevenzione e protezione delle aziende, etc.) che in quello privato (Servizi di prevenzione e protezione in industrie alimentari e altre aziende di ogni settore produttivo), per svolgere, con autonomia tecnico-professionale, attività di prevenzione, verifica e controllo in materia di igiene e sicurezza ambientale nei luoghi di vita e di lavoro, di igiene degli alimenti e delle bevande, di igiene e sanità pubblica e veterinaria.

Art.4

Programmazione degli accessi

Possono essere ammessi al CdL in TPALL, i candidati che siano in possesso Diploma di Scuola Media Superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, nonché di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo o, ove non più attivo, del debito formativo assegnato.

È necessario altresì il possesso delle seguenti conoscenze e competenze: nozioni di cultura generale e ragionamento logico, biologia, chimica, fisica e matematica, definite annualmente dal decreto ministeriale relativo a modalità e contenuti delle prove di ammissione ai corsi di laurea programmati a livello nazionale, e pubblicate nel bando di ammissione. Il numero di studenti ammessi al CdL è definito in base alla programmazione nazionale ai sensi dell'art. 1 della Legge 264 del 2 settembre 1999 in base alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche e di strutture utilizzabili per la conduzione di attività di tirocinio, coerentemente con la normativa comunitaria vigente e successive modificazioni, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo.

L'accesso al Corso di Laurea in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro è a numero programmato disciplinato da apposito bando per l'ammissione ai corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie istituiti ed attivati presso l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli. Qualora se ne manifesti la necessità, sulla base degli esiti della prova di ammissione, il Consiglio del Corso di Studio (CdS) può attribuire degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) nelle materie di base che saranno resi noti attraverso l'avviso di ammissione. Dovranno colmare le proprie lacune attraverso gli OFA quei candidati che non raggiungono almeno il 10% del punteggio massimo a disposizione nelle discipline facenti parte della prova di ammissione. Al fine di consentire agli studenti il recupero degli OFA saranno previste specifiche attività formative propedeutiche e integrative. Le modalità di accertamento e i contenuti della prova di verifica saranno pubblicizzati sul sito web del CdS. L'assolvimento di eventuali OFA deve essere effettuato entro la data di inizio delle attività didattiche del secondo anno.

Art. 5

Credito formativo universitario

L'unità di misura del lavoro richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento didattico per conseguire il titolo di studio è il CFU.

Il CdL prevede 180 CFU complessivi, articolati in 3 anni di corso, di cui circa 60 da acquisire in attività formative finalizzate alla maturazione di specifiche capacità professionali (Tirocinio).

A ogni CFU corrisponde un impegno dello studente di 25 ore così articolate:

1. 10 ore dedicate a lezioni frontali o attività didattiche equivalenti; le restanti ore, fino al raggiungimento delle 25 ore totali previste, sono da dedicare allo studio individuale;



2. 12 ore dedicate a esercitazioni o attività assistite equivalenti; le restanti ore, fino al raggiungimento delle 25 ore totali previste, sono da dedicare allo studio e alla rielaborazione personale;

3. 25 ore di tirocinio.

I CFU corrispondenti a ciascuna attività didattica sono acquisiti dallo studente con la frequenza e il superamento del relativo esame o di altra forma di verifica.

Art. 6

Organi del Corso di Laurea

Sono organi del CdL:

il Presidente;

il Consiglio di Corso di Studio (CCS);

il Coordinatore delle attività teorico-pratiche e di tirocinio;

il Comitato di Indirizzo;

il Gruppo di Riesame.

Il Presidente è eletto dal CCS tra i professori di ruolo e resta in carica per tre anni accademici. Il Presidente coordina le attività del CdL, convoca e presiede il CCS, e rappresenta il CdL nei consessi accademici ed all'esterno, nel rispetto dei deliberati del CCS.

Il CCS è costituito da tutto il corpo docente che insegna e afferisce al CdL e viene riconfermato/rinnovato all'inizio dell'anno accademico. Fanno parte del CCS i rappresentanti degli studenti in numero pari al 15% dei membri provvisti del diritto di voto.

Il Coordinatore delle attività teoriche-pratiche e di tirocinio appartiene allo stesso profilo professionale del CdL. Il reclutamento del Coordinatore delle attività teorico-pratiche e di tirocinio avviene a seguito dell'espletamento di procedure di selezione attivate dagli Organi Competenti, su proposta del CCS, tramite apposito bando. Il Coordinatore delle attività teoriche-pratiche e di tirocinio deve essere in possesso di elevata qualificazione sia in campo professionale che in quello formativo e, ai sensi del DM 270/04 e successive modificazioni, deve avere almeno 5 anni di esperienza in campo formativo e resta in carica per tre anni accademici.

Il Comitato di Indirizzo è un organo consultivo composto da docenti e rappresentanti del mondo del lavoro, delle imprese e delle professioni. La rappresentanza interna (docenti, studenti e PTA) non deve mai essere numericamente maggioritaria e deve necessariamente comprendere almeno un docente, uno studente ed un'unità di PTA. Il Presidente è scelto all'interno della rappresentanza del Comitato di Indirizzo. Il Comitato di Indirizzo ha il compito di assicurare la coerenza tra il percorso didattico e le reali esigenze occupazionali ed assume anche funzione di indirizzo e di verifica che esplica attraverso la formulazione di pareri e raccomandazioni che indirizza al CCS.

Il Gruppo di Riesame si occupa di monitorare e migliorare la qualità del CdS. Il Gruppo di Riesame ha il compito principale di autovalutare periodicamente il CdS analizzando i risultati dei processi formativi per individuare criticità e proporre azioni correttive e di miglioramento nel Rapporto di Riesame.

Art. 7

Tipologia delle forme di insegnamento

I percorsi formativi del CdL in TPALL sono finalizzati al raggiungimento degli obiettivi di cui all'art. 2 del presente Regolamento e comprendono:

a. Insegnamenti (Corsi Integrati)

Si definisce "insegnamento" un insieme di lezioni a cui contribuiscono uno o più Settori Scientifico Disciplinari (SSD) che trattano uno specifico argomento, identificate da un titolo e previste dal Curriculum formativo (Ordinamento Didattico) del CdL.

Le lezioni sono impartite agli studenti regolarmente iscritti ad un determinato anno di corso, sulla base di un calendario didattico predefinito.

L'insegnamento dà luogo ad unico esame di profitto individuale.

b. Seminario

Il “seminario” è un’attività didattica che ha le stesse caratteristiche della Lezione frontale ma è svolta in contemporanea da più Docenti, anche di SSD diversi, e, come tale, viene annotata nel registro delle lezioni.

Le attività seminariali possono essere realizzate sotto forma di videoconferenze e lo studente può conseguire fino a complessivi 3 CFU.

c. Attività didattica a scelta dello studente

Il CCS, su proposta dei Docenti, organizza l’offerta di attività didattiche elettive (ADE), realizzabili con lezioni frontali, seminari o corsi interattivi a piccoli gruppi, fra i quali lo studente esercita la propria opzione, fino al conseguimento di un numero complessivo di 6 CFU.

Le ADE sono parte integrante del curriculum formativo dello studente finalizzate all’approfondimento di specifiche conoscenze e aspetti formativi che ottimizzano la preparazione e la formazione del laureato mediante la trattazione di argomenti che non sono compresi nel “core curriculum” dei CI.

Fra le ADE si inseriscono anche le partecipazioni a Convegni o Congressi organizzati da Docenti o Ricercatori dell’Università, gli internati elettivi svolti in strutture italiane od estere caratterizzate da elevato contenuto formativo.

Il calendario delle ADE viene pubblicato prima dell’inizio dell’anno accademico, insieme al calendario delle attività didattiche obbligatorie.

Tra esse, compatibilmente con la disponibilità degli accessi, ogni Studente può effettuare la propria autonoma scelta di partecipazione.

È consentito iscriversi all’ADE di norma solo dopo aver sostenuto l’esame della disciplina cui essa si riferisce. Per ciascuna di esse, tuttavia, all’atto della compilazione dell’apposito modulo, i docenti proponenti indicheranno i requisiti di afferenza richiesti, unitamente al numero massimo di studenti che potranno partecipare e all’impegno orario complessivo previsto.

Le ADE possono essere organizzate durante l’intero arco dell’anno, di norma negli orari pomeridiani in giorni ed orari tali da non interferire con le altre forme di attività didattica.

Al termine di ciascuna ADE sarà redatto, a cura del/dei Docente/i, apposito verbale debitamente firmato sia dal/dai Docente/i che dallo studente, nel quale sia indicato il titolo dell’ADE, anno di corso a cui è riferita l’ADE, il numero di CFU assegnati allo studente con il superamento dell’ADE, la data di espletamento, i dati dello studente ed il giudizio conseguito (idoneità o non idoneità).

L’acquisizione dei CFU attribuiti alle ADE avviene solo con una frequenza del 100%. La valutazione dei CFU è calcolata come segue:

TIPOLOGIA ATTIVITA’	DURATA (ore)	CFU
INTERNATO/TIROCINIO ELETTIVO	25	1
CORSO MONOGRAFICO	≥ 13	1
SEMINARIO INTERATTIVO	$\geq 6,25 (< 12,5)$	0,5
SEMINARIO INTERATTIVO	$\geq 12,5$	1

L’ADE è una attività ufficiale e come tale va annotata nel registro delle attività didattiche.

d. Tirocinio

Durante i tre anni del CdL lo studente è tenuto ad acquisire specifiche professionalità.

A tale scopo, lo studente dovrà svolgere il Tirocinio, per un numero complessivo di almeno 60 CFU, frequentando le strutture identificate dal CCS e nei periodi dallo stesso definiti.

Il Tirocinio obbligatorio curriculare è una forma di attività didattica tutoriale che comporta per lo studente l’esecuzione di attività pratiche con ampi gradi di autonomia, a simulazione dell’attività svolta a



livello professionale. In ogni fase del tirocinio obbligatorio lo studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un Tutore.

Il CCS può identificare strutture anche non universitarie convenzionate presso le quali può essere condotto, in parte o integralmente, il tirocinio, dopo valutazione della loro adeguatezza didattica da parte del CCS.

e. Corso di Lingua Inglese

In conformità con quanto previsto dal Regolamento di Ateneo, è predisposto un Corso di Lingua Inglese, che permette agli studenti di acquisire abilità linguistiche necessarie per leggere e comprendere il contenuto di lavori scientifici su argomenti biomedici. L'Ateneo mette inoltre a disposizione degli studenti risorse digitali e piattaforme di e-learning per l'autoapprendimento linguistico e promuove programmi di mobilità internazionale per gli studenti. Al termine del Corso sarà sostenuto un esame di idoneità ed il numero di CFU attribuiti alle attività formative linguistiche è di 4.

f. Altre attività formative

L'ordinamento didattico prevede l'acquisizione, da parte dello studente, nell'arco del triennio, di 6 CFU complessivi di "altre attività formative". Possono essere intese come "altre attività formative":

- Abilità informatiche
- Abilità linguistiche (lingue straniere diverse dall'inglese)
- Abilità relazionali
- Convegni, congressi, seminari
- Stage formativi presso enti, istituzioni, strutture sanitarie e aziende.

Dopo specifica valutazione della qualità e della pertinenza delle "altre attività formative" proposte dallo studente, il CdL si riserva di valutare ed eventualmente approvare le richieste in merito e attribuire a ciascuna di esse un valore espresso in CFU.

Tutti i corsi vengono erogati interamente in presenza. Per le attività diverse dalle attività pratiche e di laboratorio, può essere autorizzata una limitata attività didattica erogata con modalità telematiche, in misura non superiore ad un terzo del totale.

Art.8

Tirocinio

L'attività di tirocinio viene svolta, sia qualitativamente che quantitativamente, in applicazione delle relative norme dell'Unione Europea con la supervisione e la guida di tutor professionali appositamente designati, coordinata dal Coordinatore delle attività teorico-pratiche e di tirocinio.

Il Coordinatore delle attività teorico-pratiche e di tirocinio:

- I. definisce il progetto formativo di insieme del Tirocinio di ciascun anno di corso e del triennio sulla base delle competenze attese dal profilo professionale e dal Servizio Sanitario Regionale;
- II. progetta, organizza, coordina e implementa il Tirocinio assicurando la loro integrazione con l'insieme delle attività formative del CdL, in coerenza alla programmazione didattica definita dal CdL;
- III. identifica e sviluppa i modelli tutoriali da implementare con la collaborazione dei Tutor Didattici al fine di assicurare agli studenti esperienze di tirocinio di elevata qualità ed impatto sulle competenze;
- IV. progetta ed attua un sistema affidabile di valutazione in itinere e finale delle competenze degli studenti al fine di monitorare la qualità della formazione professionalizzante e dei modelli di tirocinio adottati;
- V. sviluppa ed attua un sistema di monitoraggio della qualità dei tirocini degli studenti al fine di identificarne tempestivamente le aree di miglioramento;
- VI. identifica le aree specifiche da affidare ai Tutor Didattici, supervisiona e valuta il raggiungimento dei risultati nelle attività didattiche e formative svolte dai Tutor Didattici;
- VII. garantisce che gli studenti ammessi in tirocinio siano in possesso dei pre-requisiti necessari alla sicurezza sul lavoro.



Art.9

Modalità di frequenza

Lo studente è tenuto a frequentare tutte le attività didattiche previste dal piano degli studi.

La verifica del rispetto dell'obbligo di frequenza è affidata al Coordinatore delle attività teorico-pratiche e di tirocinio del CI e/o ai docenti afferenti al CI stesso, secondo modalità ratificate dal CCS e comunicate agli studenti all'inizio di ogni corso.

L'attestazione di frequenza, necessaria allo studente per sostenere il relativo esame, si ottiene partecipando almeno ai 3/4 (pari al 75%) delle lezioni previste per ciascun insegnamento.

È lasciata al titolare dell'insegnamento/modulo la facoltà di attivazione di meccanismi di recupero da comunicare all'inizio di ogni corso.

Per il Tirocinio, lo studente è tenuto ad acquisire tutte le frequenze prevista dal piano degli studi.

La frequenza del Tirocinio può essere derogata, in via eccezionale, per una percentuale di assenze massima pari al 25% del monte ore complessivo del piano degli studi, come debito da colmare entro l'anno successivo.

Lo studente che comunque non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza, nel successivo anno accademico ha l'obbligo di frequenza ai moduli per i quali non ha ottenuto l'attestazione.

Art. 10

Attività di orientamento e tutorato

L'Università promuove un servizio di orientamento finalizzato a fornire strumenti per accedere alle informazioni relative al CdL, alle attività formative, agli strumenti di valutazione della preparazione iniziale e alle opportunità di autovalutazione, alle opportunità di studio all'estero e alle possibilità di occupazione o di prosecuzione degli studi in altri programmi formativi.

È compito istituzionale di tutti i docenti, per le proprie competenze, guidare il processo di formazione culturale e scientifica dello studente, secondo quanto previsto dal sistema di tutorato universitario.

Il tutorato è un servizio finalizzato ad orientare ed assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi, rendendoli attivamente partecipi del processo formativo e, in particolare, capaci di utilizzare le conoscenze trasmesse, siano esse di natura metodologica, che interpretativa dei problemi.

Per assicurare lo sviluppo di competenze professionali e di carattere trasversale previste dal profilo cui il CdL prepara è individuata la figura del "Tutor didattico". La figura del Tutor Didattico combina competenza tecnica e didattica, svolge la sua attività nell'ambito del Tirocinio presso la sede del CdL e nei contesti tecnici, ed è co-responsabile delle competenze professionali acquisite dagli studenti.

Il Tutor Didattico appartiene al profilo professionale del CdL e deve essere in possesso dei seguenti requisiti:

- Laurea triennale o titolo equipollente;
- Almeno 3 anni di esperienza professionale continuativa nello specifico profilo negli ultimi 5 anni, svolti presso strutture sanitarie pubbliche o private accreditate.

Il reclutamento del Tutor didattico avviene a seguito dell'espletamento di procedure di selezione attivate dal Dipartimento di afferenza del Corso stesso, su proposta del CCS, tramite apposito bando.

Art.11

Programmazione didattica

Il periodo ordinario per lo svolgimento di lezioni, esercitazioni, seminari, attività di laboratorio e integrative è stabilito, di norma, per ciascun anno accademico, tra il 15 settembre e il 30 giugno successivo. Attività di orientamento, propedeutiche, integrative, di preparazione e sostegno degli insegnamenti ufficiali, nonché corsi intensivi e attività speciali, possono svolgersi anche in altri periodi. Le attività didattiche del primo anno iniziano nel mese di novembre compatibilmente con l'espletamento delle procedure di immatricolazione a seguito dell'esame di ammissione.

Prima dell'inizio di ciascun anno accademico il CCS approva il documento di Programmazione Didattica e verifica che siano pubblicati e mantenuti aggiornati:



- a. ordinamento didattico, obiettivi formativi, risultati di apprendimento attesi (descrittori di Dublino), sbocchi professionali e occupazionali;
- b. regolamento didattico del Corso di studio, piano degli studi, modalità di verifica;
- c. schede di insegnamento (*Syllabus*) complete di: obiettivi formativi specifici, programma dettagliato, bibliografia, modalità di erogazione (presenza/distanza), modalità di verifica e criteri di valutazione, lingua di erogazione, contatti e orario di ricevimento del docente. I docenti, pertanto, sono tenuti a compilare la scheda di insegnamento o *syllabus* (cosiddetta scheda di trasparenza), che comprende il programma relativo a ciascun modulo didattico ad essi affidato secondo un format stabilito dall'Ateneo stesso. Tale programma dovrà indicare il tema generale del Corso che si intende svolgere, gli argomenti che saranno sviluppati e la loro articolazione, coerentemente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio. Il programma dovrà indicare altresì la bibliografia consigliata, la metodologia didattica prevista (lezioni, esercitazioni, seminari, attività pratiche o di laboratorio, la modalità di erogazione della didattica (in presenza o a distanza) e la metodologia di valutazione. Tali elementi dovranno essere descritti esplicitando la loro coerenza con i risultati di apprendimento attesi (descritti secondo i Descrittori di Dublino) e privilegiando, ove possibile, metodologie didattiche che stimolino la partecipazione attiva e l'autonomia critica dello studente.
- d. calendario didattico: orari delle lezioni e date degli esami;
- e. requisiti di ammissione, obblighi formativi aggiuntivi (OFA);
- f. servizi di orientamento, tutorato, supporto studenti con disabilità e DSA.

Art. 12

Verifica dell'apprendimento e acquisizione dei CFU

Al fine di accertare la preparazione del candidato sui contenuti del corso e sul possesso delle conoscenze e abilità che caratterizzano la materia nella quale sarà valutato, è previsto un esame che consiste in una prova scritta e/o orale, o pratica.

La verifica dell'apprendimento può avvenire attraverso valutazioni formative e valutazioni certificative. Le valutazioni formative (prove in itinere) sono esclusivamente intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e di insegnamento nei confronti di determinati contenuti.

Le valutazioni certificative (esami di profitto) sono finalizzate a valutare e quantificare con un voto, espresso in trentesimi, o con un giudizio, espresso in idoneità, il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale degli studenti.

Il superamento della prova di profitto o idoneativa determina l'acquisizione dei relativi crediti.

I momenti di verifica non possono coincidere con i periodi nei quali si svolgono le attività ufficiali, né con altri che comunque possano limitare la partecipazione degli Studenti a tali attività.

La valutazione dell'esame è effettuata da un'apposita Commissione.

Le Commissioni d'esame, nominate dal Presidente del Corso di Studio su proposta del CCS, sono composte da almeno due membri, dei quali uno è il docente al quale la struttura didattica ha affidato il relativo insegnamento e l'altro è un docente in possesso dei requisiti previsti dalla Legge ovvero un cultore della materia. Le Commissioni d'esame sono presiedute dal professore ufficiale della materia o, nel caso di corsi a più moduli o di esami integrati, da professori indicati nel provvedimento di nomina.

In ciascuna sessione d'esame lo studente può sostenere gli esami di cui è in debito.

Gli esami di profitto e ogni altro tipo di verifica soggetta a registrazione si svolgono in un'unica sessione che ha inizio il 1° ottobre e termina il 30 settembre successivo.

Sono previsti i seguenti appelli di esame:

- Ottobre (*una seduta*)
- Dicembre (*una seduta*)
- Gennaio-Marzo (*tre sedute*)
- Maggio (*una seduta*), Giugno (*due sedute*) e Luglio (*due sedute*)



- **Settembre (due sedute)**

Gli appelli di esame sono distanziati di norma di almeno due settimane.

Gli esami di profitto e ogni altro tipo di verifica soggetta a registrazione possono essere sostenuti solo successivamente alla conclusione dei relativi insegnamenti. Le competenze acquisite con le attività di tirocinio sono sottoposte a valutazione, da parte della Commissione nominata dal CCS, nel corso dell'esame di tirocinio e dopo il completamento del monte ore complessivo previsto dal piano degli studi. La valutazione è espressa in trentesimi. Il voto in trentesimi concorrerà alla costituzione del voto finale di laurea e determinerà l'acquisizione dei CFU.

È prevista la possibilità che gli studenti richiedano - per una sola volta in carriera e per un massimo di 12 CFU totali - l'anticipazione degli esami relativi a insegnamenti per i quali la frequenza sia prevista in anni successivi a quello in corso. Tale possibilità è riconosciuta esclusivamente agli studenti che, al momento della richiesta, abbiano sostenuto tutti gli esami previsti, dal relativo piano di studio, per il proprio anno di corso e per tutti gli anni precedenti. La richiesta di anticipazione deve essere presentata al Consiglio di Corso di Studio che delibera in merito e sottopone all'approvazione del Consiglio del Dipartimento di afferenza.

Art. 13 Prova Finale

Lo studente ha a disposizione 6 CFU per la preparazione della prova finale. Per l'ammissione alla prova finale lo studente deve aver acquisito 174 CFU.

A determinare il voto di laurea, espresso in centodecimi, contribuiscono i seguenti parametri:

- la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimi;
- i punti attribuiti dalla Commissione di laurea, ottenuti sommando i punteggi attribuiti individualmente dai commissari.

La Commissione di laurea è nominata dal Presidente della Scuola di Medicina ed è composta dai docenti del CdL in numero non inferiore a 7 e non superiore a 11 membri e comprende il Coordinatore delle attività teorico-pratiche e di tirocinio nonché due membri designati dall'Ordine Professionale, ovvero dalle associazioni professionali. Le date delle sedute sono comunicate al Ministero dell'Università e della Ricerca e al Ministero della Salute che possono inviare esperti, come loro rappresentanti, alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti il Rettore esercita potere sostitutivo.

La Commissione valuta preliminarmente l'ammissibilità del candidato alla prova finale per poi valutare il candidato sulla base del curriculum e della prova finale.

La prova finale consiste:

- nello svolgimento di una prova pratica nella quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito durante le attività teorico-pratiche e di tirocinio, le conoscenze e le competenze tecnico-operative del profilo professionale. Il superamento di tale prova è condizione per l'ammissione alla discussione dell'elaborato finale;
- nella discussione dell'elaborato finale redatto sotto la guida di un docente del Corso di Laurea. I membri della Commissione garantiscono la loro presenza e in caso di impedimento a presenziare lo comunicano in tempo utile per la sostituzione.

La Commissione verbalizza l'esito della prova su apposito verbale, il quale è valido solo se riporta la firma di tutti i membri.

Nell'anno accademico vengono stabilite almeno due sessioni per il sostenimento dell'esame finale. Sono previste le sedute di laurea nei mesi di ottobre-novembre e marzo-aprile.

Ai fini del superamento dell'esame di laurea è necessario conseguire il punteggio minimo di 66 punti. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di 110 punti, è subordinata alla accertata rilevanza dei risultati raggiunti dal candidato e alla valutazione favorevole a maggioranza qualificata di almeno 2/3 della Commissione.



È consentito il conseguimento del titolo di laurea in anticipo, non oltre un semestre, rispetto alla durata normale del CdS. La richiesta di anticipazione della laurea deve essere presentata al CCS che delibera in merito e sottopone all'approvazione del Consiglio del Dipartimento di afferenza. L'autorizzazione al conseguimento anticipato della laurea è subordinata alla pregressa autorizzazione al sostenimento anticipato degli esami di profitto. Possono presentare domanda di anticipazione esclusivamente gli studenti che abbiano conseguito, negli esami di profitto sostenuti, una votazione media non inferiore a 29/30 e che abbiano acquisito, entro i termini stabiliti, tutti i crediti formativi previsti dal piano di studi. Su istanza dei familiari e proposta del CCS, successivamente approvata dal Consiglio di Dipartimento e dal Senato Accademico può essere conferita, a titolo onorifico, la laurea *Mortis causa* a studenti che, per motivi di prematura scomparsa, non abbiano potuto completare il proprio percorso di studi, purché abbiano raggiunto una significativa fase di avanzamento accademico.

Art. 14

Riconoscimento di crediti e trasferimento da altro Ateneo o corso di studio

I CFU conseguiti da uno studente che si trasferisca da un altro CdL della stessa o di altra Università possono essere riconosciuti, ai sensi del Regolamento Didattico d'Ateneo, dopo un giudizio di congruità con gli obiettivi formativi degli insegnamenti compresi nell'ordinamento didattico del CdL, tenendo conto anche dell'obsolescenza della pregressa formazione. Dopo avere deliberato il riconoscimento di un definito numero di CFU e/o delle firme di frequenza acquisite, il CCS stabilisce a quale anno lo studente può essere iscritto.

L'iscrizione ad un determinato anno di corso è comunque subordinata alla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato.

Gli studi compiuti presso un CdL in TPALL di altre sedi universitarie della Unione Europea, nonché i crediti in queste conseguiti, sono riconosciuti con delibera del CCS, previo esame del curriculum e dei programmi dei corsi accreditati dall'Università di origine.

Gli studi compiuti presso un CdL in TPALL di paesi extra-comunitari, nonché i crediti in queste conseguiti, sono riconosciuti con delibera del CCS, previo esame del curriculum e dei programmi dei corsi accreditati dall'Università di origine, tenendo conto anche dell'obsolescenza della pregressa formazione.

Il riconoscimento di conoscenze e di abilità professionali certificate ai sensi della normativa vigente in materia (certificazioni di qualifica professionale rilasciate da enti accreditati, iscrizioni ad albi/ordini professionali con superamento di esami di Stato), nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione ha concorso l'Università (corsi di alta formazione, master extra-universitari con partnership universitaria, ITS Academy) o microcredenziali (certificazioni di brevi esperienze di apprendimento su misura rilasciate da istituzioni riconosciute, che attestano risultati di apprendimento conseguiti in cicli sintetici - da 2 a 10 CFU/ECTS), avviene solo in presenza di un nesso finale tra l'attività svolta e gli specifici obiettivi e profili professionali dichiarati nell'ordinamento di studi. In tal caso il numero di crediti riconosciuti avverrà tenendo conto delle ore di attività svolte e dal rapporto che le lega allo studio individuale.

Il riconoscimento dei crediti per la conoscenza della lingua inglese può avvenire anche mediante:

- a) certificazioni linguistiche rilasciate da enti certificatori riconosciuti a livello internazionale, quali TOEFL, IELTS, British Institutes, Cambridge English, Pearson Education Limited, Trinity College London ed altri enti certificatori accreditati riconosciuti dall'Ateneo o dai Ministeri Competenti;
- b) riconoscimento di titoli di studio conseguiti in lingua straniera presso istituzioni universitarie italiane ed estere;
- c) periodi di mobilità internazionale con acquisizione di CFU presso università straniere nell'ambito di programmi Erasmus+ o equivalenti.

Il livello minimo di conoscenza richiesto per il riconoscimento dei crediti è il livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER).

È inoltre possibile riconoscere 1 CFU, per un impegno non inferiore a 8 ore, agli studenti che



collaborino alle manifestazioni di Orientamento organizzate dall'Ateneo e a quelle cui l'Ateneo prende parte, anche se organizzate da soggetti esterni - sotto la diretta gestione della Struttura amministrativa di supporto ai Delegati del Rettore per l'Orientamento e per il Placement.

Il limite massimo di crediti riconoscibili è pari a 48 CFU. Allo studente è consentita la possibilità di chiedere più volte nel corso della carriera accademica il riconoscimento di CFU, purché il numero dei crediti complessivamente riconosciuto non superi il limite massimo di 48 CFU.

Il CCS valuta le richieste di riconoscimento, verificando la sussistenza dei requisiti, e delibera l'eventuale riconoscimento indicando: CFU attribuiti, settore/ambito, tipologia di attività formativa, modalità di registrazione in carriera (idoneità/CFU senza votazione).

Art.15

Diploma supplement

Ai sensi dell'art. 8, comma 3, del Decreto Ministeriale 19 febbraio 2009 l'Ateneo rilascia come supplemento al diploma di laurea un certificato che riporta, anche in lingua inglese e secondo modelli conformi a quelli adottati dai paesi europei, le principali indicazioni relative al curriculum specifico seguito dallo studente per conseguire il titolo.

Art. 16

Valutazione dell'efficienza e dell'efficacia didattica

Il Consiglio di Corso di Studio individua tra i docenti del Corso il Referente per la Qualità del Corso di Laurea. Il Referente ha il compito di:

- a) coordinare le attività di autovalutazione e redazione dei documenti di AQ (SMA, RRC);
- b) monitorare gli indicatori di qualità del Corso e proporre azioni di miglioramento;
- c) assicurare il flusso informativo tra il Corso di Studio, il PQA, il NdV e la CPDS;
- d) promuovere la diffusione della cultura della Qualità tra docenti e studenti del Corso;
- e) coordinare il Gruppo di Riesame.

Il Referente per la Qualità è coadiuvato, nell'espletamento delle proprie funzioni, da altri docenti del Consiglio di Corso di Studio e dal personale tecnico-amministrativo di supporto.

Il Gruppo di Riesame è composto da:

- a) il Coordinatore/Presidente del Corso di Studio;
- b) il Referente per la Qualità del Corso di Studio;
- c) almeno un docente del Corso di Studio;
- d) almeno un rappresentante degli studenti iscritti al Corso;
- e) il responsabile dell'Unità di personale tecnico-amministrativo di supporto alla didattica o un suo delegato.

I componenti del Gruppo di Riesame sono designati dal Consiglio di Corso di Studio. La composizione del Gruppo è comunicata al PQA e pubblicata sul sito web del Corso di Studio. Il Gruppo di Riesame si riunisce tre volte l'anno per l'elaborazione della SMA e ogni qualvolta necessario per la redazione del RRC o per il monitoraggio delle azioni correttive. Le riunioni sono verbalizzate e i verbali sono trasmessi al PQA. La SMA e il RRC sono approvati dal Consiglio di Corso di Studio, trasmessi al PQA per la verifica di completezza e coerenza, e sottoposti al parere della CPDS competente prima della pubblicazione definitiva. I documenti di AQ sono pubblicati sul sito web del CdS in sezione facilmente accessibile e sono messi a disposizione degli studenti, delle parti interessate e del NdV. Il CdS predispone annualmente o periodicamente i seguenti documenti di Assicurazione della Qualità:

- a. Scheda Unica Annuale del Corso di Studio (SUA-CdS);
- b. Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA);
- c. Rapporto di Riesame Ciclico (RRC);
- d. eventuali altri documenti richiesti dalla normativa vigente o dal PQA.

Art. 17

Modalità con le quali vengono garantiti i requisiti di docenza necessari a norma vigente

Secondo quanto definito dal D.M. 1154/2021, ai fini della verifica del possesso del requisito minimo di docenza per l'accreditamento iniziale e periodico dei Corsi di Studio va rispettato il requisito qualitativo in base al quale almeno il 50% dei docenti di riferimento deve afferire a Macrosettori Concorsuali che raggruppano Settori Scientifico Disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti riportati nel quadro della didattica programmata. Il Corso di Laurea in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro deve prevedere i seguenti requisiti di docenza: 4 docenti, di cui almeno 2 professori a tempo indeterminato e 5 figure specialistiche aggiuntive.

Art. 18

Attività di Ricerca a supporto delle attività formative che caratterizzano il profilo del corso di studio

Le attività formative del CdL in Tecniche della Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro sono anche sostenute da iniziative di ricerca avanzata, finalizzate allo sviluppo di competenze critiche e metodologiche proprie del profilo professionale. La ricerca, condotta in collaborazione con strutture accademiche e reti professionali, favorisce l'approfondimento di tematiche emergenti che caratterizzano il profilo professionale del corso di studio. Gli studenti possono partecipare attivamente a progetti di ricerca applicata, revisioni sistematiche e studi osservazionali, sviluppando capacità di analisi delle evidenze, di progettazione metodologica e di interpretazione dei dati utili per l'esercizio della professione.

Art. 19

Sito web del Corso di Laurea

Il CdL predispone un sito WEB contenente tutte le informazioni utili agli Studenti ed al Personale Docente e cura la massima diffusione del relativo indirizzo.

Nelle pagine WEB potranno essere comunque disponibili per la consultazione:

- l'Ordinamento Didattico;
- il Regolamento Didattico;
- il Piano di Studio;
- il calendario delle attività didattiche, i *Syllabi* degli insegnamenti, le date degli appelli di esame di ciascun CI, il luogo e l'orario in cui i Docenti sono disponibili per ricevere gli Studenti;
- eventuali sussidi didattici *on line*;
- e tutte le altre informazioni utili agli Studenti.

Art. 20

Entrata in vigore

Il Presente regolamento si applica a tutti gli studenti immatricolati ed entra in vigore dall'approvazione degli organi di Ateneo.

Per quanto non espressamente disciplinato dal presente regolamento, si rinvia a quanto disposto dal Regolamento Didattico di Ateneo.

